

Penggunaan dan perkembangan teknologi internet khususnya *facebook* saat ini bagaikan 2 mata pisau yang perlu mendapatkan perhatian khusus dari semua elemen masyarakat atau pemerintah. Tidak bisa dipungkiri bahwa dibalik manfaat dalam menggunakan internet, juga menimbulkan banyak *mudarat* dan dampak yang mengkhawatirkan, mulai pornografi, kasus penipuan dan kekerasan verbal (*bullying*) yang dapat bermula dari dunia maya ini khususnya media sosial seperti *facebook*. Semua permasalahan tersebut harus mendapatkan penanganan serius agar dampak negatif dari internet ini dapat dikurangi, karena internet dan sosial media sekarang banyak digunakan oleh para anak-anak atau remaja yang masih dibawa umur serta sangat rentan sekali disalahgunakan atau menjadi korban dari permasalahan diatas.

Dari masalah yang terjadi diatas, peneliti menggunakan media *facebook* sebagai upaya atau obat untuk menanggulangi berbagai permasalahan dan kendala yang dialami oleh guru dan siswa di kelas V B SDN Kandangan 1 Surabaya. Penggunaan media *facebook* ini diharapkan mampu menanggulangi dengan permasalahan utama yang di hadapi ketika proses kegiatan belajar mengajar di kelas.

Melalui sosial media *facebook* ini peneliti mengajak siswa-siswi kelas V B SDN Kandangan 1 Surabaya, bukan sekedar bermain *games*, mengunggah foto dan membuat status tetapi digunakan untuk belajar, yaitu belajar menyenangkan dan modern. Atas landasan diatas, peneliti menggunakan sosial media *facebook*

untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada tema 7 (Sejarah Peradaban Indonesia), Subtema 3 (Melestarikan Peninggalan Kerajaan Islam), Pembelajaran 4. Di dalam tema 7, subtema 3, pembelajaran 4 ini siswa akan belajar tentang menceritakan secara tertulis pengalaman siswa dalam meneladani sikap para pahlawan dan tokoh-tokoh dari kerajaan Islam dalam kehidupan sehari-hari.

Peneliti akan membuat sebuah grup pertemanan yang terdiri dari kumpulan siswa-siswi kelas V B SDN Kandangan 1 Surabaya, setelah itu guru memberikan sebuah bahasan yang terkait dengan melestarikan peninggalan kerajaan Islam. Melalui media grup *facebook* ini, siswa-siswi akan saling berdiskusi dan belajar bersama dengan memberikan komentar, mengunggah cerita pengalaman pribadinya, mengunggah gambar, berbagi informasi *website* yang sesuai dengan topik yang dibahas. Penggunaan media *facebook* ini sangat cocok sekali dengan karakteristik materi tema 7 subtema 3 tentang kerajaan Islam karena pada tema kali ini akan membutuhkan banyak sekali referensi bacaan, gambar untuk menunjukkan bukti-bukti peninggalan yang nyata bahwa benar-benar dan kehidupan tokoh-tokoh yang berjaya di beberapa kerajaan Islam yang pernah berdiri di wilayah nusantara, serta juga bisa difungsikan sebagai referensi atau tempat berbagi info terkait topik dengan sesama teman dan guru agar mendapatkan pemahaman dan pengetahuan yang luas, benar serta jelas tentang masa peradaban kerajaan Islam yang berhubungan langsung dengan sejarah pembentukan negara Indonesia.

mengolah dan menyajikan dalam bentuk teks pada teks cerita narasi sejarah tentang nilai-nilai perkembangan kerajaan Islam di Indonesia.

Evaluasi pembelajaran yang dapat digunakan guru dalam menggunakan media *facebook* ini yaitu ; Pertama, kemampuan psikomotorik siswa dalam kemahiran mengoperasikan sebuah teknologi komputer atau sejenisnya dalam mengakses sosial media *facebook* dan ketika menuliskan cerita pengalaman tentang teladan sikap kepalawanan dengan menggunakan kosakata bahasa Indonesia yang baik dan benar. Kedua, Kemampuan kognitif siswa juga dapat di evaluasi guru ketika menyampaikan pendapat dan diskusi terkait idola atau tokoh di kehidupan sehari-hari peserta didik. Ketiga, kemampuan afektif siswa ini sangat diperlukan dalam mengajarkan pendidikan karakter pada siswa. Pengukuran afektif para siswa dapat pula dilihat secara berkelanjutan ketika siswa memberikan komentar yang baik dan sopan, sikap berkerjasama dan saling menghargai pendapat dalam sebuah kelompok. Dari latar belakang permasalahan di atas peneliti akan melakukan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan judul sebagai berikut : **”Peningkatkan Hasil Belajar Siswa Tema Sejarah Peradaban Indonesia Dengan Media *Facebook* Pada Siswa Kelas V SDN Kandangan 1 Surabaya”**.

media grup *facebook* tersebut, siswa akan saling diskusi dan belajar bersama dengan memberikan komentar, mengunggah gambar, informasi *website* yang sesuai dengan topik yang dibahas dengan sumber belajar yang luas serta dapat diakses dimana pun, kapan pun. Siswa diharapkan bisa berpartisipasi aktif, kreatif dalam pembelajaran guna meningkatkan kemampuan kognitif, psikomotorik dan afektif dalam mengakses internet khususnya sosial media yang sesuai dengan norma dan nilai sosial masyarakat.

