BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di SMP Al Hikmah Surabaya dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Program parenting di SMP Al Hikmah Surabaya

   Program *parenting* di SMP Al Hikmah Surabaya adalah program BK yang diperuntukkan untuk orang tua/wali murid SMP Al Hikmah Surabaya sebagai alat pelatihan mengembangkan, mengasah, dan memberi wawasan baru dalam ruang lingkup cara menjadi orang tua yang diharapkan. Akan tetapi, belum dimasukkan secara tertulis dalam program BK. Awal adanya program *parenting* di SMP Al Hikmah Surabaya, dari layanan P3H (Pusat Pelayanan Psikologi) Al Hikmah Surabaya. Tujuan adanya program *parenting* sebagai sarana untuk menyamakan persepsi orangtua dan sekolah tentang visi sekolah; sebagai sarana untuk memberikan pemahaman tentang hakikat tugas perkembangan anak SMP dan manfaatnya untuk masa depan anak; sebagai sarana untuk berbagi saran tentang cara mendampingi anak di rumah agar pendidikan di rumah selaras dengan sekolah.

   Seperti halnya, hasil penelitian yang telah dibahas sebelumnya, pelaksanaan program *parenting* SMP Al Hikmah Surabaya terbagi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

menjadi tiga tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Perencanaan adalah suatu aktivitas sebelum termatangkannya pelaksanaan program *parenting.* Sebelum melaksanakan kegiatan *parenting* secara konkrit, SMP Al Hikmah Surabaya membuat perencanaan. Pelaksanaan adalah implementasi hasil dari perencanaan yang telah berlangsung. Sedangkan, evaluasi dilakukan setelah program *parenting* digelar. Untuk mengukur sejauh mana kesuksesan pelaksanaan program *parenting*. Ketiga hal tersebut saling berkaitan satu sama lainnya.

2. Keterampilan Komunikasi Orang Tua yang Menyenangkan Remaja SMP Al Hikmah Surabaya

   Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas sebelumnya, dapat diketahui bahwa keterampilan komunikasi orang tua yang menyenangkan remaja SMP Al Hikmah Surabaya meliputi:

   a. Menjadi sahabat untuk remaja
   b. Menekankan kejujuran
   c. Memahami anak
   d. Kedekatan
   e. Meluangkan waktu
   f. Menghadapi anak tertutup

3. Pelaksanaan Program Parenting dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Orang Tua yang Menyenangkan Remaja SMP Al Hikmah Surabaya

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Keterampilan memerlukan praktik dari aktivitas serta kapasitas yang dibutuhkan untuk melaksanakan beberapa tugas. Keterampilan komunikasi orang tua bisa berkembang sesuai dengan pengalaman yang didapatkannya. Orang tua remaja SMP Al Hikmah Surabaya mendapatkan pengetahuan sebagai pengalaman mereka melalui program *parenting* di sekolah. Materi yang disampaikan dalam pelaksanaan program *parenting* memberikan pengaruh terhadap peningkatan keterampilan komunikasi orang tua/ wali murid SMP Al Hikmah Surabaya yang meliputi:

a. Memahami bahasa tubuh
b. Memahami perasaan
c. Mengenali jenis-jenis penghalang komunikasi
d. Mendengar aktif
e. Menyampaikan “pesan saya”
f. Menentukan masalah siapa

Kesemua materi tersebut, memiliki implikasi masing-masing terhadap keterampilan komunikasi orang tua. Dan sesuai dengan pembahasan sebelumnya, keterampilan komunikasi orang tua memenuhi standar indikator yang telah dirumuskan dalam kajian pustaka.

B. Saran-saran

1. Perlu adanya pencantuman program secara tertulis dalam program kerja dan layanan bimbingan konseling. Karena, dirasa program *parenting*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

adalah bagian dari bentuk layanan bimbingan dan konseling yang membantu perkembangan siswa secara optimal.

2. Adanya penelitian ini, dapat memberikan warna pengetahuan baru dalam dunia bimbingan dan konseling di sekolah bahwa, sangat penting untuk menyamakan visi dan misi sekolah dan orang tua, sehingga disarankan bagi setiap guru BK dapat membuat program pengembangan semacam program *parenting* untuk orang tua.
3. Untuk setiap universitas yang bertugas mencetak generasi bangsa terutama di prodi bimbingan dan konseling, perlu mewadahi dan memfasilitasi mahasiswa untuk mengembangkan pengetahuannya di bidang *parenting*.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id