

الفصل الأول

أساسية البحث

في هذا الفصل ستبحث الباحثة على أساسيات البحث التي تشتمل على سبعة بحوث، المبحث الأول مقلمة، و المبحث الثاني أسئلة البحث، و المبحث الثالث أهداف البحث، و المبحث الرابع أهميَّة البحث، و المبحث الخامس توضيح المصطلحات، و المبحث السادس تحديد البحث، و المبحث السابع الدراسة السابقة. و ذلك ما يلي شرحها:

أ. مقدمة

اللغة العربية ذات علوم كثيرة، تنتسب إليها و تنفرع منها وتنبثق منها علم النحو والصرف و متن اللغة العربية وفقه اللغة وعلم البيان والبلاغة. وكل علم له شأنه دوره الذي يقوم به وفائدته والجمالية التي تستفاد منها. ومع أن لكل علم أغراضه الخاصة إلا أن هذه العلوم جميعا يكمل بعضها بعضا، أصبحت اللغة العربية في غايتها الأهمية لأنها لغة الدين ولغة القرآن الكريم والسنة النبوية والمصادر الإسلامية الأخرى. ومع هذه الخصائص والمزايا التي اختصت بها اللغة العربية ، يعدّ بعض الناس أنها من إحدى اللغات التي يصعب تعلمها.

ومن وسائل المهمة لتعلم العربية من علم البلاغة، لأن علم البلاغة هو علم التي العربية تدرس فيها قواعد أسلوب اللغة العربية في الكلام والكتابة.¹ و البلاغة هي وصف للكلام والمتكلم و لم يسمع وصف الكلمة بها.² و في قول آخر البلاغة هي تأدية المعنى الجليل ووضحا بعبارة صحيحة فصيحة، لها في النفس أثر خلّاب، مع ملائمة كل كلام للموطن الذي يقال فيه، والأشخاص الذين يخاطبون.

¹A. WahabMuhsin, *Pokok-Pokok Ilmu Balaghah*, (Bandung: Angkasa, 1991) hal. 3

² Irbabul lubab dan Dja'far, *Al-Balagha*, (Semarang; CV TOHA PUTRA, 1969), hal.8

البلاغة تنقسم على ثلاثة أشياء وهي علم البيان وعلم المعاني و علم البديع. علم البيان تبحث عن كيفية تراكيب الكلام المتنوعة ، من المباحث في علم البيان تتكون من التشبيه والاستعارة والكناية. و علم المعاني تبحث عن تركيب الجملة المطابقة لمقتضى الحال ، من الباحثة في علم المعاني الخبر و الإنشاء و القصر و الفصل والوصل و الإيجاز و الإطناب. و علم البديع تبحث عن وجوه حسن الكلام لفظيا أو معنيا، أمّا المباحث في علم البديع فهي التورية و الطباق و المقابلة و حسن التعليل و أسلوب الحكيم والسجع وغير ذلك.³

اختيارات الموضوع "أسلوب البيان في شعر النابغة الذبياني"، ستبحث الباحثة حول علم البيان ولذلك ينقسم البيان على ثلاثة أنواع وهي التشبيه المجاز والكناية. وينقسم الأسلوب على ثلاثة أنواع وهي الأسلوب العلمي و الأسلوب الأدبي والأسلوب الخطابي.⁴ وستبحث الباحثة في هذه الرسالة عن أنواع البيان في شعر النابغة الذبياني.

وقبل كل شيء أرادت الباحثة ان تعرف ما يتعلق بهذا الموضوع كما يلي:
الخلفيات النابغة هو النابغة الذبياني أبو أمامة زياد بن معاوية بن ضبان بن جناب بن يربوع ابن غيط بن مرة بن عوف بن سعد بن ذبيان بن ريث بن غطفان بن سعد ابن قيس عيلان مضر ويمكن أبا أمامة يمدح النعمان ويعتذر إليه مما شئ به المنخل من شأن امرأته المتجردة.

النابغة أحد فحول الشعراء الجاهلية وزعمهم بعكاض، وأحسنهم ديباجة لفظ وجلاء معنى ولطف واعتدار ولقب النابغة لنبوعه في الشعر فجأة. وهو المعلمات التاسعة التي تكتب على جدار الكعبة في مكة المكرمة. ونشأ النابغة الذبياني في نجد، ولما نبغ في الشعر غادر نجدا إلى الحيرة (جنوبي العراق)، سنة 93 ق. هـ. (530 م)، وقد توفي

2 علي الجارم و مصطفى أمين، البلاغة الواضحة : البيان والمعاني والبديع، (جاكرتا: الطبعة الجديدة إنونيسيا ، ص 10- 95 (2007)

⁴ Ali Al-Jarim dan musthafa Usman, *Terjemahan Al-Balaghatul Wadhihah*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2005), hal 10-11

3. شعر :بمعنى العلم قولهم ليت شعري فلانا او عن فلان او الفلان. أصله من كلمة "شعر لغة مصدر شعر- يشعر- شعرا"، وأما اصطلاحا عند الأدباء من يعتمد الصورة والصوت والجرس والإيقاع ليوحى بإحساسات وخواطر أشياء لا يمكن تركيزها في أفكار واضحة للتعبير عنها في النثر المألوف.⁹ بمعنى أحسن به و علم.¹⁰ والشعر اصطلاحا هو الكلام الفصيح الموزون المقفى المعبر غالبا عن صور الخيال البديع.¹¹
4. النابغة الذبياني:(توفى نحو 604) من فحول الشعراء الجاهلية كان نصرانيا: قام قي البلاط ملوك الحير – اسخط النعمان أبانقبو والجماء إلى ملوك غسان ثم عاد إلى الحيرة معتذرا. اشهر (الغسانيات الاعتداليات) امان بقوة الخيال ورقة الشاعرة.¹²

و. حدود البحث

لكي تكز بحثها فيما وضع لأجله ولا تتسع إطارا وموضوعا فحدده الباحثة في ضوء ما يلي :

1. أن موضوع الدراسة في هذا البحث هو "سيرة ذاتية النابغة الذبياني و نسبه وبيئة حياته في العصر الجاهلي.
2. وأن هذا البحث تركز في دراسة البلاغة من ناحية علم البيان وخاصة عن أنواع البيان هو التشبية الاستعارة و الكناية في شعر النابغة.

⁹جور عبد النور، المعجم الأدبي، (بيروت: دار العلم للملايين، مجل السنة) ص 148.

¹⁰نفس مرجع. ص. 391

¹¹احمد الهاشمي. جوهر الأداب. ص. 341.

¹²لويس معلوف، المنجد في اللغة، ص 567

