

محتويات البحث

أ	صفحة الموضوع
ب	توصية مشرف
ج	التصديق
د	الشعار
هـ	الإهداء
وـ	التحريـد
طـ	كلمة الشكر والتقدـير
كـ	المحتـويـات
الباب الأول: المقدمة	
1	أ- خلفية البحث
4	ب- قضايا البحث
5	ج- أهداف البحث
5	د- منافع البحث
5	هـ- تحديد البحث
6	و- توضـيـع بعض المصـطلـحـات
7	حـ- الـدـرـاسـةـ السـابـقـة
7	خـ- خـطـةـ الـبـحـث
الباب الثاني: الدراسة النظرية	
9	الفصل الأول : مفهـومـ المـوـادـ التـعـلـيمـيـةـ لـبـرـامـجـ تـعـلـيمـ العـرـبـيـة
10	أـ- كـتـابـ الطـالـب
11	بـ- مـرـشـدـ المـعـلـم

الفصل الثاني : أسس إعداد المواد التعليمية لبرامج تعليم العربية	12
أولا : الأسس الثقافية والإجتماعية	13
أ- مفهوم الثقافة	13
ب- الثقافة و علاقتها بكتب تعليم اللغة العربية كلفة أجنبية	14
ثانيا: الأسس السكولوجية	19
أ- دوافع المتعلمين للغة العربية كلغة أجنبية	20
ب- فرق بين دارسين	21
ج- القدرة و الاستعداد لتعلم اللغة	24
د- الشروط النفسية التي يجب موعاتها عند تصميم	26
الكتاب المدرسي	27
ثالثا : الأسس اللغوية و التربية	27
أ- اللغة التي ينبغي أن نعلم بها	28
ب- اللغة العربية الفصحى "لغة التراث"	30
ج- مكونة اللغة	31
1- النظام الصوتي	32
أ- علم الأصوات	32
ب- بعض المشكلات الصوتية	34
ج- أسس تعليم الأصوات العربية	36
2- النحو و التراكيب	37
أ- أسس اختيار موضوعات النحو	37
3- المعجم	39
الفصل الثالث: مشكلات المواد التعليمية لبرامج تعليم العربية	41
أ- الأهداف التعليمية	42

43	.....	ب- الوسائل التعليمية
43	.....	ج- استخدام اللغة المصورة
44	.....	د- استخدام لغة وسيلة.....
الفصل الرابع : أسس تحليل و تقويم مهارات اللغة العربية كلغة أجنبية		
45	.....	أجنبية
46	.....	في ضوء الإتجاهات الحديثة
الباب الثالث : طريقة البحث		
49	.....	1- طريقة البحث
49	.....	2- نوع البحث
50	.....	3- طريقة جمع البيانات
51	.....	4- تحليل البيانات
الباب الرابع : الدراسة النظرية		
52	.....	أ- عرض البيانات
53	.....	أ- عرض البيانات
63	.....	ب- تحليل البيانات
الباب الخامس : خاتمة البحث		
66	.....	أ- نتائج البحث
67	.....	ب- الاقتراحات

المراجع