

الباب الخامس

أ- نتائج البحث

هذه الخطوات الأخيرة في كتابة البحث العلمي. وهذه الإجابة من قضايا البحث الذي يذكر في الباب الأول، كما يلى :

- أن كفاءة مهارة الكلام عند الطلاب في الفصل الثامن بمدرسة الفضلاء الثانوية الإسلامية فورونج قبل استخدام "أدبي فلاش" ناقصة. والسبب، هو نقصان عادة الطلاب في الكلام باللغة العربية. ويشعرون الصعب والسام والكسل في مهارة الكلام ولا عندهم همة كبيرة. وطريقة تعليم الطلاب الذي يستخدم المدرس اللغة العربية في المدرسة هي طريقة القواعد والترجمة أو طريقة التقليدية. ويستخدم المدرس مادة مكتوبة في كتاب اللغة العربية فقط. تحصل الباحثة الدليل من طريقة المقابلة والملاحظة والإختبار.

أما تطبيق وسائل التعليم "أدبي فلاش" لطلاب الفصل الثامن بمدرسة الفضلاء الثانوية الإسلامية فورونج، تساعدهم لترقية مهارة الكلام وأنشطتها هي تدرب الباحثة الطلاب بالمفردات في تلفظ المفردات، ثم يكرر الطلاب المفردات حتى يحفظوا تلك المفردات ويكتبوها. وبعده، تعطى الباحثة على الطلاب التدريب أو الحادثة أمام الفصل متزوجا.

إن فعالية تطبيق وسائل التعليم "أدبي فلاش" على مهارة الكلام عند الطلاب في الفصل الثامن، ونستطيع أن ننظر من نتائج إختبار الطلاب في تعليم اللغة العربية. كما يلي :

أن وجود الفرق بين قبل استخدام وسائل التعليم "أدوبي فلاش" وبعده على الطلاب في الفصل الثامن -أ. $t_0 = 15,73$ والقيمة ت-الجدول في درجة المعزى ٤٥٪ هي ٢٠٤٥ و في درجة المعزى ١٪ هي ٢٠٧٥٦ . هكذا، t_0 أكثر من ت-الجدول، فرفض الفرضية الصفرية .

أن وجود فرق نتيجة مهارة الكلام عند الطلاب بين الفصل التحريرية والفصل المراقبة. $t_0 = ٩,٧٦$ والقيمة ت-الجدول في درجة المعزى ٥% هي ٢٠٢١ و في درجة المعزى ١% هي ٤٠٧٢ . هكذا، t_0 أكثر من ت-الجدول، فرفض الفرضية الصفرية. و تأثر الوسائل التعليم "أدوبي فلاش" على نتائج مهارة الكلام عند الطلاب و تحمل الفرق المعزى عليهم.

بـ الاقتراحات

فقدت الباحثة الاقتراحات كما يلى :

للمدرس - ١

- ينبغي مدرس اللغة العربية أن يستعمل وسائل التعليم والطريقة الإبكارية في درس اللغة العربية مناسب بالأهداف التعليم.
 - ينبغي المدرس أن يجعل عملية تعليم اللغة العربية خاصة في تعليم مهارة الكلام مفرحة ومسيرة للطلاب حتى يشعروا بالسهولة والسرورة للتعلم.
 - يثبت في حماس تعليم.

للطلاب - ٢

- ينبعي للطلاب أن ينشطوا ويجتهدوا في عملية تعليم اللغة العربية خاصة في تعليم المفردات ومهارة الكلام.
 - ينبعي الطلاب لشحاع في تكلم باللغة العربية.
 - ينبعي الطلاب أن يقووا الاعتقاد بأنه قادرون على فهم المادة ويطبقونها في حياتهم اليومية حتى يكونوا ناجحين في التعليم والحياة.

