BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian bab-bab yang penulis sajikan tentang layanan konseling individu dalam mengembangkan kemampuan pengendalian emosi siswa di SMP Hang Tuah 1 Surabaya, dapat disimpulkan bahwa :

1. Kemampuan siswa dalam pengendalian emosi kelas VIII-B di SMP Hang Tuah 1 Surabaya sangatlah beragam ada yang sudah bisa mengendalikanya dengan baik dan ada salah satu siswa yang belum bisa, karena bentuk gangguan emosi seperti : sering marah, dari emosi tersebut mempengaruhi dari faktor lingkungan, faktor keluarga, faktor sekolah, tujuan untuk mengembangkan kemampuan dalam pengendalian emosi siswa agar siswa

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dapat mengendalikan dengan baik, dan menjadi pribadi yang bisa menghadapi situasi dan kondisi.

2. Pelaksanaan layanan konseling individu dalam mengembangkan kemampuan pengendalian emosi siswa kelas VIII-B di SMP Hang Tuah 1 Surabaya, kegiatan layanan konseling individu berjalan dengan cukup baik,sebelum proses konseling, Guru BK mencari informasi dari Guru Mata pelajaran, Guru Wali Kelas, dalam pelaksanaan layanan konseling individu dalam mengembangkan kemampuan pengendalian emosi siswa melalui langkah-langkah yaitu, identifikasi masalah, diagnosis, prognosis,treatmen,follow up. Setelah diadakanya layanan konseling individu dengan pengendalian emosi siswa menjadi lebih baik dalam mengahadapi situasi atau kondisi.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran-saran

Dari kesimpulan yang penulis paparkan diatas, maka penulis mempunyai saran-saran sebagai berikut :

1. Agar SMP Hang Tuah 1 Surabaya dapat terus mengefektifkan bimbingan konseling, karena pengelolaan yang efektif di arahkan pada terwujudnya akuntabilitas yang tinggi dan kegiatan bimbingan konseling secara menyeluruh serta perkembanganya sehingga kegiatan-kegiatan bimbingan konseling memiliki daya guna yang tinggi.
2. Terselenggaranya secara maksimal semua layanan bimbingan dan konseling di sekolah dengan baik di dukung oleh pengenalan dan pemahaman akan pentingnya bimbingan konseling di sekolah.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id