

**STRATEGI PENANGANAN ANAK PADA *FASE TANTRUM***  
**(STUDI PERBANDINGAN DI TK DHARMA WANITA PERSATUAN MEDURAN**  
**DAN DI TK MUSLIMAT NU 65 FUTUHATUL ULUM DESA ROOMO**  
**KECAMATAN MANYAR KABUPATEN GRESIK)**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**ALFIN NADHIROH**  
**NIM. D78214013**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PIAUD**

**JULI 2018**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ALFIN NADHIROH

NIM : D78214013

Prodi/ Fakultas : Pendidikan Islam/ PIAUD/ Tarbiyah dan Keguruan

Judul : Strategi Penanganan Anak Pada *Fase Tantrum* (Studi Perbandingan Di Tk Dharma Wanita Persatuan Meduran Dan Di Tk Muslimat Nu 65 Futuhatul Ulum Desa Roomo Kecamatan Manyar Kabupaten Gresik)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan maupun pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya,

Yang Membuat Pernyataan



**ALFIN NADHIROH**

NIM. D78214013

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Alfin Nadhiroh

NIM : D78214013

Judul : STRATEGI PENANGANAN ANAK PADA *FASE TANTRUM*  
(STUDI PERBANDINGAN DI TK DHARMA WANITA  
PERSATUAN MEDURAN DAN DI TK MUSLIMAT NU 65  
FUTUHATUL ULUM DESA ROOMO KECAMATAN  
MANYAR KABUPATEN GRESIK)

Ini Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

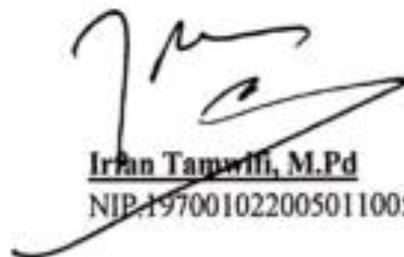
Surabaya, 16 Juli 2018

Pembimbing I



Zudan Rosyidi, SS. MA.  
NIP.198103232009121004

Pembimbing II



Irfan Tamwili, M.Pd  
NIP.197001022005011005

**PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI**

Skripsi oleh Alfin Nadhiroh telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 24 Juli 2018

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

**Dekan**



Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M. Ag. M.Pd.I

NIP. 196301231993031002

**Penguji I**

Dr. Hj. Jauharoti Alfin, S.Pd., M.Si

NIP. 197306062003122005

**Penguji II**

Wahyuniati, M.Si

NIP. 198504292011012010

**Penguji III**

Zudan Rosyidi, SS. MA

NIP. 198103232009121004

**Penguji IV**

Irfan Tamwif, M.Ag

NIP. 197001022005011005



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alfin Nadhiroh  
NIM : D78214013  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Islam  
E-mail address : Alfinnadhiroh10@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :  
 Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

Strategi Penanganan Anak Pada Fase *Tantrum* (Studi Perbandingan di TK Dharma Wanita Persatuan Meduran dan di TK Muslimat NU 65 Futuhatul Ulum desa Roomo Kecamatan Manyar Kabupaten Gresik

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 Agustus 2018

Penulis

( Alfin Nadhiroh )

















































































Lingkungan sosial di TK dharma wanita merupakan lingkungan industri, sehingga banyak wali murid yang bekerja sebagai buruh atau karyawan pabrik-pabrik di sekitar TK. Anak-anak yang ditinggal kedua orang tuanya bekerja, cenderung bermain dengan siapa saja, bahkan tidak jarang anak usia dini yang juga bergaul dengan usia jauh di atasnya. Tetapi, tidak semuanya demikian. Terdapat juga anak dengan latar belakang orang tua yang demokratis, sehingga tetap mengawasi anaknya ketika bermain dengan siapa temannya.

Taman Kanak-Kanak ini terletak di samping pabrik dan sebelah kiri terdapat warung kopi yang biasa dikunjungi oleh para buruh pabrik ketika istirahat dari bekerja. Terletak pada nol jalan raya, menjadikan para guru dan orang tua harus lebih ekstra waspada dalam menjaga anaknya ketika istirahat. Dikarenakan TK ini tidak mempunyai kantin yang tetap. Sehingga anak-anak jika ingin membeli makanan keluar dari gerbang sekolah pada jam istirahat.

Hal tersebut, juga menjadi salah satu pengaruh bagi anak dalam berperilaku ketika meluapkan rasa marahnya. Begitupun dengan anak yang dikategorikan memiliki tantrum. Anak tersebut biasa bermain dengan teman yang lebih tua darinya, menurut penuturan guru kelas, bu hasanah. Orang tua anak tersebut juga cenderung bersikap keras dalam mendidik anak, dan perilaku yang ditunjukkan anak ketika melampiaskan rasa marah, tidak jauh berbeda dengan apa yang dilakukan orang tua kepada anaknya ketika marah.

































- b. Menangis dengan berteriak. Perilaku yang ditunjukkan anak ketika marah, adalah dengan menangis sambil berteriak. Menangis juga pada umumnya hampir dilakukan oleh anak yang sedang tantrum. Tidak terkecuali oleh devan dan juga ilham. Jika temannya hanya menangis mungkin dalam intensitas yang lama, lain halnya dengan devan dan ilham. Mereka menangis disertai berteriak dan menyalahkan orang atau teman yang membuatnya marah. Perbuatan keduanya termasuk dalam perilaku tantrum kategori *agressive destructive*. Perilaku tersebut dilakukan oleh anak ketika ada yang menghalangi keinginannya ataupun ada teman atau orang lain yang membuatnya marah. Seperti ketika ingin meminta mainan kepada temannya dengan paksa.
- c. Melempar benda yang terdapat disekitarnya. Pernah suatu ketika, ilham yang baru masuk kelas setelah bermain dari luar, sedang meminta secara paksa mainan yang dibawa oleh temannya untuk bermain. Teman yang memegang mainan tersebut tidak mau memberikan mainannya karena merasa yang duluan. Akhirnya ilham pun marah kepada temannya tersebut, dan mengambil mainannya sambil dilemparkan ke teman yang tidak mau memberikannya tadi.
- d. Memukul orang lain. Ketika menunjukkan perilaku tantrum, anak tidak hanya menunjukkan secara verbal saja seperti berteriak dan umpatan kata kasar, terkadang juga dengan fisik. Begitu pula anak











## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan dibahas dalam bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat persamaan dan perbedaan perilaku tantrum yang ditunjukkan oleh anak pada kedua TK. Persamaan perilaku tantrum yang ditunjukkan oleh anak antara lain menangis, berteriak, memukul dan menjerit. Sedangkan, perbedaan perilaku tantrum yang ditunjukkan adalah intensitas dan frekuensi tantrum yang ditunjukkan oleh anak di TK Dharma Wanita Persatuan, lebih tinggi dibanding dengan perilaku yang ditunjukkan oleh anak di TK Muslimat NU 65 Futuhatul Ulum. Adanya persamaan dan perbedaan tersebut dikarenakan faktor lingkungan tempat tinggal serta penerapan pola asuh dari masing-masing orang tua pada anak

Strategi yang diterapkan oleh kedua guru pada masing-masing TK juga mempunyai persamaan dan perbedaan. Persamaan strategi yang diterapkan oleh keduanya antara lain, tetap mengawasi ketika anak tantrum, memberikan nasihat atau arahan ketika tantrum anak telah reda, serta menasihati anak untuk diarahkan pada perilaku yang lebih positif ketika tantrum. Perbedaan strategi yang diterapkan oleh kedua guru pada TK Dharma Wanita Persatuan dan TK Muslimat NU 65 Futuhatul Ulum adalah, guru TK Dharma Wanita lebih mengetahui karakter anak yang tantrum bahwa orang tuanya menerapkan pola asuh dalam keluarga cenderung bersikap keras, sehingga guru memberikan strategi dengan cara





- Maslim Rusdi, 2003. *Buku Saku Dagnosis Gangguan Jiwa, Rujukan Ringkas PPDGJ-III*. Jakarta: Bagian Ilmu Kedokteran Jiwa FK Atma Jaya
- Munir Abdullah, 2006. *Spiritual Teaching*. Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani
- N Tandry, 2011. *Buku Pintar Perilaku Anak*. Jakarta: Libri
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Professionalisme Guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Rustanto Bambang, 2015. *Penelitian Kualitatif Pekerjaan Sosial*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Rosmala Dewi, 2005. *Berbagai Masalah Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta:CV. Rajawali
- Salkind J Neil, 2002. *Child Development*. USA: Macmillan References
- Sudjana. 2004. *Manajemen Program Pendidikan Untuk Pendidikan Nonformal Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Falah Production
- Sukardi. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara,
- Uno B Hamzah. 2012. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Winawaty Wina. 2013. *Upaya Guru Dalam Mengatasi Anak Temper Tantrum* Skripsi—Universitas Pendidikan Indonesia
- Wiyani Ardi Novan. 2014. *Penanganan anak usia dini berkebutuhan khusus*. Yogyakarta:Ar-ruzz Media
- Yunianto Joko. 2014. *Pengaruh Senam Otak Terhadap Perilaku Temper Tantrum Anak Usia Prasekolah*. Skripsi—Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta
- Yuniartanty, dkk. 2015. *Pengendalian Perilaku Emosional Anak Tk Melalui Komunikasi Antara Guru dengan Orang Tua*. Jurnal—Universitas Hasanuddin, Makassar.