المحتويات

صفحة الموضوع

توصية المشرف ..... أ

التصديق..... ب

الإهداء..... ج

الشعار ..... د

التجريد..... ه

كلمة الشكر و التقدير..... ط

المحتويات ..... ك

الباب الأول : المقدمة

أ- خلفية البحث..... ١

ب- قضايا البحث..... ٣

ت- أهداف البحث ٤

ث- أهمية البحث..... ٤

ج- مجال البحث و حدوده ٥

ح- توضيح الموضوع و تحديده..... ٥

خ- الدراسة السابقة..... ٧

د- خطة البحث ٨

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الباب الثاني : الدراسة النظرية

الفصل الأول : وسائل التعليم

أ- تعريفوسائل التعليم.....١١
ب- أنواع وسائل التعليم.....١٢
ت- كيفية اختار وسائل التعليم الجيدة و المناسبة.....١٥
ث- اهداف وسائل التعليم ١٨
ج- منافع وسائل التعليم ١٨

الفصل الثاني : أساس النظرية في استخدام "فلانيل بوارد"(*Flanel Board*)

أ- تعريف وسائل التعليم "فلانيل بوارد"(*Flanel Board*).....١٩
ب- الآلة مطلوبة لصناع وسائل التعليم"فلانيل بوارد"(*Flanel Board*) ٢٠
ت- كيفية لصناعة وسائل التعليم "فلانيل بوارد"(*Flanel Board*) ٢٠
ث- الخطوات في استعمال وسائل التعليم "فلانيل بوارد"(*Flanel Board*) ٢١
ج- أهداف ومنافع وسائل التعليم "فلانيل بوارد"(*Flanel Board*) ٢٢
ح- مزايا وعيوب وسائل التعليم "فلانيل بوارد"(*Flanel Board*) ٢٣

الفصل الثالث : لمحة عن مهارة الكتابة

أ- تعريف مهارة الكتابة ٢٤
ب- مراحلمهارة الكتابة ٢٥
ت- نوع تدريس الكتابة ٢٧
ث- اهدافمهارة الكتابة ٣٢
ج- بعض مشاكل في تعليم مهارة الكتابة ٣٣

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الفصل الرابع: فعالية تطبيق وسائل التعليم "فلانيل بوارد"(*Flannel Board*)في تعليم مهارة الكتابة ٣٤

الباب الثالث : طريقة البحث

أ- نوع البحث.....٣٦
ب- هيكل البحث ٣٧
ت- متغيرات البحث.....٣٨
ث- فروض البحث ٣٩
ج- مجتمع البحث وعينته.....٤٠
ح- طريقة جمع البيانات.....٤٠
خ- بنودالبحث ٤٢
د- طريقة تحليل البيانات.....٤٣

البابالرابع: الدراسة الميدانية والدراسة التحليلية

الفصل الأول :لمحة تاريخية عن المدرسة المتوسطة بيلينجوال ترفادو كريان سيدوارجو

أ- تاريخ تأسيس للمدرسة.....٤٦
ب- وضع جغرافية للمدرسة ٤٧
ت- رؤية و بعثة للمدرسة ٤٧
ث- الهيكل التنظيمي للمدرسة.....٤٨
ج- أحوال المعلمين.....٤٨
ح- أحوال وسائل و أبنية ٥٠
خ- احوال الطلاب.....٥١

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلاتها عن فعالية تطبيق وسائل التعليم "فلانيل بوارد"(*Flannel Board*) لترقية مهارة الكتابة الطلاب الصفّ السابع بالمدرسة المتوسطة بيلينجوال ترفادو كريان سيدوارجو

أ- تطبيق وسائل التعليم"فلانيل بوارد"(*Flannel Board*)لترقية مهارة الكتابة لطلاب الصفّ السابع بالمدرسة المتوسطة بيلينجوال ترفادو كريان سيدوارجو.....٥٢

ب- كفائة الطلاب الصفّ السابعقبل التجربة و بعدها على مهارة الكتابة بالمدرسة المتوسطة بيلينجوال ترفادو كريان سيدوارجو.....٥٧

ت- فعالية تطبيق وسائل التعليم "فلانيل بوارد"(*Flannel Board*)لترقية مهارة الكتابة لطلاب الصفّ السابع بالمدرسة المتوسطة بيلينجوال ترفادو كريان.....٦٨

البابالخامس : الخاتمة

أ- النتائج ٧٧

ب- الاقتراحات ٧٨

المراجع ٨٠

الملحقات.....٨٤

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id