الباب الخامس

خاتمة البحث

أ- نتائج البحث

بعد أن تبحث الباحثة عن الاختبار اللغة العربية في الامتحان النهائي بمدرسة دار العلوم المتوسطة وارو سيدوارجو في السنة الدراسية ٢٠١٥ وتقويمه على سبيل تحليل معايير الاختبار الجيد نحو مستوى صدق المحتوى وصدق البنود، ومستوى الثبات، ومستوى الصعوبة، ومستوى التمييز، فتقدم الباحثة النتائج البحث كما يلي:

١- إن مستوى صدق المحتوى الاختبار اللغة العربية في الامتحان النهائي بمدرسة دار العلوم المتوسطة وارو سيدوارجو في السنة الدراسية ٢٠١٥ جيّدٌ. لوجود المناسبة بين الأسئلة والمنهاج الدراسي أو الأهداف التعليمية. أما صدق البنود الاختبار تقديره صعب لمعرفة كفاءة الطالب. كان فيه ٥٠ البنود ولها ٢٨ بنود تقديرها ضعيف جدا لأن درجتها ما بين ٠,٠ – ٠,٢ فلابد عليها أن تبدل أو تحذف هذه الأسئلة في المستقبل. ووجدت الباحثة أيضا ١٢ بنود تقديرها ضعيف لأن درجتها ما بين ٠,٢ – ٠,٤. فلابد عليها أن تبدل أو تصحح الأسئلة في المستقبل. والآخرين ٩ بنود تقديرها متوسط لأن درجتها ما بين ٠,٤ – ٠,٦. و ١ بنود تقديرها جيد لأن درجتها ما بين ٠,٦ – ٠,٨ فليس منهما أن تبدل أو تصحح الأسئلة في المستقبل.

٢- إن مستوى ثبات الاختبار اللغة العربية في الامتحان النهائي بمدرسة دار العلوم المتوسطة وارو سيدوارجو في السنة الدراسية ٢٠١٥ درجته ٠,٤١٨٢ وتقديره غير ثابت لأنه أقل من اللازم وتحتاج إلى التصحيح

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

في المستقبل حتى وصل إلى مستوى الثبات اللازم حيث أعلى الدرجة ٠,٧٠.

٣- إن مستوى صعوبة الاختبار اللغة العربية في الامتحان النهائي بمدرسة دار العلوم المتوسطة وارو سيدوارجو في السنة الدراسية ٢٠١٥ تقديره صعب ومتوسط. هناك توجد ١٢ بنود بتفسير الصعبة لأن درجتها ما بين ٠,٠١ – ٠,٣٩. فلابد عليها أن تبدل أو تصحح الأسئلة. وتوجد أيضا ٣٢ بنود بتفسير المتوسط لأن درجتها ما بين ٠,٤٠ – ٠,٧٩ فليس منها أن تبدل أو تصحح الأسئلة. والآخرين ٦ بنود بتفسير السهل لأن درجتها ما بين ٠,٨٠ – ٠,٩٩ فلابد عليها أن تبدل أو تصحح الأسئلة. وإن مستوى تمييز الاختبار اللغة العربية في الامتحان النهائي بمدرسة دار العلوم المتوسطة وارو سيدوارجو في السنة الدراسية ٢٠١٥ تقديره ضعيف ومتوسط. هناك توجد ٣ بنود بتفسير جيّد لأن درجتها ما بين ٠,٤٠ – ٠,٦٩. وتوجد أيضا ٢٠ بنود بتفسير متوسط لأن درجتها ما بين ٠,٢٠ – ٠,٣٩. ثم ١٨ بنود بتفسير ضعيف لأن درجتها ما بين ٠,٠٠ – ٠,١٩. والأخير ٩ بنود بتفسير ضعيف جدا لأن درجتها ما بين -٠,٠٠ – ٠,٠٠.

ب- الاقتراحات

وبعد أن تلاحظ الباحثة الخلاصة فتقدم الاقتراحات التي يمكن أن نخرج بها للمؤلف والمدرسة وهي أنها:

١- للمؤلف الاختبار في الامتحان النهائي الوطني المواحدة للمدرسة الدينية

لأن في الامتحان النهائي الوطني المواحدة للمدرسة الدينية الذي أصدرته مدير العماد التربية الإسلامية في السنة الدراسية

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢٠١٥/٢٠١٤ يبين له النقائص الكثيرة منها ما تتعلق بمستوى صدق المحتوى ومستوى صدق بنود الاختبار والثبات ومستوى الصعوبة ومستوى التمييز. فينبغي للمؤلف أن يؤلف البنود الاختبار بالدقة ويهتم على كيف درجته بشكل مستوى الصدق والثبات ومستوى الصعوبة ومستوى التمييز الاختبار فيمكن له أن يعرض الاختبار على التلميذ الآخر حيث امتحان التجريبي، نرجوه أن يؤلف الاختبار بقدر احسان في المستقبل بنقد هذا التفتيش.

أما في هذا البحث فيمكن للفاحص أو المؤلف أن يبدل ويصحح بعض البنود في هذا الاختبار النهائي لأن فيه أقل عند مواصفات الاختبار الجيد حيث مستوى صدق البنود والثبات ومستوى الصعوبة ومستوى التمييز، ذلك بالنظر إلى أدنى الدرجات لصدق بنود الاختبار ومستوى الصعوبة ومستوى التمييز. والسؤال الذي يلازم أن يبدّل أو يصحّح كما بنود يعني: ٥، ٦، ٨، ١٥، ٢١، ٢٥، ٢٧، ٢٨، ٣١، ٣٥، ٣٦، ٣٧، ٣٩، ٤٠، ٤١، ٤٣، ٤٤، ٤٥، ٤٧، ٤٨، لأن يملك صدق البنود السفلِي ومستوى الصعوبة صعب و سهل، أما مستوى التمييز عاثر.

٢- للمدرسة

ينبغي بهذا البحث العلمي استعماله الاعتبار في المقرر عن اجراء زيادة صفة الاختبار، ومثله حد في تطوير تحليل الاختبار في الامتحان النهائي الوطني المواحدة للمدرسة الدينية في المستقبل. وأيضا مثله الانتقاد في تحليل الاختبار الآخر.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وآخر ترجو الباحثة أن يكون هذا البحث العلمي استفادا كثيرا للقارئين ويختص لمن يستفيد بمهمة الاختبار خاص ويهتم كثيرا بتعليم اللغة العربية. والله أعلم بالصواب.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id