التجريد

ريسا قرّة اعين،*فعاليةتطبيق وسائل التعليم "فلانيل بوارد" (Flannel Board) لترقية مهارة الكتابة لطلاب الصفّ السابع بالمدرسة المتوسطةبيلينجوال ترفادو كريان سيدوارجو.*

الكلمة الرئسية: الوسائل التعليمية, فلانيل بوارد, مهارة الكتابة

الكتابة هي إحدى المهارة من المهارات التى لابد أن يدرسها الطلاب في تدريس اللغة العربية, ونعرف أن مهارة الكتابة أهم مهارة في تعليم اللغة.

و إحدى الوسائل التعلمية في تعليم الكتابة هي "فلانيل بوارد"(*Flanel Board*). الوسيلة "فلانيل بوارد"(*Flanel Board*)هي احدى وسيلة من وسائل التعليم البصرية. يصنع هذه السبورة من قماس فلانيل. هذه الوسيلة تسهل المستخدمة في تعليمها لأنها في "فلانيل بوارد"(*Flanel Board*)فيها صور والكلمة. و هذه الوسية ليست مجردة لتدريس الكتابة فقط بل لتدريس المهارات الأخرى في تدريس اللغة.

في هذه البحث تريد الباحثة أن تعرف تطبيق وسائل التعليم "فلانيل بوارد" (*Flannel Board*) لترقية مهارة الكتابة لطلاب الصفّ السابع بالمدرسة المتوسطةبيلينجوال ترفادو كريان سيدوارجو. ومشكلة من هذا البحث هي: (١) كيف تطبيق وسائل التعليم "فلانيل بوارد"(*Flannel Board*)لترقية مهارة الكتابة لطلاب الصفّ السابع بالمدرسة المتوسطةبيلينجوال ترفادو كريان سيدوارجو. (٢) كيف كفاءة الطلابالصفّ السابعقبل التجربة و بعدها على مهارة الكتابة بالمدرسة المتوسطة بيلينجوال ترفادو كريان سيدوارجو. (٣) كيف فعالية تطبيق وسائل التعليم "فلانيل بوارد"(*Flannel Board*)لترقية مهارة الكتابة لطلاب الصفّ السابع بالمدرسة المتوسطةبيلينجوال ترفادو كريان سيدوارجو. و أما بنود البحث في هذا البحث منها: (١) الملاحظة (٢) المقابلة (٣) الوثائق (٤) الاختبار.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

تدل نتائج البحث بأن تطبيق فعاليا بنظر الي التحليل الذي أقامها الباحثة باستخدام الرمز T test ويستننج أن نتيجة (٧,١٩٥) T Hitung أكبر من T Tabel (٢,٠٠)وهذا يدل على مردودوالفرضية الصفرية (Ho)و قبول الفرضية البدلية (Ha). لذلكأن تطبيق وسائل التعليم "فلانيل بوارد" (*Flannel Board*) له علاقة قوية لترقية مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة بيلينجوال كريان سيدوارجو.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Abstrak

Risa Qurrota A'yun, *EfektifitasPenerapan Media Pembelajaran Flannel Board untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII SMP Bilingual Terpadu.*

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Flannel Board, Keterampilan Menulis

Menulis merupakan salah satu keterampilan dalam berbahasa yang harus dipelajari oleh siswa dalam belajar bahasa Arab. Seperti yang kita ketahui bahwa keterampilan menulis merupakan keterampilan yang urgen dalam pembelajaran bahasa.

Salah satu media yang digunakan dalam pembelajaran menulis adalah media *flannel board*. Media *flannel board* termasuk salah satu media pembelajaran visual. Media ini terbuat dari sebuah papan yang dilapisi dengan kain flanel. Media ini sangat mudah dimengerti karena didalam papan flanel terdapat gambar dan kata-kata. Media ini tidak hanya digunakan untuk pembelajaran menulis saja, tetapi bisa digunakan untuk pembelajaran keterampilan-keterampilan yang lain dalam pembelajaran bahasa.

Dalam penelitian ini, peneliti ingin mengetahui penerapan media pembelajaran *flannel board* dalam pembelajaran bahasa Arab khususnya dalam pengembangan keterampilan menulis siswa kelas VII SMP bilingual terpadu Krian. Adapun masalah dalam penelitian ini adalah: (١) Bagaimana penerapan media *flannel board* untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa kelas VII SMP bilingual terpadu Krian Sidoarjo, (٢) Bagaimana kemampuan siswa kelas VII sebelum dan sesudah dilakukan eksperimen dalam meningkatkan kemampuan menulis SMP bilingual terpadu Krian Sidoarjo, (٣) bagaimana efektifitas penggunaan media *flannel board* dalam meningkatkan kemampuan menulis siswa kelas VII SMP bilingual terpadu Krian Sidoarjo. Adapun instrumen penelitian yang digunakan adalah: (١) Observasi (٢) Wawancara (٣) Dokumentasi (٤) Tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media *flannel board* terbukti efektif. Hal ini bisa dilihat dari analisis yang dilakukan peneliti dengan menggunakan rumus T tes yang menunnjukkan bahwa T hitung (٧,١٩٥) lebih besar dari T tabel (٢,٠٠) maka H٠ ditolak dan Ha diterima. Artinya penerapan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

media pembelajaran *flannel board* efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa kelas VII SMP bilingual terpadu Krian Sidoarjo.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id