محتويات البحث

صفحة الموضوع ..... أ

توصية مشرف ..... ب

التصديق ..... ج

الشعار ..... د

الإهداء ..... هـ

التجريد ..... و

كلمة الشكر والتقدير ..... ط

المحتويات ..... ك

الباب الأول: المقدمة

أ- خلفية البحث..... ١

ب- قضايا البحث ٣

ج-أهداف البحث ٣

د- أهمية البحث ٤

هـ-مجال البحث وحدوده ٤

و- توضيع بعض المصطلحات ٥

ز- الدراسة السابقة ٦

ح-خطة البحث..... ٦

الباب الثاني: الدراسة النظرية

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الفصل الأول : تعليم اللغة العربية..... ٨

أ- تعريف التعليم ٨

ب- نظريات التعليم ٩

الفصل الثاني : مفهوم لعبة صندوق الكتابة *(writing case)* ١٠

أ- تعريف الألعاب اللغوية..... ١٠

١- أهمية الألعاب في دروس اللغة..... ١٢

٢- منافع الألعاب اللغوية ١٣

٣- غرض الألعاب اللغوية ١٤

٤- مبادئ اللعبة التعليمية اللغوية ١٥

٥- مزايا و نقائصألعاب اللغوية ١٦

ب- تعريف صندوق الكتابة *(writing case)* ١٦

١-خطوات لعبة صندوق الكتابة *(writing case)* ١٧

الفصل الثالث: لمحة مهارة الكتابة ١٨

أ- مهارة الكتابة في تعليم لغة العربية ١٨

ب-تعريف مهارة الكتابة ١٩

ج- أهمية مهارة الكتابة..... ٢٠

د- أهداف تعليم مهارة الكتابة ٢٢

هـ- مراحلتعليمالكتابة..... ٢٣

و- أنواع مهارة الكتابة..... ٢٣

ز- مشكلات في تعليم مهارة الكتابة..... ٢٧

الباب الثالث : طريقة البحث

أ- نوع البحث..... ٢٩

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب-هيكل البحث..... ٣٠
ج- متغيرالبحث ٣١
د- فروض البحث ٣٢
هـ- مجتمع البحث و عينته ٣٢
و- طريقة جمع البيانات..... ٣٣
ز- بنود البحث ٣٥
ح- تحليل البيانات ٣٦
الباب الرابع : الدراسة الميدانية والدراسة التحليلية
الفصل الأول: لمحة عن المدرسة المتوسطة بيلينجوال ترفادو كريان ٣٩
أ- وضع جغرافية المدرسة المتوسطة بيلينجوال ترفادو كريان..... ٣٩
ب-تاريخ تأسيسها..... ٣٩
ج- بصيرة وإ رسالة وأهداف المدرسة المتوسّطة بيلينجوال ترفادو ٤٠
د- الهيكل الإيداري للمدرسة ٤١
هـ- أحوال الوسائل التعليمية المدرسة المتوسّطة بيلينجوال ترفادو ٤١
و- أحوال المعلمين المدرسة المدرسة المتوسّطة بيلينجوال ترفادو كريان ٤٢
ز- أحوال الطلاب في المدرسة المتوسّطة بيلينجوال ترفادو كريان..... ٤٥
الفصل الثاني: عرض الحقائق و تحليلها ٤٥
أ- تطبيق لعبة صندوق الكتابة ٤٦
ب-كفاءة مهارة الكتابة للطلاب في تعليم اللغة العربية ٥٥
ج- فعالية تطبيقلعبة صندوق الكتابة لترقية مهارة الكتابة ٥٨
الباب الخامس : خاتمة البحث
أ- نتائج البحث ٧١
ب-الاقتراحات ٧٣

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المراجع ٧٤

الملاحق ٧٦

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

اللوحة

اللوحة ١: هيكل البحث ٣٠

اللوحة٢: الوسائل والأينية بالمدرسة ٤١

اللوحة ٣:المعلمون ووظيفتهم..... ٤٣

اللوحة٤: تفصيل جملة الطلاب..... ٤٥

اللوحة٥: اختيار الطلبة الاجابة فى السؤال الأول ٤٨

اللوحة٦: اختيار الطلبة الاجابة فى السؤال الثاني..... ٤٩

اللوحة٧: اختيار الطلبة الاجابة فى السؤال الثالث ٤٩

اللوحة٨: اختيار الطلبة الاجابة فى السؤال الرابع..... ٥٠

اللوحة٩: اختيار الطلبة الاجابة فى السؤال الخامس ٥٠

اللوحة ١٠: اختيار الطلبة فى السؤال السادس..... ٥١

اللوحة ١١: اختيار الطالبات الاجابة فى السؤال السابع..... ٥١

اللوحة ١٢: اختيار الطلبة الاجابة فى السؤالالثامن..... ٥٢

اللوحة ١٣: اختيار الطالبات فى السؤال التاسع ٥٢

اللوحة ١٤: اختيار الطالبات الاجابة فى السؤال العاشر..... ٥٣

اللوحة ١٥:التلخيصعنالاستبيانات ٥٤

اللوحة ١٦: نتيجةالاختبارالقبلي..... ٥٨

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

اللوحة ١٧: نتيجةالاختبارالبعدي..... ٥٩

اللوحة ١٨: لمعرفة عدد الطلاب..... ٦١

اللوحة ١٩: قيمة المتوسط من المتغير غير المستقل والمتغير المستقل قبل وبعد..... ٦٤

اللوحة ٢٠: مجموع المربع من شبه المعيار قبل وبعد..... ٦٦

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id