

محتويات البحث :

| | |
|------|---|
| i | صفحة الموضوع |
| ii | توصية المشرف |
| iii | التصديق |
| iv | الإهداء |
| v | الشعار |
| viii | كلمة الشكر والتقدير |
| ix | محتويات البحث |
| ١ | الباب الاول: مقدمة |
| ١ | أ. خلفية البحث |
| ٤ | ب. قضايا البحث |
| ٤ | ج. أهداف البحث |
| ٥ | د. منافع البحث |
| ٦ | هـ. مجال البحث و حدوده |
| ٦ | هـ. توضيح الموضوع و تحديده |
| ٨ | و. الدراسة سابقة |
| ١٠ | ز. خطة البحث |
| ١٢ | الباب الثاني: الدراسة النظرية |
| ١٢ | ١. الفصل الاول: طريقة التبادل التعليمي |
| ١٢ | أ. تعريف أسلوب التدريس التعاوني |

| | |
|--|--|
| ١٥ | ب. تعريف طريقة التبادل التعليمى |
| ١٩ | ج. أهداف طريقة التبادل التعليمى |
| ٢٠ | د. خطوات تطبيق طريقة التبادل التعليمى |
| ٢١ | هـ. مزايا و العيوب طريقة التبادل التعليمى |
| ٢. الفصل الثاني: تعريف طريقة التبادل التعليمى | |
| ٢٢ | أ. تعريف القراءة..... |
| ٢٥ | ب. أهداف القراءة..... |
| ٢٦ | ج. انواع القراءة |
| ٣٠ | د. طرق تعليم القراءة |
| ٤٠ | و. مستويات القدرة القرائية |
| ٤١ | الباب الثالث: طريقة البحث |
| ٤١ | أ. نوع البحث |
| ٤٢ | ب. هيكل البحث |
| ٤٣ | ج. متغيرات البحث |
| ٤٣ | د. فروض البحث |
| ٤٤ | هـ. مجتمع البحث..... |
| ٤٥ | و. عينة البحث |
| ٤٥ | ى. طريقة جمع البيانات |
| ٥٤ | الباب الرابع : الدراسة الميدانية..... |
| ٥٤ | الفصل الأول: لحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية..... |
| ٥٦ | أ. تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية |

| | |
|----|--|
| ٥٩ | ب. رؤية و بعثة المدرسة المتوسطة الإسلامية |
| ٦٠ | ج. احوال المعلمين و الموظفين |
| ٦٤ | د. احوال المتعلمين |
| ٦٥ | هـ. احوال الوسائل التعليمية |
| ٦٧ | الفصل الثاني: عرض البيانات و تحليلها |
| | أ. استخدام طريقة التبادل التعليمي (Reciprocal Learning) في تدريس مهارة القراءة في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية |
| ٦٧ | جونواغى كريان سيدوارجو |
| | ب. فعالة طريقة التبادل التعليمي (Reciprocal Learning) في تدريس مهارة القراءة في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية |
| ٨٥ | جونواغى كريان سيدوارجو |
| ٩٠ | الباب الخامس: الإختتام |
| ٩٠ | أ. خلاصة |
| ٩٢ | ب. الاقتراحات |
| ٩٤ | المراجع |