

الباب الخامس

خاتمة البحث

أ- نتائج البحث

الخلاصة هي الخطوات الأخيرة من كتابة البحث العلمي، فتختصر الباحثة كمايلي:

١- كان تطبيق وسيلة "فلانيل بورد" (Flannel Board) هي تبدأ من تقدم المدرسة عن الصور التي تتعلق بموضوع على "فلانيل بورد" (Flannel Board) الى الطلاب، و تأمر المدرسة الطلاب ان يكتب ١-٢ جملتين التي تتعلق بقصة المدرسة. إن تطبيق وسيلة "فلانيل بورد" (Flannel Board) في هذه المدرسة يكون موافقا بأحوال الطلاب، بنظر إلي شعور الطلاب الذين لايشعرون بالملل و الكسل.

٢- إن كفاءة الطلاب فصل السابعة بالمدرسة المتوسطة بيلينجوال ترفادو في تدريس الكتابة قبل تطبيق قبل تطبيق وسائل التعليم "فلانيل بورد" (Flannel Board) كثير من الطلاب يكتبون المفردات بالكتابة خاطئة و اكثرهم لا يستخدمون قواعد جيدا. بتطبيق هذه الوسيلة هم يستطيعون يكتبون بمفردات و قواعد جيدا و صحيحا، هم يستطيعون أن يستخلصون القراءة بالكتابة جيدا. والطلاب لايشعرون بملل في اتباع التعليم اللغة العربية بوسيلة الجديدة. سوى ذلك، استخدمت الباحثة الرموز T-Tes لنيل المعرفة عن كفاءة الطلاب بالصف السابع قبل التجربة و بعدها. أما t_0 المحصول فهو ٤٣، ٤ و t_t (tabel) المحصول هو ٢٠٤ و ٢٧٦. لأن t_0 أكبر من t_t فلذلك هناك وجود الاختلاف بين كفاءة الطلاب قبل التجربة و بعدها على مهارة الكتابة

بتطبيق وسائل التعليم "فلانيل بورد" (Flanel Board) بالمدرسة المتوسطة بيلينجوال ترفادو كريان سيدوارجو.

٣- إنفعالية تطبيق وسائل التعليم "فلانيل بورد" (Flanel Board) لترقية مهارة الكتابة اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة بيلينجوال ترفادو كريان سيدوارجو يكون فعاليا، هذا بنظري إلى ارتفاع نتائج الطلاب بعد استخدام هذه الوسيلة، و أما نتيجة من التحليلية التي قامت بها الباحثة يعني نتيجة T Hitung (٧,١٩٥) أكبر من (٢,٠٠) T Tabel وهذا يدل على مردود والفرضية الصفرية (Ho) و قبول الفرضية البديلة (Ha). لذلك تطبيق وسائل التعليم "فلانيل بورد" (Flanel Board) له علاقة قوية لترقية مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة بيلينجوال كريان سيدوارجو.

ب- الاقتراحات

قدمت الباحثة الاقتراحات أرجو بها أن تكون هذه الاقتراحات نافعا وسببا لتطوير أنشطة التعليم اللغة العربية في مهارة الكتابة بالمدرسة المتوسطة بيلينجوال ترفادو كريان سيدوارجو. وأما الاقتراحات وهي كمايلي:

١- لرئيس المدرسة المتوسطة بيلينجوال ترفادو كريان سيدوارجو أن يساعد مدرس اللغة العربية في تطور تعليم اللغة العربية. وكذلك أن يساعد بزيادة الوسائل المدرسة لتطور تعليم اللغة العربية.

٢- لمعلم اللغة العربية بمدرسة المتوسطة بيلينجوال ترفادو كريان سيدوارجو أن يستخدم وسائل التعليم التي مناسبة و تساعده في تقديم المادة من أجل الوصول إلى أهداف التعليم. ويستطيع أن يستخدم وسائل التعليم "فلانيل بورد" (Flanel Board) في مادة التي يريد المدرس بالمواضع المناسبة بغرض التعلم فيها.

٣- للطلاب المدرسة المتوسطة بيلينجوال ترفادو كريان سيدوارجو أن يهتمون
درس اللغة العربية و يدرسها كل يوم بالجهد، حتى يستطيعون أن يفهمون
أمور دينهم و يساعدون على فهم القرآن الكريم و الحديث الشريف.