BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data tentang Peningkatan kemampuan berbicara bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SDN Karduluk I Pragaan Sumenep Tahun Pelajaran 2014 / 2015 dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan metode Braindis *(Brainstorming dan Discovery)*siklus I dan siklus II pada pembelajaran mata pelajaran bahasa Indonesia. pada siswa kelas V di SDN Karduluk I Pragaan Sumenep, didapatkan peningkatan hasil belajar yang sangat signifikan dari 40% siswa yang berhasil mencapai KKM dan rata-rata kelas mencapai 74,5% pada siklus I, meningkat menjadi 80% dengan rata-rata kelas 85,00% dan ketuntasan belajar sudah mencapai 90% pada siklus II. dengan menekankan pada aktifitas siswa dalam mempraktekkan bercerita setiap individu. Dalam kegiatan yang sebenarnya memberikan pengaruh yang positif terhadap kegaitanpembelajaranyang sedang dilangsungkan,dengan mempraktekkan sendiri siswa merasa senang dan dapat dijadikan sebagai pengalaman yang akan dikenangnya sepanjang masa, sehingga dapat mencapai hasilyang lebih baik lagi.
2. kemampuan berbicara siswa pada mata pelajaran mata pelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas V di SDN Karduluk I Pragaan Sumenep, mengalami peningkatan yang signifikan setelah dilaksanakan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pembelajaran menggunakan motode *Braindis (Brainstorming dan Discovery)* yaitu nilai ketuntasan belajar siswa dari 73,91% pada siklus I menjadi 91,30 % pada siklus II.

B. Saran

Demi peningkatan kemampuan berbicara siswa serta peningkatan pencapaian tujuan pendidikan pada umumnya dan lebih khusus lagi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia yang menjadi salah satu mata pelajaran inti di SDN Karduluk I Pragaan Sumenep, maka perlu peneliti sampaikan saran-saran seperlunya sebagai berikut :

1. Dalam menyampaikan pelajaran kepada anak didiknya, hendaknya guru memiliki kemampuan menyesuaikan antara metode dengan materi yang diajarkan.
2. Guru mata pelajaran bahasa Indonesia hendaknya memiliki pemahaman yang komprehensif terhadap aspek pengetahuan berbahasa Indonesia
3. Dalam mengajarkan bahasan bercerita, peneliti memberikan anjuran untuk menggunakan metode Braindis (*Brainstorming* dan *Discovery*) dikarenakan melalui metode ini tujuan pembahasan tentang aspek bercerita yang mengarah pada terbentuknya kualitas bercerita pada siswa kelas V dapat digapai lebih optimal. Melalui metode Braindis, dalam bahasan bercerita, siswa diberi kebebasan untuk menemukan ide dan konsepnya sendiri, sehingga mampu menuangkan tuturan ceritanya secara lugas dan penuh imajinatif sesuai taraf berpikirnya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id