

**SEJARAH PERKEMBANGAN YAYASAN PESANTREN YATIM SOSIAL
AT-TAUHID WARU DI SIDOARJO (1991-2017)**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Dalam Program Strata Satu (S1)
Pada Jurusan Sejarah Peradaban Islam (SPI)**



**Oleh :
Hidayatul Maf'ulah
NIM : A02214005**

**FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hidayatul Maf'ulah

NIM : A02214005

Jurusan : Sejarah Peradaban Islam

Fakultas : Adab dan Humaniora UIN Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya sendiri, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Jika ternyata dikemudian hari skripsi ini terbukti bukan karya sendiri, saya bersedia mendapatkan sanksi berupa pembatalan gelar kesarjanaan yang saya peroleh.

Surabaya, 11 juli 2018

nyatakan
 nyatakan

Hidayatul Maf'Ulah

NIM. A02214005

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini telah disetujui

Tanggal, 11 Juli 2018

Oleh

Pembimbing



Dra. Lailatul Huda, M.Hum

NIP. 196311132006042004

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi ini telah diuji oleh tim penguji dan dinyatakan Lulus

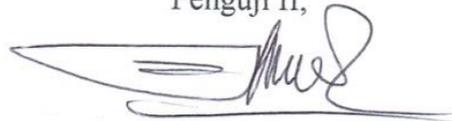
Pada tanggal 23 Juli 2018

Ketua/ Penguji I,



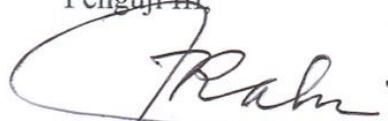
Dra. Lailatul Huda, M. Hum
NIP. 196311132006042004

Penguji II,



Dr. Masyhudi, M. Ag
NIP. 195904061987031004

Penguji III



Drs. H. Nur Rokhim, M. Fil.
NIP. 196003071990031001

Penguji IV/ Sekertaris,



Dwi Susanto, MA.
NIP. 197712242005011003

Mengetahui
Dekan Fakultas Adab dan Humaniora



Dr. H. Agus Aditoni, M. Ag.
NIP. 196210021992031001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hidayatul maf'ulah
NIM : A02214005
Fakultas/Jurusan : Asab dan Humaniora / sejarah peradaban Islam
E-mail address : hidayatul060996@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

sejarah perkembangan yayasan pesantren yafim sosial
At - Fauhid Waru di Sidoarjo (1991 - 2017).

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 08 Agustus 2018

Penulis

Hidayatul maf'ulah

nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Sejarah Perkembangan Yayasan Pesantren Yatim Sosial At-Tauhid Waru di Sidoarjo tahun 1991-2017 M”, Peneliti memberikan batasan permasalahan pada tiga hal, yaitu: (1). Bagaimana sejarah berdirinya Yayasan Pesantren Yatim Sosial At-Tauhid Waru di Sidoarjo? (2). Bagaimana perkembangan Yayasan Pesantren Yatim Sosial At-Tauhid Waru di Sidoarjo pada tahun 1991-2017 ? (3). Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam perkembangan Yayasan Pesantren Yatim Sosial At-Tauhid Waru di Sidoarjo?.

Penulisan skripsi ini disusun dengan menggunakan metode penelitian sejarah, yaitu *Heuristik* (pengumpulan sumber), *Verifikasi* (kritik sumber), *interpretasi* (penafsiran sumber) dan *Historiografi* (penulisan sejarah). Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan historis perspektif diakronis (mendeskripsikan peristiwa yang terjadi pada masa lampau secara kronologis dalam dimensi waktu). Sedangkan teori yang digunakan untuk menganalisis adalah teori dari ilmu sosiologi, yaitu. Dudung Abdurrahman (*Social Institution*) dan Sarjono Soekanto (*Peranan*)

Dari hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa: (1) Yayasan Pesantren Yatim Sosial At-Tauhid berdiri pada tahun 1991 M di Wilayah Jln. Brigjend Katamso 47 Kepuhkiriman Waru Sidoarjo ini berawal dari sebuah program santunan yang diadakan oleh pengurus GP Ansor Anak Cabang Waru periode 1990-1994 M. (2) Yayasan Pesantren Yatim Sosial At-Tauhid mengalami perkembangan dari segi program pendirian pesantren di dalamnya yakni pada tahun 2010, sarana dan prasarana yang dulunya tidak memiliki gedung untuk asrama sekarang sudah punya gedung asrama santri, beserta jumlah perkembangan santri dan perkembangan pola pendidikan pesantren di dalamnya . (3) faktor pendukung dan penghambat Yayasan Pesantren Yatim Sosial At-Tauhid terbagi dalam dua faktor, yakni faktor internal yang berasal dari dalam Yayasan Pesantren Yatim Sosial At-Tauhid dan faktor eksternal yang berasal dari luar Yayasan Pesantren Yatim Sosial At-Tauhid. Faktor pendukung Yayasan Pesantren Yatim Sosial At-Tauhid yaitu adanya sarana dan prasarana yang memadai, mendapat dukungan yang positif dari anggota Gp Ansor, jumlah pengurus yang banyak, keunggulan pembelajaran dan ekstrakurikuler, adanya interaksi antara guru dan murid yang baik dan lain sebagainya. Sedangkan, faktor penghambat Yayasan Pesantren Yatim Sosial At-Tauhid yaitu sarana dan prasarana yang tidak terjaga, kurang cepat dalam mengambil keputusan dalam rapat Yayasan, banyaknya masyarakat yang masih menilai negatif terhadap Yayasan.

ABSTRACT

This thesis entitled “History of Development of Yayasan Pesantren Yatim Sosial At-Tauhid Waru, Sidoarjo 1991-2017 M”, Researchers provide limitations of the problem on three things, namely: (1) what is the history of Yayasan Pesantren Yatim Sosial At-Tauhid Waru in Sidoarjo? (2). What is the dynamics of the development of Yayasan Pesantren Yatim Sosial At-Tauhid Waru in Sidoarjo in 1991-2017M? (3).what are the supporting and inhibiting factors in the development Yayasan Pesantren Yatim Sosial At-Tauhid Waru diSidoarjo?.

Writing this thesis is prepared using historical research methods, namely Heuristics (source collection), Verification (source criticism), interpretation (interpretation of sources) and Historiography (historical writing). The approach used is the historical approach of diachronic perspective (describing events that occurred in the past in chronological order in the time dimension). While the theory used to analyze is the theory of sociology, namely the social institution and role.

From the result of the research, it can be concluded that: (1) Yayasan Pesantren Yatim Sosial At-Tauhid was founded in 1991 AD in Jln Brigjend Katamso 47 Kepuhkiriman Sidoarjo in started from a program of comesation held evey month Muharam. (2) Yayasan Pesantren Yatim Sosial At-Tauhid developed the number of facilities and infrastructure of the first period from the foundation of bulding school orphan social at-tauhid experienced development in terms of program of establishment of bulding school in that is 2010, facilities and infrastructure which previously did not have blding and now have bulding, development ogf number of santri, pettern of education bulding. (3). The supporting and inhibiting factors of Yayasan Pesantren Yatim Sosial At-Tauhid are divided into two factors, internal factors derived from the Yayasan Pesantren Yatim Sosial At-Tauhid and external factors from outside Yayasan Pesantren Yatim Sosial At-Tauhid. The supporting factors of Yayasan Pesantren Yatim Sosial At-Tauhid are adequate facilities and infrastructure, supoort of GP Ansor, number of boards a lot excellent, ekstracurricular lerning, good teacher and student intaraction. Whereas, the inhibiting factors of foundation are facilities and infrastructure that is not maintained, lessnquickly in making decisions, the comunity assessed the negative to the foundation.

lembaga pendidikan Islam tradisional di Indonesia. Banyaknya jumlah pesantren di Indonesia, serta besarnya jumlah santri pada tiap Pesantren menjadikan lembaga ini layak diperhitungkan dalam kaitannya dengan pembangunan bangsa di bidang pendidikan dan moral. Perbaikan-perbaikan yang secara terus menerus dilakukan terhadap pesantren, baik dari segi manajemen, akademik (kurikulum) maupun fasilitas, menjadikan pesantren keluar dari kesan tradisional dan kolot yang selama ini disandangnya. Salah satunya pesantren yang layak diperhitungkan dikawasan Waru Sidoarjo adalah Pesantren Yatim Sosial At-Tauhid.

Yayasan Pesantren Yatim Sosial At-Tauhid Waru Sidoarjo sebuah lembaga yang bergerak dalam bidang keagamaan dan sosial baik dalam bentuk kegiatan formal maupun non formal. Yayasan ini memiliki beberapa gedung yang cukup memadai dan lokasi Yayasan ini secara geografis terletak di perbatasan antara kota Sidoarjo dan Surabaya lebih tepatnya di Jln Brigjen Katamso 47 Kepukkiriman Waru Kecamatan Waru Kabupaten Sidoarjo yang mudah di jangkau dan startegis karena terletak tidak jauh dari pusat kota Surabaya.

Yayasan ini di dirikan oleh anggota Gerakan Pemuda Anzor Anak Cabang waru, sebelum mendirikan Yayasan ini, anggota Gerakan Pemuda Anzor Anak Cabang Waru memiliki program menyantuni anak yatim pada tahun 1990 di desa Ngingas Waru. Yang melatarbelakangi berdirinya Yayasan ini adalah program menyantuni anak yatim yang dianggap dapat ditingkatkan sehingga pengurus Gerakan Pemuda Anzor Anak Cabang Waru

pesantren. Jika santri memilih kuliah sebagian biaya kuliah di tanggung oleh yayasan dan untuk biaya setengahnya itu biasanya santri ikut membantu yayasan dari hasil membantu yayasan santri biasanya diberi bisyaroh dari hasil bisyaroh tersebut santri bisa mempergunakkanya untuk biaya kuliah yang setengahnya. Sedangkan untuk santri yang tidak melanjutkan kuliah yayasan membuka lapangan pekerjaan bagi mereka. Didalamnya santri membantu dalam usaha yang didirikan oleh yayasan diantaranya adalah usaha restoran, melayani pembayaran pajak, token listrik, BPJS dan pembayaran lainnya dari hasil mereka membantu yayasan mereka mendapatkan bisyaroh dan hasil bisyaroh yang mereka dapat dapat digunakan untuk biaya untuk diri sendiri bisa untuk ditabung atau dibelikan keperluan untuk diri sendiri. Karena yayasan memiliki visi dan misi yang mana yayasan tidak ingin melepaskan santrinya jika memang santrinya belum bisa hidup mandiri ketika mereka berada di luar yayasan. Oleh karena itu dengan adanya program dari Yayasan Pesantren Yatim Sosial At-Tauhid para santri diharapkan menjadi santri yang tangguh dan mandiri untuk masa depan.

Penelitian tentang “ Sejarah Perkembangan Yayasan Pesantren Yatim Sosial At-Tauhid Waru Di Sidoarjo tahun 1991-2017 “ menggunakan pendekatan Historis persepektif diakronis yakni kajian penulisan sejarah yang lebih mengutamakan aspek penulisan secara kronologis dalam cakupan waktu. Oleh karenanya dengan menggunakan pendekatan diakronik yang relevan sekali untuk menjelaskan perkembangan Pesantren Yatim Sosial At-Tauhid secara detail dari tahun ke tahun sejak berdirinya tahun 1991 sampai

Peradaban Islam tahun 2017.¹⁶ Pada skripsi tersebut memiliki perbedaan dengan skripsi yang ditulis peneliti. Kajian yang peneliti ambil adalah Yayasan Pesantren Yatim Sosial At-Tauhid tidak hanya bergerak dalam bidang sosial melainkan Yayasan ini juga bergerak dibidang keagamaan yakni mendirikan pesantren di dalamnya yang berguna untuk mempelajari ilmu agama lebih dalam lagi.

2. Skripsi yang ditulis oleh Fatchur Rozi berjudul “Tradisi Usapan di Yayasan Al-Ikhlas Ketintang Kecamatan Wonokromo Surabaya tahun 1999-2013” membahas mengenai peranan Yayasan terhadap anak yatim piatu, fakir miskin, latar belakang didirikannya Yayasan Al-Ikhlas, serta pelaksanaan Tradisi usapan yang dilakukan oleh Yayasan Al-Ikhlas terhadap anak yatim, fakir miskin, dan janda muslim. Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora Jurusan sejarah Peradaban Islam tahun 2015.¹⁷ Pola skripsi tersebut memiliki perbedaan dengan skripsi yang ditulis peneliti. Kajian yang peneliti ambil adalah Sejarah Perkembangan Yayasan Pesantren Yatim Sosial At-Tauhid.
3. Skripsi yang ditulis Bachri Ilmi berjudul “Sejarah Perkembangan Yayasan Pondok Pesantren As-Syafi’iyah Wates Kedensari Tanggulangin tahun 1996-2013” membahas mengenai sejarah dan perkembangan Yayasan PONPES As-Syafi’iyah dan bagaimana peranan

¹⁶Rochmatul Umah, “Sejarah dan Perkembangan Yayasan Dana Sosial Al-Falah Surabaya dari Tahun 1987-2016” (Skripsi, UIN Sunan Ampel, Fakultas Adab dan Humaniora, Surabaya, 2017).

¹⁷Fatchur Rozi, “Tradisi Usapan di Yayasan Al-Ikhlas Ketintang Kecamatan Wonokromo Surabaya dari tahun 1999-2013” (Skripsi, UIN Sunan Ampel, Fkultas Adab dan Humaniora, Surabaya,2015).

TABEL 2

Tentang data santri tahun ajaran 2009-2010

NO	NAMA	JUMLAH
1	MI	9
2	MTS	29
3	MA	18
4	Kuliah	3
5	Lulus	2

Data diperoleh dari data santri tahun 2011

Pada tahun ajaran 2011 perlu penulis paparkan yaitu elas MI jumlah santri 8, kelas MTs jumlah santri 30, kelas MA jumlah santri 14 dan pembina berjumlah 4. Jadi jumlah keseluruhan santri ada 61 santri.

Dalam hal ini lebih jelasnya dapat dilihat dalam tabel dibawah ini:

TABEL 3

Tentang data santri tahun ajaran 2011

NO	NAMA	JUMLAH
1	MI	8
2	MTs	30
3	MA	14
4	Pembina	4

Data diperoleh dari data jumlah santri tahun ajaran 2012.

dalam kegiatan proses belajar mengajar. Elemen-elemen tersebut bisa berupa SDM, yakni tenaga pengajar maupun benda mati baik berupa sebuah bangunan, meja, kursi, proyektor dan yang lainnya. Tenaga kerja seperti pengurus maupun ustadz atau guru juga merupakan sebuah salah satu unsur penting dalam kegiatan belajar mengajar bagi yayasan. Mengingat bahwa keberadaan seorang ustadz atau ustazah merupakan sebuah gudang ilmu bagi para santri. Pada umumnya seorang ustazah atau ustadz dalam melakukan hal kegiatan belajar mengajar bersama santri di dalam kelas atau yayasan. Semakin baik kualitas ustazah atau ustadz dalam yayasan, maka semakin besar pula keberhasilan dalam proses KBM. Keberhasilan dalam KBM biasanya dapat dilihat dari seberapa aktif para santri baik di dalam yayasan maupun di luar yayasan. Seperti halnya seperti ketika mereka berada diluar yayasan mereka diminta untuk mengajar disalah satu sekolah dan mereka mampu untuk mengajarkan ilmu yang mereka dapat selama mereka berada di dalam yayasan yakni seperti mengajar di TPQ maupun mengajar di sekolah. Namun, perlu kita ketahui bahwasanya kita juga bisa melihat seseorang anak itu pandai tidak hanya ketika mereka melihat aktif dalam kegiatan belajar mengajar di dalam kelas saja melainkan juga dilihat dari potensi yang dimiliki oleh para santri karena setiap anak itu berbeda-beda, bisa jadi dia yang tidak pandai dalam menguasai pelajaran, namun, dia terampil dalam bidang tertentu. Oleh sebab itu, semakin handal seorang tenaga pengajar,

