ABSTRACT

Mafaza, Nailul. (2015). *The Implementation of Think Pair Share Technique Using Flashcard to Improve Students' Speaking Skill of Eighth Grade at MTs. Hasyim Asy'ari.* A Thesis. Departemen Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Surabaya, Surabaya. Pembimbing: Nur Fitriatin, Dwiarianti Fitri.

Kata Kunci: *Think Pair Share Technique, flashcards, students' speaking skill*

Berbicara menjadi kemampuan penting bagi setiap pelajar Bahasa Inggris sebagai cara berkomunikasi dengan yang lain. Dalam mengajar kemampuan berbicara, memilih teknik sesuai menjadi hal yang penting. Siswa kelas delapan sekolah MTs. Hasyim Asy'ari kesulitan dalam meningkatkan kemampuan berbahasa mereka. Hal ini dibuktikan berdasarkan uji pencapaian kemampuan berbicara mereka, yang mana menunjukkan bahwa rata-rata poin dalam uji kemampuan berbicara yang mereka capai adalah 10,2 poin, sedangkan poin tertinggi yang seharusnya mereka capai adalah 20 poin. Karena itulah penulis mengambil penelitian tentang sebuah teknik pengajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa dalam bahasa Inggris. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan bahwa penerapan teknik Think Pair Share (Berpikir Berpasangan Berbagi) menggunakan flashcards dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas delapan di sekolah MTs. Hasyim Asy'ari. Penulis mengambil sampel MTs. Hayim Asy'ari sebab berdasarkan hasil interview, kemampuan berbicara dalam Bahasa Inggris mereka belum pernah diukur sebelumnya. Penulis menggunakan metode penelitian kuasi-eksperimental dengan mengaplikasikan desain penelitian non-ekuivalen grup. Dalam hal ini, penulis mengambil dua grup sampel, yang mana satu grup menerima perlakuan dan disebut grup eksperimen dan yang lain tidak menerima perlakuan dan disebut grup kontrol. Penelitian ini menggunakan rumus t-tes untuk menguji hasil eksperimen. Signifikansi peningkatan kemampuan berbicara setelah menggunakan teknik Think Pair Share adalah 15,7 , yang mana hasil ini lebih besar dari pada nilai pada tabel t yaitu 2,042, sehingga disimpulkan bahwa kemampuan berbicara siswa dalam Bahasa Inggris meningkat secara signifikan setelah menerapkan teknik Think Pair Share menggunakan flashcards. Dan uji terhadap grup kontrol yang tidak menerima perlakuan menunjukkan nilai 2,61, yang mana nilai ini lebih besar dari pada nilai tabel t pengganti, yaitu 2,043, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan signifikan dalam berbicara Bahasa Inggris antara kelompok eksperimen yang menerapkan teknik Think Pair Share menggunakan flashcards dan kelompok kontrol yang tidak menerapkan teknik Think Pair Share menggunakan flashcards.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRACT

Mafaza, Nailul. (2015). *The Implementation of Think Pair Share Technique Using Flashcard to Improve Students' Speaking Skill of Eighth Grade at MTs. Hasyim Asy'ari.* A Thesis. English Education Department, Faculty of Education and Teacher Training, Sunan Ampel Islamic University, Surabaya. Advisors: Nur Fitriatin, Dwiarianti Fitri.

Key Words: *Think Pair Share Technique, flashcards, students' speaking skill*

Speaking had become essential skill for every English learner as the way to communicate with other. In teaching speaking skill, selecting the appropriate technique became important thing. The eighth graders of MTs. Hasyim Asy'ari have difficult in improving their speaking skill. It was proven based on the speaking achievement test which showed that the mean of their score was 10,2 points, while the maximum score on speaking skill was 20 points. Therefore, researcher takes a study about a teaching technique to improve students' speaking skill. This study proposes to know about the implementation of Think Pair Share Technique Using Flashcards to improve students' speaking skill of eighth grade at MTs. Hasyim Asy'ari which focuses on the topic 'Expression of asking for agreement, agreeing and disagreeing'. The researcher took MTs. Hasyim Asy'ari because their students' speaking skill had never been measured before. The researcher uses quasi-experimental research by applying Non-Equivalent Group Design as research design. It takes two groups as the sample, which one group received the treatment and called as experimental class and another group called as control class. This study employed t-test to find out the result of the research and showed that the significant improvement was 15,7 and it is higher than the value in t-table, 2,042 or can be said that t-table is smaller than t-value, which is mean that students' speaking skill can significantly improved after Think Pair Share technique using flashcard is implemented. It also can be seen based on the mean of the pretest score of the experimental class, 10,2 improved to 16,5 on the post test score. To find the significant difference between experimental and control class, researcher employed t-test and found that the significant different was 2,61 and it is higher than the value in substitute t-table, 2,043 which is mean that there is significant different in speaking skill between experimental group that apply Think Pair Share technique using flashcards and the control group.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id