

**SISWA MUALLAF DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA KEMALA
BHAYANGKARI 3 PORONG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh
Gelar Strata Satu Pendidikan Islam (S.Pd.I)**

PERPUSTAKAAN	
IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA	
No. KLAS K Z-2009 127 PAI	No. REG J-2009/PAI/127
	ASAL BUKU :
	TANGGAL :

Oleh :



**MUKARROMAH
NIM: D31205051**

**FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2009**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 24 Juli 2009

Mukarromah

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : MUKARROMAH

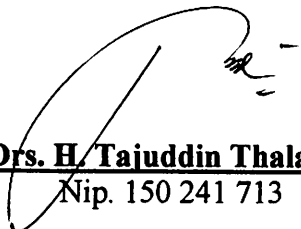
NIM : D31205051

Judul : Siswa Muallaf dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di
SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya 24 Juli 2009

Pembimbing,



Drs. H. Tajuddin Thalabi
Nip. 150 241 713

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Mukarromah** ini telah dipertanggung jawabkan di depan

Tim Penguji Skripsi


Surabaya, 12 Agustus 2009

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah

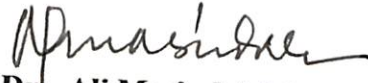
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya




Dekan,


Dr. H. Nur Hamim, M. Ag.
NIP. 196203121991031002


Ketua,


Drs. Ali Mas'ud, M. Ag
NIP. 196301231993031002

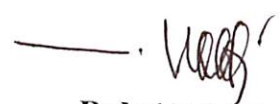
Sekretaris,


Supriyadi, SH
NIP. 196510051989021001

Penguji I,


Drs. M. Nawawi, M. Ag
NIP. 195704151989031001

Penguji II,


Rubaidi, M. Ag
NIP. 197106102000031003

ABSTRAK

Mukarromah, NIM D31205051. *Siswa Muallaf dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong.*

Kata kunci: Problematika, Siswa Muallaf, Pembelajaran PAI.

Pendidikan Agama Islam di SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong dilaksanakan pada tiap Semester. SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong memiliki lima siswa muallaf. Masing-masing siswa muallaf mengalami kesulitan dalam mengikuti pembelajaran PAI di sekolah. Oleh karenanya, peneliti tertarik untuk mendalami problematika siswa muallaf dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan solusinya di SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong.

Fokus kajian skripsi ini adalah (1) bagaimana proses konversi agama yang dialami siswa muallaf di SMA Kemala Bhyangkari 3 Porong, (2) bentuk-bentuk apa sajakah pelaksanaan PAI di SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong, dan (3) apa saja problematika siswa muallaf dalam mengikuti pembelajaran PAI dan solusinya di SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong dengan tujuan untuk mendeskripsikan (1) proses konversi agama yang dialami siswa muallaf di SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong, (2) bentuk-bentuk pelaksanaan PAI di SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong, dan (3) problematika siswa muallaf dalam mengikuti pembelajaran PAI dan solusinya di SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data terdiri dari wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data adalah analisis deskriptif dengan langkah-langkah (1) reduksi data, (2) penyajian data dan (3) verifikasi. Untuk mengecek keabsahan data dilakukan (1) perpanjangan pengamatan, (2) meningkatkan ketekunan dan (3) triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Terdapat lima siswa muallaf di SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong. Empat orang di antaranya sejak kecil beragama Kristen, Lalu mengalami konversi agama atas dorongan keluarga. Sedangkan seorang siswi muallaf beragama Hindu menjadi muallaf saat kelas XII di SMA Kemala Bhayangkari 3. Proses konversi agama yang dialaminya adalah sering membandingkan agama Hindu dengan agama Kristen dan Islam. Problematika pembelajaran PAI yang dialami siswa muallaf di SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong adalah (1) problem psikologi belajar (takut, malu dan lupa), (2) problem Pemahaman Materi PAI, (3) problem metode pembelajaran PAI (demonstrasi dan hafalan) dan (4) problem sarana fisik sekolah (buku tentang dasar-dasar PAI di Perpustakaan). Solusi penyelesaian yang dilakukan oleh siswa muallaf adalah (1) konsentrasi saat pembelajaran PAI berlangsung, (2) bertanya kepada guru dan teman terdekat, (3) mendatangkan guru mengaji di rumah, (4) berusaha menghilangkan rasa takut dan malu dan (5) Rajin belajar. Solusi yang dilakukan siswa lain adalah (1) memberi motivasi belajar, (2) membantu siswa muallaf dalam memahami dan mempraktekkan materi PAI. Dari pihak guru upaya yang dilakukan adalah (1) Selalu

memberi motivasi belajar, (2) memberi kesempatan siswa muallaf untuk bertanya baik di dalam maupun di luar jam pelajaran PAI. Solusi yang dilakukan pihak sekolah adalah mendirikan TPQ (ekstrakurikuler PAI) untuk membimbing siswa muallaf dalam mendalami materi PAI di sekolah. Namun dalam pelaksanaannya tidak sesuai dengan tujuan berdirinya TPQ. Saran-saran dalam penulisan skripsi ini adalah (1) bagi siswa muallaf SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong senantiasa meneguhkan hati untuk terus belajar pendidikan agama Islam, (2) bagi siswa selain muallaf senantiasa memberi motivasi dan membantu siswa muallaf dalam mempelajari pendidikan agama Islam di sekolah, (3) diharapkan guru PAI di SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong memberi keringanan tugas materi PAI kepada siswa muallaf, (4) diharapkan SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong meluruskan kembali pelaksanaan TPQ sesuai tujuan berdirinya TPQ, yakni untuk membimbing siswa muallaf dalam mendalami materi PAI di sekolah atau TPQ tetap dilaksanakan untuk kegiatan keagamaan siswa selain muallaf, tetapi diadakan bimbingan belajar secara intensif bagi siswa muallaf di luar jam pelajaran PAI di sekolah, (5) bagi Staf Perpustakaan SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong disarankan menambah buku-buku perpustakaan tentang dasar-dasar Pendidikan Agama Islam meliputi tajwid, hukum-hukum pelaksanaan ibadah umat Islam dan cara mudah menulis Al-Qur'an dan (6) sebagai Institusi Islam IAIN khususnya Fakultas Tarbiyah Jurusan PAI seharusnya mengembangkan kajian-kajian Islam yang berkenaan dengan permasalahan siswa muallaf dalam mengikuti pembelajaran PAI di sekolah, selanjutnya dari hasil kajian tersebut dapat menjadi referensi bagi sekolah terkait.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
D. Definisi Operasional	8
E. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Siswa Muallaf	
1. Pengertian Siswa Muallaf	12
2. Gejala Psikologis Siswa Muallaf	13
B. Pendidikan Agama Islam di Sekolah	
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam di Sekolah.....	33
2. Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam di Sekolah	36
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam di Sekolah.....	40
4. Materi Pendidikan Agama Islam di Sekolah	41
5. Metode Pendidikan Agama Islam di Sekolah.....	43
6. Bentuk-Bentuk Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Sekolah.....	50
7. Problematika Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Sekolah	55
8. Solusi Problematika Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Sekolah	59
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	60
B. Lokasi Penelitian.....	61
C. Sumber Data.....	61
D. Metode Pengumpulan Data.....	63
E. Analisis Data.....	64
F. Pengecekan Keabsahan Data	67
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Latar Belakang Obyek Penelitian	70

B. Proses Konversi Agama yang Dialami Siswa Muallaf di SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong.....	80
C. Bentuk-bentuk Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong.....	85
D. Problematika Siswa Muallaf dalam mengikuti Pembelajaran PAI dan Solusinya di SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong.....	94
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	106
B. Saran-saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DATAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 : Rivan muallaf kelas X 3
Gambar 2 : Lidya muallaf kelas XI IPA 2
Gambar 3 : Odi muallaf kelas XI IPS 3
Gambar 4 : Merin muallaf kelas XII IPA 1
Gambar 5 : Yanika muallaf kelas XII IPA 1
Gambar 6 : Peneliti bersama Kepala Sekolah SMA Kemala Bhayangkari 3
Porong Drs. Silvester Wara
Gambar 7 : Wawancara dengan guru PAI Shonhaji, S.Ag
Gambar 8 : Siswa muallaf mengikuti proses pembelajaran PAI
Gambar 9 : Saat istirahat siswa muallaf meluangkan waktunya untuk belajar
materi PAI bersama teman-temannya
Gambar 10 : Kegiatan ekstrakurikuler TPQ di SMA Kemala Bhayangkari 3
Porong

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman wawancara, observasi dan dokumentasi
- Lampiran 4 : Struktur organisasi SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong
- Lampiran 5 : Struktur pengurus Yayasan Kemala Bhayangkari 3 Porong
- Lampiran 6 : Denah SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong
- Lampiran 7 : Identitas SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong
- Lampiran 8 : Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar materi Pendidikan Agama Islam di SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong
- Lampiran 16 : Surat Izin penelitian dari pihak Kajur
- Lampiran 17 : Surat Keterangan Penelitian dari SMA Kemala Bhayangkari 3 Porong
- Lampiran 18 : Bukti Konsultasi
- Lampiran 19 : Daftar Gambar