BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan pada SMP Kemala Bhayangari 1 Surabaya dengan judul "Kerjasama Guru BK dengan Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa kelas VII-A di SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya " dapat disimplkan

1. Prestasi belajar adalah hasil yang dicapai sebaik-baiknya menurut kemampuan anak pada aktu tertentu terhadap hal-hal yang dikerjkan atau dilakukan. Prestasi belajar siswa di kelas VII-A sendiri sebanyak 9 siswa memiliki nilai diatas rata-rata yaitu antara 85.6 – 90.2, sedangkan 8 siswa memiliki nilai rata-rata tengah yaitu antara 82.4 – 85.0, dan untuk 7 siswa lainya memiliki nilai rata-rata di bawah antara 75.6 – 82.2. dari penilaian tersebut jumlah siswa yang memiliki nilai rata-rata tengah dan rata-rata rendah yaitu 8 : 7 sedangkan siswa yang memiliki nilai diatas rata-rata berjumlah 9 siswa. Dari nilai tersebut terdapat KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yaitu nilainya 80.
2. Kerjasama antara guru BK dan guru mata pelajaran Bahasa Inggris sangat membantu siswa untuk meningkatkan prestasi belajarnya. Selain itu guru BK dan guru mata pelajaran Bahasa Inggris mengetahui tugas masing-masing, sehingga akan memudahkan untuk melakukan penanganan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

kepada siswa. Menignkatnya dan menurunya prestasi belajar siswa dapat di lihat dari nilai belajar siswa. Dan untuk meigkatkan prestasi belajar siswa harus ada kemauan untuk berubah dan motivasi yang diberikan oleh guru BK maupun guru mata pelajaran Bahasa Inggris sangatlah penting dalam meningkatkan restasi belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil simpulan penelitian pada SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya maka disarankan:

1. Hendaknya antara guru BK dan guru mata pelajaran bahasa Inggris lebih aktif lagi dalam melakukan kerjasama untuk mengatasi prestasi belajar maupun permasalahan yang terjadi pada siswa. Tetapi hendaknya guru BK dan guru mata pelajaran Bahasa Inggris meluangkan waktu untuk membahas permasalahan yang siswa hadapi khususnya prestasi belajar untuk membantu memecahkan masalah tersebut.
2. Hendaknya antara guru BK dengan guru mata pelajaran Bahasa Ingggris saling aktif berkomunikasi bukan hanya ketika ada masalah yang di hadapi siswa saja tetapi juga setiap harinya saling berkomunikasi untuk lebih mengakrabkan diri.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id