

OUTLINE SKRIPSI

SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	01
A. Latar Belakang	01
B. Rumusan Masalah	06
C. Tujuan Penelitian	06
D. Manfaat Penelitian	07
E. Kajian Penelitian Terdahulu	08
F. Definisi Konsep	10
G. Metode Penelitian	13
H. Sistematika Pembahasan	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
A. <i>Parenting</i>	21
1. Pengertian <i>Parenting</i>	21

2. Gaya pengasuhan dan Interaksi Orang Tua-Anak	22
3. Perilaku dan Praktik Pengasuhan	25
a. Kontrol dan Pemantauan	25
b. Dukungan dan Keterlibatan	25
c. Komunikasi	26
d. Kedekatan	27
e. Pendisiplinan	27
4. Program <i>Parenting</i>	27
B. Dasar Program Parenting dalam Bimbingan dan Konseling	29
C. Keterampilan Komunikasi Orang Tua	31
1. Pola Komunikasi dalam Keluarga	32
2. Aneka Komunikasi dalam Keluarga	34
3. Interaksi Sosial dalam Keluarga	36
4. Pendekatan dalam Berkomunikasi	38
5. Karakteristik Komunikasi yang Menyenangkan Remaja	42
D. Pelaksanaan Program <i>Parenting</i> dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Orang Tua yang Menyenangkan Remaja	44
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
1. Deskripsi Obyek Penelitian	47
2. Data tentang Program Parenting di SMP Al Hikmah Surabaya	60
3. Data tentang Program Keterampilan Komunikasi Orang Tua yang Menyenangkan Remaja SMP Al Hikmah Surabaya	73
4. Data tentang Pelaksanaan Program Parenting dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Orang Tua yang Menyenangkan Remaja di SMP Al Hikmah Surabaya	79
B. Pembahasan	87
1. Program Parenting di SMP Al Hikmah Surabaya	87
2. Keterampilan Komunikasi Orang Tua yang Menyenangkan Remaja SMP Al Hikmah Surabaya	93

3. Pelaksanaan Program Parenting dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Orang Tua yang Menyenangkan Remaja di SMP Al Hikmah Surabaya	98
--	----

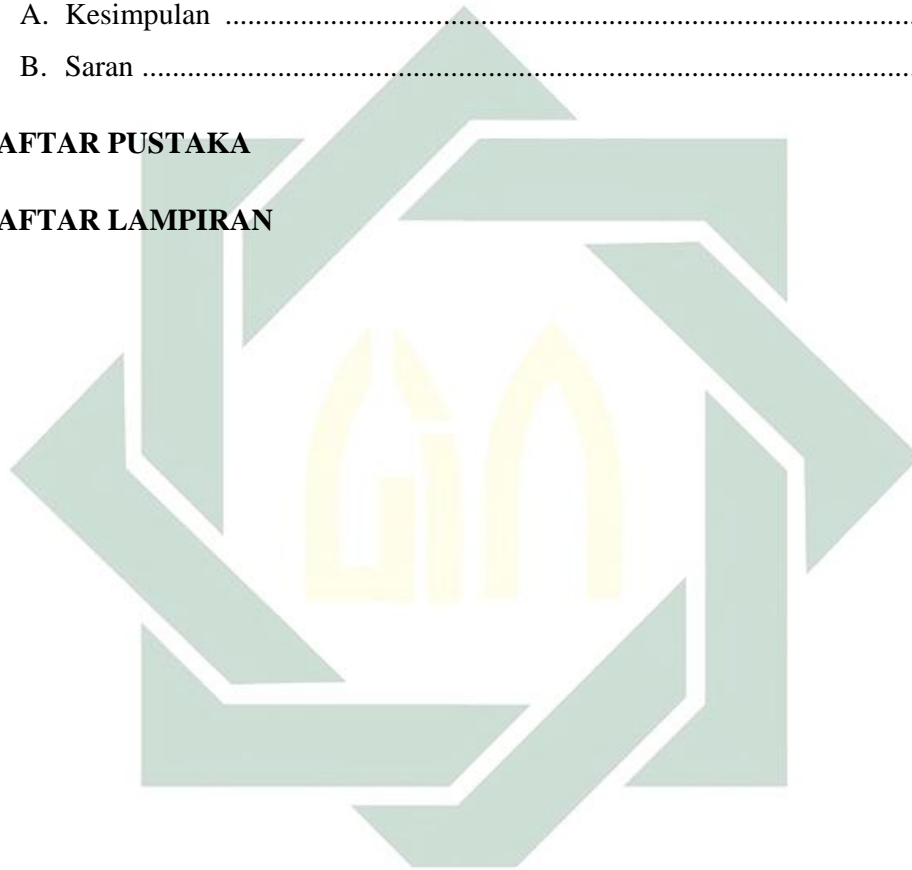
BAB IV PENUTUP109

A. Kesimpulan	109
---------------------	-----

B. Saran	111
----------------	-----

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Program *parenting*

Tabel 1.2. Profil Sekolah

Tabel 1.3. Pelaksanaan program *parenting* dalam meningkatkan keterampilan komunikasi orang tua

