الباب الثالث

طريقة البحث

١ . طريقة البحث

من المعروف بأن لكل بحث علمي في أي نوع من أنواع العلوم المختلفة له مناهجه للوصول إلى الغاية المقصودة. وكما يجرى عادة في طريقة بحثة علمي أن المنهج تتكون على ثلاثة عناصر وهي نوع البحث وطريقة جمع البيانات والأخير تحليل البيانات.

2.نوع البحث

البحث عبارة عملية منظمة في جمع البيانات وبسجيلها وتحليلها لحل مشكلة ما.[24] المنهج لغة الطريق المستقيم وجمعه المناهج واصطلح العلماء المعاصرون بأنها الطرق الواضحة التي يسلكها الدارسون في دراستهم.[25] فالبحث هو الجهود في ميدان العلم أن يوجه إلى معرفة واعية أولمعرفة وقائع جديدة. أما المنهج الذى استعمله الباحثة في هذا البحث هو المنهج الكيفى (Qualitative Methode) وهو منهج مستخدم للحصول على البيانات الوصفية التي تتكون من أقوال وكتابات وملاحطات. وكلها تصدر من المكتبة، ثم الأخذ منها المعلومات والبيانات القاطعة بعد مطالعتها. فالمعلومات التي تود استكشافها هي تطبيق أسس إعداد المواد التعليمية وما هي مشكلاتها كليا بجمع البيانات السياقية وكان الباحث كأداة رئسيسية من الكلمات الرئيسية.[26]

---

[24]الدكبور علي سليم، ***اساليب البحث العلمي في العلوم الإدارية،*** (يوردان: دار الفكر 19992). ص.10

[25]الدكبور بسام الصباغ. ***المنهج العلمي في كتابة حلقة بحث جامعية.*** (دمشق: مكتبة العصماء).ص.8

[26]ترجمة من SuharsismiArikonto,*ProsedurPenelitian : SatuPendekatanPraktik,* (Jakarta : PT. Rinekacipta, 2006). Hal 11-18

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. طريقة جمع البيانات

البيانات تقوم دورا هاما جدا في الابحاث. صوابها وخطئها يؤثر على نتائج البحث فوجودها وعدمها يعتمد على طريقة جمع البيانات. وقدتم جمع البيانات الالازمة في هذه الدراسة هو طريقة جمع الوثائق، والمقابلة .

- طريقة الوثائق (*Dokumentasi*)

الوثائق هو أسلوب أ ' تمة للبحث عن البيانات في الأشياء أوالمتغيرات بشكل مذكرات، والنقوش، والمجلات، وجداول الأعمال، والمحاضر، والصحف والكتب، ومحضر الاجتماع، وغير ذلك.[27] هذا الأسلوب الوثائق المستخدمة لجمع البيانات المتعلقة بإعداد الكتب التعليمية لغير الناطقين بالعربية.

- طريقة المقابلة (*Interview*)

المقابلة هي عملية الاستجواب التي جرت في البحوث شفويا في نفرين أو أكثر في مواجهة مباشرة لاستماع المعلومات أو التفاصيل.[28] وقد تم ذلك عن طريق مقابلة في عدد من الخبراء المرتبطة بهذا الموضوع. المقابلة الى المحاضر و الطلبة, للمحاضر يعني لمعرفة أسس, عيوب, و مزايا في كتاب "العربية لأغراض خاصة" في تعليم اللغة العربية المكثف بجامعة مولنا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالنج في ضوء أسس إعداد الكتب التعليمية لغير الناطقين بها. وللطلبة يعني لمعرفة ترقية كفائة المهارات في تعليم اللغة العربية المكثف بكتاب العربية لأغراض خاصة.

---

[27] ترجمة من Institut Agama Islam NegeriSunanAmpel,*PendomanPenulisanSikripsi Program SastraSatuFakultasTarbiyah* (Surabaya : Iain SunanAmpel, 2004). Hal. 9

[28] ترجمة من SuharsismiArikonto,*Prosedur,* Hal 23

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4. تحليل البيانات

ويمكن استخدام تحليل البيانات هو خطوة حاسمة في البحث، وذلك بسبب نتائج هذا البحث هو لمعالجة وضع المشكلة التي اقترحت من قبل الباحث. وكان تحليل البيانات في هذا البحث هو باستخدام الأسلوب التالية:

- *أسلوب إستقرائي*

وهذا الأسلوب هو أن ينطلق الباحث بالعوامل الخاصة، والأحداث الملموسة، ثم يستنتجهما بالتعميمات أي الاستنتاجات من الصفات الخاصة إلى العامة.[29]

- *أسلوب المقارنة*

والهدف من هذا الأسلوب هو الآراء مع بعضها ببعض، ونقل بعد ذلك إلى نتيجة إذا أمنك رأي واحد منها أقوى أساسا. ولأن هذا البحث من البحوث النوث النوعية الوصفية، كان نموذج البحث مستندا للنمط الإستقرائي، بمعنى أن خطوات الباحث في البحث عن البيانات التي تم الحصول عليها كان في مجال الاكتشافات العلمية بشكل البيانات على حد سواء. ثم يعمم بحيث يمكن الحصول على نتيجة من البحث.

[29] ترجمة من SutrisnoHadi, *Metodologi Research* (YayasanPenerbitFakultasEkonomi, UGM, Yokyakarta, 1986). Hal. 42

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id