

## التجريد

إرما فراديا د ٢٠١٥/٠٢٢١٠٠٧٥٥ : تأثير تطبيق لعبة تدقيق حاسة الإنسان

(Kecermatan Indera Manusia) بطريقة ميميم (Mimicry and Memorization) لترقية مهارة

### الكلام لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى بوجونيكورو

اختارت الباحثة هذا العنوان بتدقيق حاسة الإنسان في التعليم اللغة العربية. إحدى الطرائق التي تعتبر جاذبة في تعليم اللغة العربية هي الطريقة التربوية في التعليم اللغة العربية، وإحدى طرائقها يعني طريقة لعبة تدقيق حاسة الإنسان و أما قضايا البحث هي: (١) كيف كفاءة مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى بوجونيكورو؟ (٢) كيف تطبيق لعبة تدقيق حاسة الإنسان (Kecermatan Indera Manusia) بطريقة ميميم (Mimicry and Memorization) لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى بوجونيكورو؟ (٣) كيف تأثير تطبيق لعبة تدقيق حاسة الإنسان (Kecermatan Indera Manusia) بطريقة ميميم (Mimicry and Memorization) لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى بوجونيكورو؟

مجتمع البحث هو جميع الطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى بوجونيكورو بعدد ٣٤٢ طالبا، و أما عينية البحث هي الفصل السابع "أ" بعدد الطلاب ٣٢ طالبا و باستعمال *purposive sampling*. و لإجابة القضايا البحث السابقة استخدمت الباحثة طريقة الكمية و باستعمال T-Test كآلة تحليل البيانات و برنمج *SPSS versi 20* بتحليل *Paired Sample T-Test*.

الطريقة لجمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة و المقابلة و الإختبار و الوثائق. الإختبار قسمين: الإختبار قبل التجربة و الإختبار بعد التجربة. و حاصل النتائج من الإختبار هي أن نتيجة الإختبار *t* (-t-hitung) أكثر من قيمة *t* tabel و هو (٠,٣٧ > ٢, ٢٦٤, ١٣).

فلذلك أن الإستنباط من هذا البحث هو كفاءة الطلاب قبل التجربة و بعد التجربة تطبيق لعبة تدقيق حاسة الإنسان بطريقة ميميم لها فرقا بينهما. إذن أن تطبيق لعبة تدقيق حاسة الإنسان (Kecermatan Indera Manusia) بطريقة ميميم (Mimicry and Memorization) لترقية مهارة الكلام لها تأثيرا مهما لطلاب الفصل السابع "أ" بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى بوجونيكورو.