الفصل الثالث

منهجية البحث

تعرض الباحثة في هذا البحث منهجية الدرسة المدنية: مدخل البحث و نوعه وبيانات البحث ومصادرها وأدوات جمع البيانات وطريقة جمع البيانات وطريقة تحليل البيانات وتصديق البيانات وخطوات البحث المتوضع دراسة نسوية في قصة مريم في القرآن الكريم.

١. مدخل البحث ونوعه

من المدخل كان هذا البحث من البحث الكيفي أو النوعي الذي من أهم سماته أنه لا يتناول بياناتها عن طريقة معالجة رقيمة إحصائية. والمدخل الذي تستخدمه الباحثة هو المنهج الكيفي يعني الإجراء التي تنتج البيانات الوصفية المتصورة أو المقولة عن أوصاف الأفراد والحوادث والأسباب من المجمع المعين.[١] وأما من حيث نوعه فهذا البحث.

٢. بيانات البحث ومصادرها

مصادر البيانات في هذا البحث تتكوّن من البيانات الأساسية (Data Primer) هي البيانات التي تجمعها الباحثة واستنباطها وتوضيحاتها من المصادر الأولى.[٢] وبيانات هذا البحث هي البحث المتوضع دراسة نسوية في قصة مريم في القران الكريم. فالمصادر الأولى هي مأخوذة من أوراق كتابة طلاب شعبة اللغة العربية وأدبها وأخصهم من يتعلمون في فصل أ من المستوى الثاني

---

[1] Moleong, Lexy, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Edisi Revisi, (Bandung: PT: Remaja Rosdakarya, 2000), Hlm 22

[2] Sugiono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2007), Hlm 137

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الذين يتكونون من ٣٧ طلابا من طلاب شعبة العربية وأدبها في جامعة "سونو أمبيل" الإسلامية الحكومية سورابايا.

٣. أدوات جمع البنايات

أدوات جمع البيانات هي آلة التي استخدمها الباحثة لمقياس المظاهر العالمي أي الإجتماعي.[٣] وأما كالمنهج النفس من المناهج الحديثة التي أخذت تجنب إليها اهتمام الباحثين في الأدب العربي فمع ظهور علم الإجتماع وتقدم دراساته، وتعدد اتجاهاته ومدارسه وتظرياته وما تحاوله من دراسة المجتمعات البشرية المختلفة، ومدى تأثيرها على أفرادها، ومدى استجابتهم لهذا التأثير أو تمرودهم عليه وما يكون بينهم وبين مجتمعاتهم من توافق اجتماعى أو فقدان لهذا التوفق وما تنطوى عليه الحياة الإجتماعية من رواسب الحياة البدائية، وما إستقر في ضميرها الجماعى من أوهام هذه الحياة و أساطير ها وخرافاتها ثم يصل بهذا كله من موازين اقتصادية تؤثر في حياة الجماعة كما تؤثر تؤثر في حياة الأفراد، وما يصيب هذه الموازين من اعتدال أو اختلال، وما يترتب على ذلك من استقرار الحياة الإجتماعية أو اضطرابها واطمئنان الفرد إلى مجتمعة أو تمرده عليه، مع ظهور هذه الدراسات الإجتماعية والإقتصادية ظهر من الباحثين في الأدب العربي من حاول تطبيق ما انتهت إليه هذه الدراسات من نتائج على هذه الأدب من أجل الكشف عن مدى التفاعل الحتمى بين الأديب و المجتمع الذى يعيش فيه.[٤]

في جمع البيانات فيستخدم هذا البحث الأدوات البشرية أي الباحثة نفسه مما يعني أن الباحثة تشكل أداة لجمع بيانات البحث.

---

[٣]. ترجم من سوغيّونو، *منهج الكمي و الكيفي و ر و د* ..... ص ١٠٢

[٤]. يوسف خليف، *مناهج البحث الأدبي* (دارل الشفافة للنشر و التوزيع: القاهرة. ١٩٩٧) ص ٥١

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٤. طريقة جمع البيانات

الطريقة التي تستخدمها الباحثة لجمع البيانات لهذا البحث هي:

أ. طريقة مكتبية (Library Research) هي الدراسة تقصدها جمع البيانات والأخبار بمساعدة المواد الموجودة في المكتبة مثل المعجم والكتب والمجلات والهوامش وغير ذلك.[٥]

ب. طريقة وثائقية (Dokumentasi) هي طريقة عملية لجمع البيانات والمعلومات على طريقة نظر الوثائق الموجودة في مكان معين من الكتب وغير ذلك.[٦]

٥. طريقة تحليل البيانات

أما في تحليل البيانات التي تمّ جمعها فيتبع الباحثة الطريقة التالية:

أ. تحديد البيانات: تختار الباحثة من البيانات عن البحث المتوضع دراسة نسوية في قصة مريم في القران الكريم.

ب. تصنيف البنايات: تصنف الباحثة البنايات عن البحث المتوضع دراسة نسوية في قصة مريم في القران الكريم لطلاب المستوى الثاني شعبة اللغة العربية وأدبها (الذي تمّ تحديدها) حسب النطاق في أسئلة البحث.

ت. عرضها البيانات وتحليلها ومناقشتها: تعرض الباحثة البيانات عن البحث المتوضع دراسة نسوية في قصة مريم في القران الكريم لطلاب المستوى الثاني شعبة اللغة العربية وأدبها (الذي تمّ تحديدها وتصنيفها) ثم تفسرها أو تصفها ثم تناقشها وربطها بالنظريات التي لها علاقة بها.

---

٥. .ترجم من لسي موليّوغ ، *منهج البحث الكفي*. ص ٦

٦. ترجم من اريكونطو، *سوهارسيمي. منتج البحث الدراسة عملي*(جاكارتا: رينكا جقتا. ١٩٩٦) ص ٢٣١

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٦. تصديق البيانات

إن البيانات التي تمّ جمعها وتحليلها تحتاج إلي التصديق، وتتبع الباحثة في تصديق بيانات هذا البحث الطرائق التالية:

أ. مراجع مصادر البيانات وهي الكتابات من الطلاب المستوى الثاني شعبة اللغة العربية وأدبها التي توجد الدراسة نسوية في قصة مريم في القران الكريم.

ب. الربط بين البيانات التي تم جمعها بمصادرها. أى ربط البيانات عن البحث المتوضع دراسة نسوية في قصة مريم في القران الكريم (الذي تم جمعها وتحليلها) بالكتابات التي توجد النسوية،الآدب والقران الكريم فيها.

ت. مناقشة البيانات مع الزملاء والمشرف. أى مناقشة البيانات عن البحث المتوضع دراسة نسوية في قصة مريم في القران الكريم لطلاب المستوى الثاني في جامعة "سونن أمبيل" (الذي تمّ جمعها وتحليلها) مع الزلاء والمشرف.

٧. خطوات البحث

تتبع الباحثة في إجزاء بحثه هذه المراحل الثلاث التالية:

أ. مرحلة التخطيط: تقوم الباحثة في هذة المرحلة بتحديد موضوع بحثه ومركزاته، وتقوم بتصميمه، وتحديد أدواته، ووضع الدراسات السابقة التي لها علاقة به، وتناول النظريات التي لها علاقة به.

ب. مرحلة التنفيذ: تقوم الباحثة في هذه المرحلة بجمع البيانات وتحليلها ومناقشتها.

ج. مرحلة الإنهاء: في هذه المرحلة تكمل الباحثة بحثه وتقوم بتغليفه وتجليده. ثم تقدم للمناقشة للدفاء عنه ثم تقوم بتعديله وتصحيحه علي أساس ملاحظة المناقشين.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id