

مهارة القراءة طلاب في هذا المدرسة كان بعضهم يستطيعون أن يقرؤون نصا اللغة العربية بجيد.

أنّ ٨٢.٥% من الطلاب يختارون الإجابة (أ) و يختارون الإجابة (ب) حتى ١٤.٠% من الطلاب. يرغبون عنها ويشعرون بسهولة في يقرؤون نصا. و (ج) لا يعدو أن يكون ٣.٥% من الطلاب الذين لا يستطيعون أن يقرؤون نصا.

٣. إنّ استخدام لعبة "Picture Game" في الفرقة التجربة جيّد. وهذا الأمر يظهر من نتائج الإستبيانات التي حصل عليها الطلاب من الإستبيانات كما يلي :
 أنّ ٨٠.٥% من الطلاب يختارون الإجابة (أ) و يختارون الإجابة (ب) حتى ١٩.٠% من الطلاب. هم موافقون باستخدام هذه الطريقة ويرغبون عنها ويشعرون بسهولة في فهم درس اللغة العربية. و (ج) لا يعدو أن يكون ٥.٠% من الطلاب الذين لا يوافقون عن فيض استخدام لعبة "Picture Game" وتفصيلها هي طالبان يقولان أنّ استخدام لعبة "Picture Game" نقص المساعدة في فهم تدريس القراءة.

إنّ باستخدام لعبة "Picture Game" له تعريف بأنّ استخدام لعبة "Picture Game" تستطيع أن تدلّ فعاليتها في ترقية تدريس القراءة. و اذا نظر إلى نتيجة التحليل باختبار t تحصل (t/t_0) بقيمة ٤,٢٠٧ و قيمة النقد (t_0) في الجدوال أو (t_i) على درجة ٥ : ٢,٠٩٣ و هذه تدلّ (t_0) أكبر من (t_i) و هي:

$٤,٢٠٧ < ٢,٨٦١$ فالفرضية البديلة (H_a) مقبولة و الفرضية الصفرية (H_0) مردودة فلذلك كانت استخدام لعبة "Picture Game" بمدرسة محمدية ١ المتوسطة باري.

ب. الإقتراحات

بالنظر إلى البحث السابق رأّت الباحثة على أنّ:

١. فعالية استخدام لعبة "Picture Game" عند طلاب في الفصل السابع بمدرسة محمّدية ١ المتوسطة باري في تدريس القراءة جيّد و يشعرون الطلاب سهلا و نشأت همّتهم في الدراسة.
 ٢. أمّا تدريس القراءة في الفصل السابع بمدرسة محمّدية ١ المتوسطة باري يشعرون الطلاب صعبا و متحيّرا في يقرؤون نص و يعطى حركة و لا عندهم همّة كبيرة. بعد يستخدم لعبة "Picture Game" مهارة القراءة طلاب في هذا المدرسة كان بعضهم يستطيعون أن يقرؤون نصا اللغة العربية جيّد.
 ٣. وجود فعالية بشدّة القوّة في استخدام لعبة "Picture Game" في تدريس القراءة لطلاب الفصل السابع بمدرسة محمّدية ١ المتوسطة باري.
- بعد أن بحث الباحثة هذا البحث العلمي فتقدّم الاقتراحات كما يلي:
١. لرئيس المدرسة
فينبغي عليه أن يرقى حماسة المعلمين في تجديد عملية التعليم والتعلّم أخصّها في طريقة لعبة "Picture Game" لترقية مادّة اللغة العربية أخصّها في تدريس القراءة لجميع الطلاب بمدرسة محمّدية ١ المتوسطة باري.
 ٢. مدرّس اللغة العربية
لأنّ استخدام لعبة "Picture Game" بشدّة القوّة, ينبغي على مدرّس اللغة العربية أن يستخدم هذه الطريقة مرّة كثيرة (في الشهر مرّة كان أم مرّتين) حتى تساعد فهم الطلاب إلى الدرس, وتنشأ رغبة الطلاب وحماسهم في درس اللغة العربية.

٣- للطلبة

فينبغي على الطلاب أن يرفعوا جهودهم ونشاطهم في تعلّم اللغة العربية ويجعلون مادة اللغة العربية مادة محبوبة، وعليهم أن يطيعوا أساتذتهم وبالخصوص أساتيد اللغة العربية حتى يستطيع الطلاب أن يصلوا الى كفاءة اللغة العربية.

