ABSTRAK

Nur Risma Amaliyah. 2015. *Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Adobe Flash Untuk Meningkatkan Maharoh Kalam Siswa Kelas 8 di MTs. Al-Fudlola' Porong-Sidoarjo*.

Kata Kunci: Penerapan, Media Adobe Flash, Maharoh Kalam, Kelas 8

Skripsi ini berjudul "*Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Adobe Flash Untuk Meningkatkan Maharoh Kalam Siswa Kelas 8 di MTs. Al-Fudlola' Porong-Sidoarjo".*

Terpilihnya judul tersebut didasarkan atas asumsi bahwa dengan media Adobe Flash cocok untuk meningkatkan maharoh kalam siswa. Media pembelajaran ini menuntut siswa untuk berperan aktif dalam proses kegiatan belajar mengajar. Dan dengan media ini juga diharapkan dapat membantu siswa untuk meningkatkan maharoh kalam siswa dengan baik.

Skripsi ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan rumus "t-test" untuk mendapatkan data-data yang berhubungan dengan pembahasan. Maka penulis menggunakan instrumen pengumpulan data yaitu : observasi, interview, dokumentasi dan tes. Setelah mendapatkan data, penulis menganalisis sesuai dengan jenis data.

Adapun hasil penulisan skripsi ini tentang "Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Adobe Flash Untuk Meningkatkan Maharoh Kalam Siswa Kelas 8 di MTs. Al-Fudlola' Porong-Sidoarjo" berjalan cukup baik. Asumsi yang menyatakan bahwa adanya pengaruh pembelajaran dengan media pembelajaran Adobe Flash terhadap sekor maharah kalam pada siswa kelas 8 di MTs. Al-Fudlola' Porong, yaitu terdapat perbedaan antara sebelum dan sesudah diterapkannya media pembelajaran Adobe Flash pada kelas 8-A (t_{hitung} = 15,73 > t_{tabel} = 2,045) dan terdapat perbedaan sekor antara kelas eksperimen yang menerapkan media Adobe Flash dengan kelas yang tidak menerapkannya (t_{hitung} = 9,76 > t_{tabel} = 2,021).

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

التجريد

نور رسم عملية. ٢٠١٥. *فعالية تطبيق وسائل التعليم "أدوبي فلاش" (Adobe Flash) لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بمدرسة الفضلاء الثانوية الإسلامية فورونج – سيدوارجو.*

مفتاح الرموز: تطبيق، وسيلة أدوبي فلاش، مهارة الكلام، الفصل الثامن.

هذا البحث العلمي تحت الموضوع "فعالية تطبيق وسائل التعليم "أدوبي فلاش" (*Adobe Flash*) لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بمدرسة الفضلاء الثانوية الإسلامية فورونج – سيدوارجو".

اختارت الباحثة هذا الموضوع نظرا إلى وسائل التعليم "أدوبي فلاش" مناسبة لترقية مهارة الكلام لطلاب. هذه وسائل التعليم تطلب الطلاب أن تدوّر ايجابيا في انشطة التعليم و التعلّم. هذه الوسيلة البسيطة تنبيها إلى الطلاب لترقية مهارة الكلام بخير.

هذا البحث العلمي يشكّل بالعملية الكمية و يستفيد رمز "ت–الختبار". ولنيل الحقائق التي تتعلق بهذا البحث تستفيد الباحثة اربع آلات لجمع البيانات هي : طريقة الملاحظة و طريقة المقابلة و طريقة الوثائق و طريقة الإختبار. وبعد أن تحصل الحقائق، تحلّل الباحثة حقائق مناسبة.

أما حاصل كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع "فعالية تطبيق وسائل التعليم "أدوبي فلاش" (*Adobe Flash*) لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الثامن بمدرسة الفضلاء الثانوية الإسلامية فورونج–سيدوارجو" ، يدوّر جيّدا. بافتراض على وجود العلاقة في انشطة التعليم و التعلّم بوسائل التعليم "أدوبي فلاش" على قيمة عند الطلاب في الفصل الثامن بمدرسة الفضلاء الثانوية الإسلامية فورونج، هي وجود الفرق بين قبل استخدام الوسائل التعليم "أدوبي فلاش" وبعده في الفصل الثامن–أ (ت–الحساب = ١٥،٧٣ أكثر من ت–الجدول = ٢،٠٤٥) ،

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ووجود الفرق قيمة بين الفصل التجريبة الذي استخدام "أدوبي فلاش" والفصل المراقبة الذي بدون استخدامها (ت-الحساب = ٩،٧٦ أكثر من ت-الجدول =٢،٠٢١).

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id