

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi serta pengamatan individu langsung, maka dapat disimpulkan bahwa konsep sekolah Adiwiyata di SMP Negeri 4 Surabaya secara prinsip mempunyai ciri kesamaan dengan sekolah – sekolah Adiwiyata pada umumnya yakni pengembangan sekolah diarahkan kepada terciptanya lingkungan hidup yang sehat, siswa yang cerdas, kreatif, inovatif dan mempunyai tingkat kepedulian tinggi terhadap kelestarian lingkungan baik di sekolah maupun di luar sekolah. Disertai berbagai sarana dan fasilitas pendukung yang relevan dengan tuntutan kebutuhan, Sumber Daya Manusia yang berkompetensi, lingkungan sekolah yang nyaman dan peserta didik yang memiliki motivasi dan kepedulian tinggi terhadap lingkungan. SMP Negeri 4 Surabaya menjadi salah satu sekolah Adiwiyata yang maju dan berprestasi di Indonesia.

Penerapan program sekolah Adiwiyata di SMP Negeri 4 Surabaya bermula dari keprihatinan pengurus sekolah terhadap kondisi lingkungan, minimnya kompetensi peserta didik serta perilaku kurang baik masyarakat sekitar sekolah yang cenderung tidak peduli terhadap lingkungan. Kondisi tersebut menjadi permasalahan publik yang harus diselesaikan. Maka untuk menanggulangnya pada tahun 2010 secara resmi SMP Negeri 4 Surabaya

