

**PENGARUH SHALAT DHUHA TERHADAP KETENANGAN
JIWA SISWA SMA NEGERI 1 WARU SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Ilmu Tarbiyah

PERPUSTAKAAN	
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA	
NO. KLASIFIKASI K T-2009 168 PAI	NO. REG. : T-2009/PAI/168 TANGGAL :

Oleh:

NUR LAELI MAFRUKHA
DO.1205106



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SURABAYA
2009**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Laeli Mafrukha
NIM : D01205106
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 27 Juli 2009
Yang Membuat Pernyataan

Nur Laeli Mafrukha

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini disusun oleh:

Nama : Nur Laeli Mafrukha

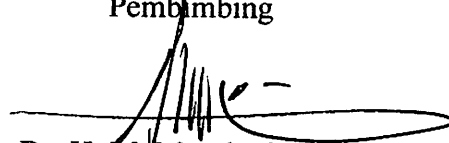
NIM : DO1205106

Judul Skripsi : **"Pengaruh Shalat Dhuha Terhadap Ketenangan Jiwa Siswa SMA
Negeri 1 Waru Sidoarjo "**

Ini telah diperiksa dan disetujui serta siap untuk diujikan.

Surabaya, 17 Juli 2009

Pembimbing



Dr. H. M. Masyhud, M. Ag
NIP. 150177844

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Nur Laeli Mafrukha ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Surabaya, 13 Agustus 2009

Mengesahkan
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Drs. H. Nur Hamim, M. Ag
NIP. 196203121991031002

Ketua,

Dr. H. M. Masyhud, M. Ag
NIP. 194512151977031001

Sekretaris,

Nasrukhin SH. MH
NIP. 196909061989021001

Penguji I,

Drs. H. M. Mustofa, SH. M. Ag
NIP. 195702121989031004

Penguji II,

Dra. Hj. Fauti Subhan, M. PdI
NIP. 195410101983122001

ABSTRAK

Nur Laeli Mafrukha (NIM D01205106), 2009. Skripsi dengan judul **“Pengaruh Shalat Dhuha Terhadap Ketenangan Jiwa Siswa SMA Negeri 1 Waru Sidoarjo”** Tujuan dari penelitian skripsi ini adalah untuk 1. Mengetahui bagaimana shalat dhuha siswa SMA Negeri 1 Waru Sidoarjo. 2. Mengetahui bagaimana ketenangan jiwa siswa SMA Negeri 1 Waru Sidoarjo. 3. Mengetahui apakah ada pengaruh shalat dhuha terhadap ketenangan jiwa siswa SMA Negeri 1 Waru Sidoarjo.

Berdasarkan tujuan diatas, maka penulis menggunakan metode observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan SMA Negeri 1 Waru Sidoarjo dan uji statistic product Moment untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh shalat dhuha terhadap ketenangan jiwa SMA Negeri 1 Waru Sidoarjo tahun ajaran 2008-2009 yang berjumlah 408 siswa. Adapun sampelnya dari siswa sebanyak 41 anak diambil secara acak atau *random sampling*.

Dari analisis tentang Pengaruh Shalat Dhuha Terhadap Ketenangan Jiwa Siswa SMA Negeri 1 Waru Sidoarjo bahwa shalat dhuha siswa adalah baik 73, 2 % dan ketenangan jiwa siswa adalah baik 73 % .

Adapun dari hasil statistik, penulis menarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh Shalat Dhuha terhadap Ketenangan Jiwa Siswa SMA Negeri 1 Waru Sidoarjo dengan analisa data $-0,615$ yang tergolong dalam kategori cukup.

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DALAM.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan masalah.....	8
C. Tujuan penelitian.....	8
D. Kegunaan penelitian.....	9
E. Hipotesis penelitian.....	9
F. Definisi operasional.....	10
G. Sistematika pembahasan.....	12
BAB II: KAJIAN TEORI.....	13
A. Shalat Dhuha.....	13
1. Pengertian shalat dhuha.....	13
2. Hukum shalat dhuha.....	17
3. Waktu pelaksanaan shalat dhuha.....	19
4. Bilangan rakaat shalat dhuha.....	20
5. Cara melaksanakan shalat dhuha.....	21

6. Manfaat dan hikmah shalat dhuha.....	23
B. Ketenangan Jiwa.....	29
1. Pengertian ketenangan jiwa.....	29
2. Faktor-faktor ketenangan jiwa.....	34
3. Cara menuju ketenangan jiwa	41
C. Pengaruh shalat dhuha terhadap ketenangan jiwa	47
BAB III: METODE PENELITIAN	50
A. Jenis penelitian.....	50
B. Rancangan penelitian	50
C. Populasi dan sampel.....	52
1. Populasi.....	52
2. Sampel.....	52
D. Jenis dan sumber data	53
1. Jenis data.....	53
2. Sumber data	54
E. Metode pengumpulan data	55
F. Instrumen penelitian	57
G. Tehnik analisis data	58
BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN	61
A. Gambaran umum obyek penelitian.....	61
1. Sejarah berdirinya SMA Negeri 1 Waru Sidoarjo.....	61
2. Letak geografis.....	62

3. Identitas Sekolah	63
4. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Waru Sidoarjo	63
5. Keadaan guru, karyawan dan siswa.....	64
6. Keadaan sarana dan prasarana.....	65
7. Struktur Organisasi Sekolah SMA Negeri 1 Waru Sidoarjo	67
8. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	68
B. Penyajian data	69
1. Data tentang shalat dhuha siswa SMA Negeri 1 Waru Sidoarjo	70
2. Data tentang Ketenangan jiwa siswa SMA Negeri 1 Waru Sidoarjo Sidoarjo.....	77
C. Analisa data pengaruh shalat dhuha terhadap ketenangan jiwa siswa SMA Negeri 1 Waru Sidoarjo.....	85
BAB V: PEMBAHASAN	89
BAB VI PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran-saran.....	94

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

Berdasarkan rekapitulasi nilai angket dari shalat dhuha siswa SMA Negeri 1 Waru Sidoarjo yang di bagikan kepada 41 responden hasilnya jika dicocokkan dengan standart prosentase 73,2 % berada direntang 56%-75% yang tergolong baik, sehingga dapat disimpulkan bahwa shalat dhuha siswa di SMA Negeri 1 Waru Sidoarjo adalah baik.

B. Ketenangan jiwa siswa SMA Negeri 1 Waru Sidoarjo

Ketenangan jiwa adalah usaha untuk menghilangkan perasaan ragu dan cemas, selalu yakin akan keberhasilan, menerima kegagalan dan menyadari kekurangan dirinya sendiri. Seseorang individu tidak akan mengalami perasaan yang bahagia sekiranya jiwanya tidak tenang.

Belajar disekolahan menjadi lebih mudah manakala hati tenang dan bahagia. Keadaan hati yang tenang dan bahagia memungkinkan siswa berkonsentrasi dengan baik sehingga ilmu pengetahuan dapat kita serap dengan baik. Jika kita sedih, stress, dan depresi, kerja otak cenderung menurun, Oleh karena itu, kita harus berupaya menjaga stabilitas jiwa dan emosi agar tetap tenang dan bahagia.

Seseorang siswa tidak akan mengalami perasaan yang bahagia dan berkonsentrasi dalam menuntut ilmu dan tidak bisa memahami serta menyerap pelajaran dengan baik ketika jiwanya tidak tenang atau gelisah. Secara logikanya, apabila berhadapan dengan banyak persoalan dan tanggungjawab yang perlu diselesaikan tentulah menyebabkan seorang siswa sukar untuk mempunyai jiwa

-0.615. Perlu diingat di sini bahwa tanda “plus” dan “minus” yang terdapat di depan angka indeks korelasi itu bukanlah tanda aljabar. Tanda *plus* yang terdapat di depan angka indeks korelasi memberikan petunjuk bahwa korelasi tersebut adalah korelasi positif (korelasi searah). Sedangkan tanda *minus* yang terdapat di depan angka indeks korelasi memberikan petunjuk bahwa korelasi itu adalah korelasi negatif (korelasi berlawanan arah). Dengan tanda “minus” yang terdapat di depan angka indeks korelasi tidak dapat diartikan bahwa korelasi antar variabel itu besarnya kurang dari nol, sebab angka korelasi yang paling kecil adalah nol.

Dengan demikian ternyata antara r_0 lebih besar dari r_t baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1%. Karena r_0 lebih besar dari r_t , maka berarti hipotesis nihil (H_0) itu ditolak”, Berarti bahwa ada pengaruh shalat dhuha terhadap ketenangan jiwa siswa SMA Negeri 1 Waru Sidoarjo. Dan pengaruhnya tergolong cukup.

