



materi kalimat tahyibah pada siswa kelas III MI Nahdaltul Ulama Kedungrejo Waru Sidoarjo. Oleh karena itu, peneliti menyarankan:

1. Supaya guru menggunakan strategi atau metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, hal ini dilakukan supaya peserta didik tidak merasa bosan dalam menerima materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru.
2. Hendaknya guru menggunakan metode Team Quiz dalam proses pembelajaran di kelas baik digunakan pada mata pelajaran akidah akhlak maupun mata pelajaran yang lain. Karena metode ini dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik dan meningkatkan partisipasi antar peserta didik serta terjadinya interaksi lebih mudah dalam mengikuti proses pembelajaran.