ABSTRAK

Afit Endah Rianti. 2015. *" Efektifitas Penggunaan Permainan Picture Game untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas 7 di MTs Muhammadiyah 1 Pare ".*

Kata Kunci: Permainan *Picture Game*, Keterampilan Membaca Bahasa Arab

Adapun tema dalam pembahasan ini, yaitu ketrampilan menerapkan permainan "*Picture Game"* pada ketrampilan bahasa di MTS Muhammadiyah 1 Pare, dan adapun latar belakang pembahasan ini banyak sekali diantaranya para murid merasa kesulitan dalam belajar membaca teks bahasa arab, dan guru pun tidak melatihnya dengan menggunakan pembelajaran yang memadai, karena hal ini maka diberlakukanlah pembahasan permainan "*Picture Game"* dengan tujuan meningkatkan pembelajaran membaca teks bahasa arab.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana cara penggunaan permainan "*Picture Game"* dan bagaimana tata pembelajaran mengharokati teks dan adakah ketrampilan dalam menerapkan permainan "*Picture Game"* dengan tujuan meningkatkan pembelajaran dalam *Tashihu Al Khoto'*. Dari sini telah diadakan di MTS Muhammadiyah 1 Pare dengan metode kuantitatif, dan pengumpulan data pada observasi ini terhadap seluruh siswa di kelas tujuh. Dengan tujuan mendapatkan keterangan/kejelasan maka diberlakukanlah beberapa metode dan cara-cara yang sesuai dalam pembahasan ini yaitu dengan cara uji coba, wawancara, dan dokumentasi, serta angket dan tes.

Dari beberapa keterangan diatas, bahwa sesungguhnya penggunaan permainan "*Picture Game"* di MTS Muhammadiyah 1 Pare telah menjadi acuan kegiatan pembelajaran dengan membaca *Tashihu Al Khoto'*. Dan di saat murid-murid membaca teks bahasa arab , guru menyuruh kepada mereka untuk mengeluarkan seluruh pikirannya, sehingga dengan itulah mereka akan merasakan kemudahan dalam membaca teks bahasa arab. Dan hasil dari beberapa angket keterampilan membaca bahasa arab 82.5% dan bila dilihat dari hasil tes maka dihasilkan (t/t_0) dengan nilai 4. 207 dan nilai (t_0) di jadwal atau (t_t) terhadap 5% derajat : 2.093 dan ini menunjukkan (t_0) lebih besar dari (t_t) adalah: 4.207 >2,861 maka Hipotesis Kerja (Ha) diterima dan (Ho) Hipotesis Nol ditolak maka dari itu adanya pengaruh permainan "*Picture Game"* di MTS Muhammadiyah 1 Pare. Dan semoga pembahasan ini bermanfaat dan barakah bagi pendidikan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ملخص البحث

افيت انداه ريانتي، ٢٠١٥م. فعالية استخدام لعبة "*Picture Game*" لترقية مهارة قراءة عند طلاّب الفصل السّابع بمدرسة محمّدية ١ المتوسطة باري.

الكلمات الرئيسية: لعبة "*Picture Game*", مهارة قراءة اللغة العربية

أمّا موضوع هذا البحث " فعالية استخدام لعبة *"Picture Game"* لترقية مهارة قراءة عند طلاّب الفصل السّابع بمدرسة محمّدية ١ المتوسطة باري, و خلفية هذا الموضوع كثير من الطلاب يصعبون في تدريس ان تقراء نص اللغة العربية و لم يمارس المدرّس التدريسية مناسبة, لذا فتستعمل الباحثة لعبة *"Picture Game"* لترقية تدريس ان تقراء نص اللغة العربية.

و أهداف هذه الملاحظة ليعرف كيف استخدام لعبة "*Picture Game*", و كيف تدريس يأتى حركة و هل وجد فعالية استخدام لعبة "*Picture Game*" لترقية تدريس تصحيح الأخطاء. كانت الملاحظة في مدرسة محمّدية ١ المتوسطة باري بطريقة الكمّية و مجتمع البحث في هذه الملاحظة جميع الطلاب في الفصل السابع. و لنيل البيانات استعملت الباحثة طرائق كثيرة موافقة بهذا البحث و هي طريقة التجريبية, المقابلة, الوثائق, الاستبيانات و الإختبار.

بذالك االمذكور بأنّ استخدام طريقة لعبة "*Picture Game*" في المدرسة المتوسطة محمدية ١ باري توجّه انشطة التدريسية تصحيح الأخطاء. و حين يصنع الطلاب تعبيرا, يأمرهم المدرّس ليخرّجوا جميع افكارهم, بذالك يشعر الطلاب ان يصنعوا تعبيرا بسهولة. و نتيجة من الاستبيانات مهارة قراءة اللغة العربية ٨٢.٥ % و اذا نظر إلى نتيجة التحليل باختبار تحصل(t/t_0) بقيمة ٤.٢٠٧و قيمة النقد(t_0) في الجدوال أو (t_t) على درجة ٥ % :٢,٠٩٣ و هذه تدلّ (t_0) أكبر من (t_t) و هي: ٢.٨٦١< ٤.٢٠٧

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

فالفرضية البدلية (Ha) مقبولة و الفرضية الصفرية (Ho) مردودة فلذلك كانت فعالية طريقة قطعة من الأوراق في المدرسة محمّدية ١ المتوسطة باري. لعلّ هذا البحث منفعة و بركاة في التربية.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id