DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL…… i

PERSETUJUAN PEMBIMBING…….. ii

PENGESAHAN TIM PENGUJI…… iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI…… iv

HALAMAN MOTTO……. vi

HALAMAN PERSEMBAHAN……. v

ABSTRAK…… vii

KATA PENGANTAR……. ix

DAFTAR ISI…… xii

DAFTAR GAMBAR…….. xvi

DAFTAR LAMPIRAN……. xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latarbelakang……. 1
B. Rumusan masalah……... 7
C. Tujuan penelitian…… 7
D. Manfaat penelitian…….. 7
E. Batasan Masalah……. 8
F. Kajian Penelitian Terdahulu……... 8
G. Definisi Operasional……... 10
H. Sistematika Pembahasan……. 13

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kerjasama Guru Bimbingan Konseling (BK) dan Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris
   1. Bimbingan Konseling di Sekolah
      a. Pentingnya BK di Sekolah…….. 15
      b. Tujuan dan Prinsip BK di Sekolah……. 17
   2. Kerjasama Guru Bimbingan Konseling dan Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris
      a. Pengertian Kerjasama……... 21
      b. Latarbelakang Kerjasama Guru BK dan Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris……. 23
      c. Bentuk-Bentuk Kerjasama……... 24

B. Peningkatan Prestasi Belajar Bahasa Inggris melalui Bimbingan Konseling
   1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Inggris…… 25
   2. Problematika Pembelajaran Bahasa Inggris…… 25
   3. Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Bimbingan Konseling
      a. Pengertian Prestasi Belajar…….. 26
      b. Faktor yang Mempengarui Prestasi Belajar Mata Pelajaran Bahasa Inggris…….. 31
      c. Peran Guru BK dalam Peningkatan Perstasi Belajar Bahasa Inggris…….. 40
      d. Peran Guru Mata Pelajaran Bahasa Ingris dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa……..… 43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian…… 47

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Tempat dan Waktu Penelitian…… 48
C. Sumber Data…….. 49
D. Teknik Pengumpulan Data…… 49
E. Analisis Data……. 54
F. Keabsahan Data…… 54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya
1. Profil Sekolah…… 57
2. Visi dan Misi SMP Kemala Bhhayangkari……... 58
3. Motto dan Nilai Luhur di SMP Kemala Bayangkari Surabaya…… 59
4. Keadaan Guru SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya……. 59
5. Organisasi Pelayanan Bimbingan dan Konseling…….. 61
6. Mekanisme Kerja Bimbingan dan Konseling……... 63

B. Deskripsi Hasil Penelitian
1. Prestasi Belajar Siswa Kelas VII-A di SMp Kemala Bhayangkari 1 Surabaya…… 67
2. Kerjasama Guru BK dan Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris dalam Menigkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII-A di SMP Kemala Bayangkari 1 Surabaya…….. 72

C. Analisis Data
1. Prestasi Belajar Siswa Kelas VII-A di SMp Kemala Bhayangkari 1 Surabaya……. 88
2. Kerjasama Guru BK dan Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris dalam Menigkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII-A di SMP Kemala Bayangkari 1 Surabaya……... 90

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan…… 94

B. Saran……. 95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id