

**Irma Faradhiba, D. 2010. 05/2010 : Pengaruh Penerapan Permainan KIM
(Kecermatan Indera Manusia) dengan Menggunakan Metode MimMem (Mimicry and
Memorization) untuk Meningkatkan Maharah Kalam Pada Siswa Kelas VII di MTsN 1
Bojonegoro.**

Peneliti memilih judul tersebut didasarkan atas kecermatan indera dalam proses pembelajaran bahasa Arab. Salah satu metode baru yang di anggap menarik dalam belajar Bahasa Arab adalah Metode edukatif dalam pembelajaran bahasa arab, salah satu metode edukatif yang menarik dalam pembelajaran bahasa arab adalah Permainan KIM (Kecermatan Indera Manusia) dengan menggunakan metode MimMem (Mimicry and Memorization). Adapun rumusan masalah yang dibahas peneliti dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana kemampuan keterampilan berbicara pada siswa kelas VII di MTsN 1 Bojonegoro? 2) Bagaimana penerapan permainan KIM (Kecermatan Indera Manusia) dengan menggunakan metode MimMem (Mimicry and Memorization) untuk meningkatkan kemampuan keterampilan berbicara pada siswa kelas VII di MTsN 1 Bojonegoro? 3) Bagaimana pengaruh penerapan permainan KIM (Kecermatan Indera Manusia) dengan menggunakan metode Mim Mem (Mimicry and Memorization) untuk meningkatkan kemampuan keterampilan berbicara pada siswa kelas VII di MTsN 1 Bojonegoro?

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa VII di MTsN 1 Bojonegoro yang berjumlah 32 siswa, sedangkan sampel yang diambil adalah siswa kelas VII A yang berjumlah 22 siswa dengan menggunakan *purposive sampling*. Dalam menjawab permasalahan tersebut peneliti menggunakan metode kuantitatif, serta menggunakan T-Test sebagai alat analisis data. Sedangkan pengolahan data menggunakan program SPSS versi 20 dengan analisis *Paired Sample T-Test*.

Adapun metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Tes yang digunakan dalam penelitian ini adalah pre-test dan post-tes. Dari hasil tes yang diujikan hasil data yang diperoleh adalah sebagai berikut: hasil -t hitung lebih besar daripada -t table ($13,264 > 2,037$).

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kemampuan berbicara siswa setelah dan sesudah penerapan permainan KIM (Kecermatan Indera Manusia) dengan menggunakan metode Mim Mem (Mimicry and Memorization) mempunyai perbedaan yang signifikan. Sehingga penerapan permainan KIM (Kecermatan Indera Manusia) dengan menggunakan metode MimMem (Mimicry and Memorization) mempunyai pengaruh untuk meningkatkan kemampuan berbicara khususnya bagi siswa kelas pada siswa kelas VII A di MTsN 1 Bojonegoro.