

اللوحة ٢

أحوال الوسائل والأدوات المدرسية بمدرسة الفضلاء الثانوية الإسلامية فورونج
سيدوارجو

الرقم	الوسائل التعليمية	العدد	الحال
١	غرفة التعليم	٦	جيد
٢	غرفة المعلم	١	جيد
٣	غرفة رئيس المدرسة	١	جيد
٤	غرفة السكرتيرية (TU)	١	جيد
٥	معمل الكمبيوتر	١	جيد
٦	الكمبيوتر في المعمل	٢٠	جيد
٧	المعمل اللغة	١	جيد
٨	المكتبة	١	جيد
١٠	المعمل الطبيعية	١	جيد
١١	غرفة الفن/ البنجاري	١	جيد
١٢	غرفة حر النشاط	١	جيد
١٣	غرفة الصحة	١	جيد

مدرس اللغة الإنجليزية	سميعا	٢
مدرسة علم الحساب	واقعة	٣
مدرس علم الفقه	عبد الكرام	٤
مدرس علم تكنولوجيا	ناننج واحيدي	٥
مدرسة علم الجغرافيا	اسمانية	٦
مدرسة علم القرآن والحديث	خلمية	٧
مدرسة علم عقيدة أخلاق	ايلى نور الرحمة واتى	٨
مدرس علم الطبيعية	عرجي	٩
مدرس اللغة العربية	نواوي بيضاوي	١٠
مدرسة اللغة الإندونيسية	عملة	١١
مدرسة اللغة الإنجليزية	لولوك جوندا	١٢
مدرس علم التاريخ الإسلامي	احمد فردوس خلدي	١٣
مدرسة علم الفقه	ايندانج	١٤
مدرس اللغة المنطقة	محمد سوجاع	١٥
مدرس علم الأحياء	محمد شيف الله	١٦

			السابع	
٦٠	٢٥	٣٥	فصل الثامن	٢
٦٥	٣٢	٣٣	فصل التاسع	٣
١٨٥	مجموع			

٢٠١٥/٢٠١٤			عدد الطلاب	رقم
مجموع	ب	أ		
٦٠	٣٠	٣٠	فصل السابع = فصلين	١
٦٠	٣٠	٣٠	فصل الثامن = فصلين	٢
٦٥	٣٤	٣١	فصل التاسع = فصلين	٣
١٨٥	مجموع			

٦٥	إيفا روسمالا	١٠
٧٥	فيري دوي فوترا	١١
٦٥	هيندارا سوسانتو	١٢
٧٠	خير الرزيق	١٣
٦٥	ليليل أنجلي فوسفاسري	١٤
٥٠	مفتاح المرشيد إيفاندي	١٥
٧٠	محمد ألفان أريديانشا	١٦
٦٥	محمد عفان أجوستيان	١٧
٦٥	محمد جيسانج باجوس	١٨
٧٠	محمد خليك أفاندي	١٩
٦٥	محمد نوبا يوليانتو	٢٠
٧٠	نابيلة	٢١
٦٠	نوبا كارسمائيتي	٢٢
٦٥	نور هدايتي	٢٣
٦٥	فوترا ياتور وحيو	٢٤
٧٠	رحمان	٢٥
٦٥	سيبي عينون جارية	٢٦
٧٠	وحي هيرديانشا	٢٧
٧٠	محمد عريف الدين	٢٨
٤٥	عالدي إيروان	٢٩

٩٠	ڤيري ءوي فوترا	١١
٧٥	هينءارا سوسانتو	١٢
٨٥	ءخير الرزيق	١٣
٨٥	ليليل أنءالي فوسفتاسري	١٤
٧٥	مفتاح المرشيد إيفانءي	١٥
٩٠	مءمء ألفان أرديانشا	١٦
٨٥	مءمء عفان أجوستيان	١٧
٨٥	مءمء ءيسانء باءوس	١٨
٨٠	مءمء ءءليق أفانءي	١٩
٨٥	مءمء نونفا يوليانتو	٢٠
٨٥	نابيلة	٢١
٨٥	نونفا كارسمائني	٢٢
٨٠	نور هءائي	٢٣
٨٠	فوترا ياتور وءيو	٢٤
٩٠	رءمان	٢٥
٩٠	سبيءي عينون ءارية	٢٦
٨٠	وحي هيرءيانشا	٢٧
٨٥	مءمء عريف الءين	٢٨
٨٥	عالءي إيروان	٢٩
٨٥	يوني فارسي	٣٠

٢٥٤٠	مجموع
------	-------

اللوحة ٧

متوسط الفرق من الإختبار القبلي والإختبار البعدي الطلاب الفصل الثامن - أ
مدرسة الفضلاء الثانوية الإسلامية فورونج-سيدوارجو

رقم	الأسماء الطلاب	الإختبار القبلي (X)	الإختبار البعدي (Y)	الفرق (D) = X-Y	$D^2 = (X-Y)^2$
١	أحمد مولانا	٦٠	٨٥	٢٥-	٦٢٥
٢	أحمد شيف الدين	٧٠	٩٠	٢٠-	٤٠٠
٣	ألفين صلاحور أحيار	٧٥	٩٠	١٥-	٢٢٥
٤	عميلية دوي أجوستين	٦٥	٨٠	١٥-	٢٢٥
٥	أنججي ألفاردو	٦٥	٨٥	٢٠-	٤٠٠
٦	عانسة أولفالية	٧٠	٨٥	١٥-	٢٢٥
٧	عريو هانف ازهار	٦٠	٨٥	٢٥-	٦٢٥
٨	عايو دوي ليستري	٧٠	٨٠	١٠-	١٠٠
٩	خير النساء أبريلية	٨٠	٩٠	١٠-	١٠٠
١٠	إيفا روسمالا	٦٥	٩٠	٢٥-	٦٢٥
١١	فيري دوي فوترا	٧٥	٩٠	١٥-	٢٢٥
١٢	هيندارا سوسانتو	٦٥	٧٥	١٠-	١٠٠

٢٢٥	١٥-	٨٥	٧٠	خير الرزيق	١٣
٤٠٠	٢٠-	٨٥	٦٥	ليليل أنجلي فوسفتاسري	١٤
٦٢٥	٢٥-	٧٥	٥٠	مفتاح المرشيد إيفاندي	١٥
٤٠٠	٢٠-	٩٠	٧٠	محمد ألفان أرديانشا	١٦
٤٠٠	٢٠-	٨٥	٦٥	محمد عفان أجوستيان	١٧
٤٠٠	٢٠-	٨٥	٦٥	محمد جيسانج باجوس	١٨
١٠٠	١٠-	٨٠	٧٠	محمد خليك أفاندي	١٩
٤٠٠	٢٠-	٨٥	٦٥	محمد نوبا يوليانتو	٢٠
٢٢٥	١٥-	٨٥	٧٠	ناييلة	٢١
٦٢٥	٢٥-	٨٥	٦٠	نوبا كارسمائيني	٢٢
٢٢٥	١٥-	٨٠	٦٥	نور هدايتي	٢٣
٢٢٥	١٥-	٨٠	٦٥	فوترا ياتور وحيو	٢٤
٤٠٠	٢٠-	٩٠	٧٠	رحمان	٢٥
٦٢٥	٢٥-	٩٠	٦٥	سيقي عينون جارية	٢٦
١٠٠	١٠-	٨٠	٧٠	وحي هيرديانشا	٢٧
٢٢٥	١٥-	٨٥	٧٠	محمد عريف الدين	٢٨
١٦٠٠	٤٠-	٨٥	٤٥	عالدي إيروان	٢٩
٤٠٠	٢٠-	٨٥	٦٥	يوني فارستي	٣٠
١١٤٧٥	٥٥٥-	٢٥٤٠	١٩٨٥	مجموع	

اعتماداً من الجدول السابق، حصلنا $\sum D = -555$ و $\sum D^2 = 11475$. بعد أن عرفنا السابق، فنستطيع أن يبحث عن المتوسط من الفرق. وبعده، يبحث عن الانحراف المعياري من الفرق قيمة بين المتغير X والمتغير Y. فكما يلي:

$$M_D = \frac{\sum D}{N} = \frac{-555}{30} = -18,5$$

$$\begin{aligned} SD_D &= \sqrt{\frac{\sum D^2}{N} - \frac{(\sum D)^2}{(N)}} \\ &= \sqrt{\frac{11475}{30} - \frac{(-555)^2}{(30)}} \\ &= \sqrt{382,5 - (-18,5)^2} \\ &= \sqrt{382,5 - 342,25} \\ &= \sqrt{40,25} = 6,34 \end{aligned}$$

بعد أن عرفنا الانحراف المعياري من الفرق يعني ٦,٣٤ ، وبعده نحسب الخطأ المعياري من متوسط الفرق قيمة بين المتغير X والمتغير Y. فكما يلي:

$$SE_{M_D} = \frac{SD_D}{\sqrt{N-1}}$$

٨٥	ليندى أستوتيك	١٢
٧٠	محمد بنتورو	١٣
٧٠	محمد ديفان رياندررا	١٤
٦٥	محمد جيفري فرمانشى	١٥
٧٥	محمد محمود على	١٦
٧٥	محمد نايل	١٧
٧٠	محمد نور راجقين	١٨
٧٠	جيمي ديماس فاريانتو	١٩
٧٥	محمد سلفي شهرالله	٢٠
٦٥	موستوفا	٢١
٨٠	نوبا عايو عملية	٢٢
٧٠	نور عالم	٢٣
٧٠	أوكي فالينتنا فايولا	٢٤
٧٥	قاري مولدية	٢٥
٧٥	ريفكي عبد الله	٢٦
٧٥	سينتا سفتي أوسفا	٢٧
٧٠	سي تي مادية ليستانورا	٢٨
٧٠	فيتا روسانا	٢٩
٦٥	زيلاي زাকা	٣٠
٢١٨٥	مجموع	

اللوحة ٩

نتائج الطلاب من الفرق الإختبار البعدي بين الفصل التجريبية والفصل المراقبة عند
الطلاب الفصل الثامن بمدرسة الفضلاء الثانوية الإسلامية فورونج-سيدوارجو

رقم	الفصل أ (X)	الفصل ب (Y)	x	y	X ²	Y ²
١	٨٥	٧٥	٠	٢	٠	٤
٢	٩٠	٧٠	٥	٣-	٢٥	٩
٣	٩٠	٨٥	٥	١٢	٢٥	١٤٤
٤	٨٠	٦٥	٥-	٨-	٢٥	٦٤
٥	٨٥	٧٥	٠	٢	٠	٤
٦	٨٥	٨٠	٠	٧	٠	٤٩
٧	٨٥	٧٥	٠	٢	٠	٤
٨	٨٠	٧٠	٥-	٣-	٢٥	٩
٩	٩٠	٧٠	٥	٣-	٢٥	٩
١٠	٩٠	٧٥	٥	٢	٢٥	٤
١١	٩٠	٧٥	٥	٢	٢٥	٤
١٢	٧٥	٨٥	١٠-	١٢	١٠٠	١٤٤
١٣	٨٥	٧٠	٠	٣-	٠	٩
١٤	٨٥	٧٠	٠	٣-	٠	٩
١٥	٧٥	٦٥	١٠-	٨-	١٠٠	٦٤
١٦	٩٠	٧٥	٥	٢	٢٥	٤
١٧	٨٥	٧٥	٠	٢	٠	٤

٩	٠	٣-	٠	٧٠	٨٥	١٨
٩	٢٥	٣-	٥-	٧٠	٨٠	١٩
٤	٠	٢	٠	٧٥	٨٥	٢٠
٦٤	٠	٨-	٠	٦٥	٨٥	٢١
٤٩	٠	٧	٠	٨٠	٨٥	٢٢
٩	٢٥	٣-	٥-	٧٠	٨٠	٢٣
٩	٢٥	٣-	٥-	٧٠	٨٠	٢٤
٤	٢٥	٢	٥	٧٥	٩٠	٢٥
٤	٢٥	٢	٥	٧٥	٩٠	٢٦
٤	٢٥	٢	٥-	٧٥	٨٠	٢٧
٩	٠	٣-	٠	٧٠	٨٥	٢٨
٩	٠	٣-	٠	٧٠	٨٥	٢٩
٦٤	٠	٨-	٠	٦٥	٨٥	٣٠
٧٨٥	٥٥٠	$\Sigma y =$	$\Sigma x =$	٢١٨٥	٢٥٤٠	
$\Sigma y^2 =$	$\Sigma x^2 =$			$\Sigma Y =$	$\Sigma X =$	

أما فرضيتين كما يلي، فرضية صفرية : عدم الإختلاف نتيجة مهارة كلام الطلاب بين الفصل التجريبية والفصل المراقبة. وفرضية البديلية : موجود الإختلاف نتيجة مهارة كلام الطلاب بين الفصل التجريبية والفصل المراقبة.

وبعد أن عرفنا نتائج من الجدول السابق، فيبحث عن متوسط المتغير X والمتغير Y والانحراف المعياري نتيجة المتغير X والمتغير Y . فكما يلي :

$$M_x = \frac{\Sigma X}{N_1} = \frac{2540}{30} = 84,67 = 85$$

$$M_y = \frac{\sum Y}{N_1} = \frac{2185}{30} = 72,83 = 73$$

$$SD_x = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N}} = \sqrt{\frac{550}{30}} = \sqrt{18} = 4,24$$

$$SD_y = \sqrt{\frac{\sum Y^2}{N}} = \sqrt{\frac{785}{30}} = \sqrt{26} = 5,10$$

بالنيل الانحراف المعياري نتيجة المتغير X والمتغير Y ، وبعده يبحث عن الخطأ المعياري من المتوسط المتغير X والمتغير Y . ثم يبحث عن الخطأ المعياري الفرق بين المتوسط المتغير X والمتوسط المتغير Y . والأخير، يبحث عن t_0 . فكما يلي :

$$\begin{aligned} SE_{M_x} &= \frac{SD_x}{\sqrt{N_x - 1}} = \frac{4,24}{\sqrt{30 - 1}} \\ &= \frac{4,24}{\sqrt{29}} \\ &= \frac{4,24}{5,39} \\ &= 0,79 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} SE_{M_y} &= \frac{SD_y}{\sqrt{N_y - 1}} = \frac{5,10}{\sqrt{30 - 1}} \\ &= \frac{5,10}{\sqrt{29}} \end{aligned}$$

