

الباب الثالث

طريقة البحث

طريقة البحث هي طريقة علمية لنيل البيانات باهداف و فائدة معيَّنة.^١ استخدمتها الباحثة في تحليل بحثها. وطريقة البحث التي إستخدمتها الباحثة كما يلي :

أ- نوع البحث

إستخدمت الباحثة الطريقة الكمية (Kuantitatif) في هذا البحث. الطريقة الكمية تكون فيها العديدة والأرقام في تحليلها و استخدمتها الباحثة لإجتماع البيانات وحساب الأرقام لأن تريد الباحثة ان تعرف فعالية طريقة تبادُلِ التعليمي لترقيّة مهارة القراءة الطلاب في الفصل السابع بالمدراصة المتوسطة الإسلامية الحكومية جونواغى كريان سيدووارجو بالرمز المقارنة (t test). إضافة على ذلك إستخدمتها الباحثة لإجابة قضايا البحث الأول اما رقم الثاني إستخدمت الباحثة بالرمز النسبة المئوية لمعرفة القوة عن الإستخدام طريقة التبادل التعليمي.

إن المنهج الذي إستخدمتها الباحثة في هذا البحث هو المنهج التجريبي. البحوث التجريب هو البحوث الذى طبق فيه الأحوال المصنوعة وتلاعب كائنات البحث ووجود الإشراف.^٢ توزع الباحثة مجموعتين في هذا البحث هما المجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة.

تطبيق الباحثة طريقة التبادل التعليمي في المجموعة التجريبية و لم في المجموعة الضابطة. و تجرى الباحثة التقييم بالإختبار البعدى للمجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة لمعرفة فعالية طريقة التبادل التعليمي لترقيّة مهارة القراءة. و اعتمادا علي

^١ سوكونو، المرجع السابق ص. ٢

^٢ يترجم من:

والفرضية الصفرية (Ho).^٦ بناء على الأسئلة الأساسية، هناك فروض البحث التي تحقق في البحث و هي كما يلي :

١- الفرضية البديلة (Ha)

انّ فيها العلاقة بين متغير المستقل (Variabel X) ومتغير الإعتماذي (Variabel Y). والفرضية البديلة لهذا البحث هي "توجد فعالية الطريقة التبادل التعليمي لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جونواغى كريان سيدووارجو".

٢- الفرضية الصفرية (Ho)

ان ليست فيها العلاقة بين متغير المستقل (Variabel X) ومتغير الإعتماذي (Variabel Y). والفرضية الصفرية لهذا البحث هي "عدم فعالية الطريقة التبادل التعليمي لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جونواغى كريان سيدووارجو"

هـ- مجتمع البحث

المجتمع هو جميع الاغراض و خاصيّته في البحث لتعليم و تلخيصه.^٧ وأما المجتمع في هذا البحث هو طلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جونواغى كريان سيدووارجو. تختار الباحثة طلاب الفصل السابع لأنهم مرحلة الأولى في تعليم اللغة العربية طبقة المدرسة المتوسطة و نستطيع ان نعرف كفاءة الطلاب في العملية التعليمية مرحلة الأولى و مشكلاتهم. يحتاج الطلاب بالطريقة العصريّ و

^٦ نفس المراجع ، ١١٢

^٧ يترجم من :

Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung: ALFABETA, ٢٠١٠), h. ٦١

تعودهم القراءة الجيدة بتوجيه المعلم النظامي. و لم تختار الباحثة طلاب الفصل الثامن لأنهم مشغول بأنواع الأنشطة المنهج الدراسي و المنهج الآ المدرسي ولا طلاب الفصل التاسع لأنهم يوجّهوا الإمتحان النهائي.

و- عينة البحث

و هي جزء من مجموعات البحث. تتكونها من المجموعة الشخصية التي تختار من المجموعة الكبيرة و اجرى عليها البحث.^٨ استخدمت الباحثة العينة *Simple Random Sampling* يعني الاسلوب البحث بشكل تختار الشخص في مجموعة البحث و لم تختتم الفرصة الشخص الاخر كالعينة البحث.^٩ إستخدمتها الباحثة لئيل العينة المتجرد في هذا البحث بأهداف المعينة. اخذت عينة البحث تأسيسا على تخصيص المجتمع البحث. و اذا كان عدد مجتمع البحث قليل من المائة فاخذت كل من المجتمع البحث، و اذا كان مجتمع البحث اكثر من المائة فأخذت عينة المجتمع.

وكان عينية في هذا البحث هي جزء من المجتمع البحث و هي الطلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية جونواغى كريان سيدوارجو. وعددهم "٣٢" طالبا.

د- طريقة جمع البيانات

البيانات هي كل ما تحتاج إليها الباحثة في هذا البحث. استخدمت الباحثة الطرائق المتعددة فهي كما يلي :

^٨ يترجم من :

Ibnu Hadjar, *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Dalam Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, ١٩٩٦), h. ١٣٣

^٩ المرجع السابق ص. ١٢٧

١- طريقة الملاحظة (Observasi)

هي طريقة جمع البيانات باهتمام الموضوع واستخدام الحواس الخمس يعني البصر و الشّامة و السّماع و اللمس و الحاسة بمعنى ملاحظة مباشرة، و فوق ذلك قامت طريقة الملاحظة بتقديم الإختبار و السؤال و المسجّل.^{١٠} إستخدمت الباحثة هذه الطريقة لنيل البيانات عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بحيث طّلابها والانشطة التعليمية و بيئتها و طرق التعليم الذي استعملها المدرس فيها.

٢- طريقة المقابلة (Wawancara)

هي طريقة جمع البيانات بتقديم الأسئلة الشفوية الي المنبع و تحصيل الاستعلامات عن البحث. تقسّم طريقة المقابلة الى نوعين هما مقابلة النّظام و مقابلة غير النّظام.^{١١} استخدمت الباحثة مقابلة النّظام لجمع البيانات و يُقدّر احوال الموضوع بحيث الانشطة التعليمية و طريقة في إيصال المعرفة الى الطلاب و بخاصّة في مهارة القراءة

٣- طريقة الوثائق (Dokumentasi)

وهي طريقة جمع البيانات بالجمع الوثائق. قسّمت طريقة الوثائق الى القسمين يتضمن علي المكتوبة و الصورة. فإستخدمت الباحثة هذه الطريقة للوصول بيانات عن التاريخ المدرسة و رؤية و بعثة احوال المعلمين و المتعلمين و احوال الوسائل التعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كريان سيدووارجو .

^{١٠} يترجم من :

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (jakarta: Rineka Cipta, ٢٠٠٦), h. ١٥٦

^{١١} سوكونو، نفس المراجع ص. ١٣٨

اجرى الملاحظة الاولى و فيها بحثت عن عملية الطلاب في الفصل المثل تفهيم الطلاب و اتقانها في المادة اللغة العربية خصوصا مهارة القراءة و كفاءة الطلاب في تلخيص القراءة و توضيح محتويات القراءة تقديم السؤال و عمل الطلاب في أنشطة التعليم. اجرى الملاحظة الثانية إلى احوال عملية المعلم في الفصل منذ البداية الدرس حتى إختتام الدرس، هل تبدأ المعلم الدرس فرحا و يبينه واضحا بصوة مرتفعة و هل استخدم المعلم و سائل التعليم و غيرها

٢- المقابلة اى صفحة المقابلة لمعرفة كفاءة الطلاب فصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كريان سيدوارجو في مهارة القراءة و كيف نتائج الطلاب خصوصا في مهارة القراءة و اي الوسائل التعليم التي قد استخدم في تعليم اللغة العربية و اي الطريقة التعليم التي قد استعمل في تعليم اللغة العربية و كيف حماسة الطلاب لتعليم اللغة العربية و هل مشكلات لإيصال المعرفة في أنشطة التعليم اللغة العربية و هل طريقة التبادل التعليمي قد استخدمت قبلها و فعالة في تطبيقها.

٣- الإختبار اى مجموعة الأسئلة و التدريبات لنيل المعلومات عن فعالية طريقة التبادل التعليمي لترقية مهارة القراءة في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جونواغى كريان سيدوارجو. اجرى الإختبار البعدى في المجموعة التجريبية بعد ان تطبيق طريقة التبادل التعليمي لمعرفة احوال الطلاب في أنشطة التعليم خصوصا في مهارة القراءة. و اجرى الإختبار البعدى في المجموعة الضابطة و لم تطبيق طريقة التبادل التعليمي فيها ثم من تلك نتيجة تقارن بينهما لمعرفة مدى كفاءة الطلاب في فهم القراءة.

٤- الإستبيانات اى صفحة الاستبيانات، تعطي إلى الطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية جونواغى كريان سيدوارجو و فيها تبحث عن استخدام طريقة التبادل التعليمي لترقية مهارة القراءة و أحوال شعر الطلاب عند في

