





































Asembagus Situbondo, letak geografis dan temuan-temuan data seperti struktur organisasi, keadaan guru, keadaan siswa, keadaan fasilitas, struktur kurikulum, keadaan tenaga administrasi.

Bab V : Pembahasan, bab ini akan membahas tentang jawaban rumusan masalah yang ada pada bab pertama yaitu: 1) efektifitas perencanaan pembelajaran aqidah akhlaq di Madrasah Ibtidaiyah Al-Azhar Mojosari Asembagus Situbondo, 2) efektifitas pelaksanaan pembelajaran aqidah akhlaq di Madrasah Ibtidaiyah Al-Azhar Mojosari Asembagus Situbondo, 3) efektivitas evaluasi pembelajaran akhlaq di Madrasah Ibtidaiyah Al-Azhar Mojosari Asembagus Situbondo.

Bab VI : Penutup, bab ini merupakan akhir dari sebuah karya ilmiah, maka dalam bab terakhir ini berisi kesimpulan yang diambil dari analisa data dan beberapa saran yang diperlukan.

















































































Untuk menunjang dan memperoleh suatu informasi yang berhubungan dengan judul yang dipilih, maka dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dimana pada umumnya penelitian dengan pendekatan kualitatif adalah suatu penelitian yang non hipotesis sehingga langkah menyusun skripsi ini bersifat diskriptif.

## **B. Kehadiran Peneliti**

Pokok masalah dalam kehadiran peneliti ini adalah untuk berinteraksi sosial yang intensif antara peneliti dengan subyek dalam lingkungan lembaga yang diteliti.

Untuk memperoleh informasi yang valid peneliti berusaha hadir kelapangan untuk menceburkan diri dalam aktifitas pembelajaran lalu berbaur dengan para staf pengajar, peserta didik untuk memahami, menghayati secara mendalam perilaku peserta didik dalam berbagai aktifitas.

Melakukan wawancara secara terbuka (*open ended*) untuk menggali pandangan subyek peneliti. Wawancara yang digunakan peneliti adalah secara terstruktur karena belum bertanya kepada kepala madrasah dan guru peneliti membuat konsep pertanyaan yang jelas. Sedangkan wawancara yang tidak terstruktur dibagi dua yaitu: wawancara terarah dan tidak terarah. Dalam wawancara yang tidak terarah ini diharapkan dapat mengungkapkan berbagai hal yang berkaitan dengan rumusan masalah.





















Dalam tahap penafsiran data, setelah dikemukakan suatu kategori dan hubungannya (dengan antar kategori), maka diberi label dengan pernyataan sederhana berupa proposisi yang menunjukkan hubungan. Proses ini diteruskan hingga diperoleh hubungan yang cukup padat yaitu sampai peneliti menemukan petunjuk kerangka berfikir umum, dan akhirnya ditemukan “hubungan kunci” yang dimanfaatkan untuk mengharuskan hubungan suatu kategori dengan kategori lainnya.

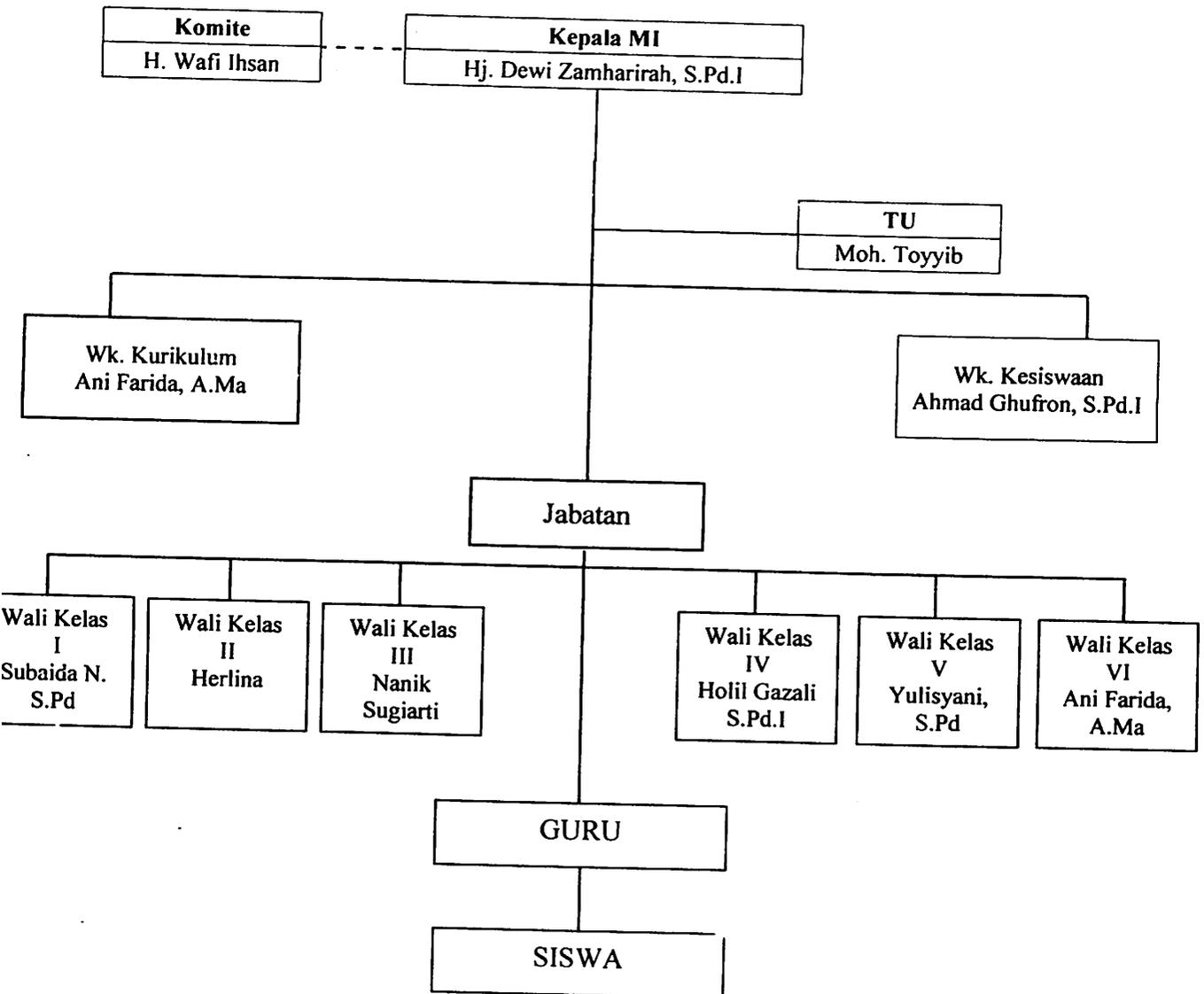








## 4. Struktur Organisasi MI Al-Azhar Mojosari Asembagus

















Dari hasil interview dari beberapa pihak yang terkait perencanaan pembelajaran yang dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Al-Azhar Mojosari Asembagus Situbondo, masih belum optimal. Sebab masih ada guru yang belum paham bagaimana membuat perencanaan yang baik guna mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan. Hal ini membutuhkan kerja keras dari berbagai pihak, baik lembaga sebagai pelaksana pendidikan atau guru sebagai pelaksana pembelajaran dalam upaya memahami urgensi perencanaan pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran di MI.

## **2. Efektivitas Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Al-Azhar Mojosari Asembagus Situbondo**

Pelaksanaan pembelajaran merupakan *action* dari *pleaning* pembelajaran, di mana pada proses pembelajaran harus tercipta lingkungan yang baik, tenang dan menyenangkan. Dalam pelaksanaan pembelajaran harus juga menekankan pada interaksi dinamis antara guru dan siswa, sehingga siswa mampu memahami dan belajar sendiri. Hal ini dapat mendukung pada pencapaian tujuan pembelajaran secara efektif.

Efektivitas pelaksanaan pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Al-Azhar Mojosari Asembagus, khususnya pada pembelajaran ilmu akhlaq, masih jauh dari harapan. Hal ini seperti yang dikatakan salah satu siswi:



















































- Mahfudz Siddiq, *Bahan Kuliah Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (IAI Ibrahimiy Fakultas Tarbiyah, 2005-2006).
- M. Dahlan, Y. Al-Barry dan L, Lya Sofyan Yacub, *Kamus Induk Istilah Ilmiah (Seri Intelektual)*, (Surabaya: Target Pers, 2003).
- Moh. Ali, *Guru dan Proses Belajar Mengajar*, Sinar Baru.
- Moh. Syarief Sukandi, *Terjemah Bulughul Maram*, (Bandung: PT. Al-Ma'rifat, 1978).
- Moh. Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2006).
- Moh. Zamili, *Efektifitas Pembelajaran Bahasa Arab di Lembaga Bahasa Institut Agama Islam Ibrahimiy Sukorejo Situbondo*, (Situbondo: Skripsi Sarjana, Fakultas Tarbiyah IAI Ibrahimiy Sukorejo, 2006).
- Muazni,, *Analisis Lingkungan Belajar, Makalah MABINWA BEM. Fakultas Tarbiyah Putri*, (Sukorejo, 2003).
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2000).
- Muhyiddin Syaiful Islam Abi Zakariyyah Yahya bin Syarif Annawawi, *Riyadus Shalihin*, (Surabaya: Mahkota, tth).
- Mulyasa E., *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2003).
- Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: Bumi Al sara, 2004)
- Partanto Plus A. dan M. Dahlan Al-Barry, *Kamus Ilmiah Populer*, (Surabaya: Absolut, 2001).
- Sahilun A. Nasir, *Tinjauan Akhlaq*, (Surabaya: Al-Ikhlash, 1991).
- Syaiful Sagala, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, (Bandung: CV. Alfaberta, tth).
- Syaiful Bahri Djamarah, Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002).
- \_\_\_\_\_, *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002).

- Syamsul Hadi, MH. *Strategi Pengembangan Mutu Sumber Daya Guru di Lembaga Pendidikan Islam (Studi Kasus di MIN Malang 1)*, (Program Pasca Sarjana).
- Soetomo, *dasar-dasar Interaksi Belajar-Mengajar*, (Bandung: Usaha Nasional).
- Sukadi, *Guru Powerful Guru Masa Depan*, (Bandung: Kolbu, 2006).
- Sutikno M. Sobry, *Pembelajaran Efektif (Apa dan Bagaimana Mengupayakannya)*, (Mataram: NTP Press, 2005).
- Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, (Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fak. Psikologi UGM, 1986), Jilid II.
- Tim Review Buku, *Pedoman Penulisan Skripsi*, (Surabaya: Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel, 2008), Edisi Revisi.
- Undang-undang SISDIKNAS*, (Bandung: Citra Umbara, 2003).
- Umary Barmawi, *Materi Akhlaq*, (Solo: CV. Ramadhani, 1988).
- Umaarah Mustafah Muhammad, *Jawahirul Bukhari*, (Surabaya: Hidayah, 1271).
- W. Gulo, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT. Grafindo, 2005).
- Wayan Nur Kencana, Ppn Sunartana, *Evaluasi Hasil Belajar*, (Surabaya: Usaha Nasional, tth).
- Yahya bin Yahya bin Kasir Al-Yastsa Andalausi, *Al Muwattha' Lil Imami Malik bin Anas.*, (Darul Fikr), hal.95-179