الباب الثالث

طريقة البحث

أ. نوع البحث

كما عرفنا أنّ طريقة البحث تنقسم إلى قسمين هما الطريقة الكيفيّة *(Kualitatif)* والطريقة الكمّيّة *(Kuantitatif)*. الطريقة الكيفيّة هي طريقة البحث التي تستغنى فيها الحساب والأرقام العدديّة. وعكسها طريقة كمّية فإنّها يكون فيها الحساب والأرقام العدديّة. وطريقة البحث التي استخدمتها الباحثة هي"الطريقة الكمّيّة". وهي طريقة البحث لنيل المعرفة حتى تجد الباحثة إجابة عن المشكلة.

فروض البحث هي بيان يحتوي على التنبؤات يمكن حدثه المتعلقة بنتيجة البحث.[١] وإن فرضية البحث نوعان وهي الفرضية البدلية (Ha) والفرضية الصفرية (Ho).

واعتمادا على الأسئلة الأساسية التي سوف يقدم بها بيان فروض البحث التي تحقق صوابها في البحث التالي وهي كما يلي:

١. الفرضية البدلية

دلت الفرضية البدلية أن فيها فرق بين المتغير المستقل الأول والثاني في علاقة متبادلة بالمتغير التابع وهي يوجد فرق تأثير تطبيق لعبة تدقيق حاسّة الإنسان *(Kecermatan Indera Manusia)* بطريقة ميميم *(Mimicry and Memorization)* لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى بوجونيكورو.

---

[١] يترجم من Punaji Setyosari, Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan, (Jakarta: Kencana, ٢٠١٠) hal. ٩٢

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢. الفرضية الصفرية

دلت الفرضية الصفرية أنه ليس فيها فرق بين المتغير المستقل الأول والثاني في علاقة متبادلة بالمتغير التابع وهي لايوجد فرق بين تأثير تطبيق لعبة تدقيق حاسّة الإنسان *(Kecermatan Indera Manusia)* بطريقة ميميم *(Mimicry and Memorization)* لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى بوجونيكورو.

ب.هيكل البحث

و تكون هذا البحث إلى ثلاث مراحل تصميم البحث:

١. مرحلة الإعداد، و هي بخطوات التالية:

أ) تقدم موضوع البحث

ب)إعداد إقتراح البحث

ت)إمتحان الإقتراح

ث)طلب إذن البحث إلى رئيس المدرسة

ج) تقديم رسالة إذن البحث من الجامعة

٢. مرحلة التنفيذ، و هي بخطوات التالية:

أ) مقابلات بمعلم الإنشاء و الطلاب

ب)تنفيذ الإختبار قبل التجريبة

ت)تطبيق عملية لعبة تدقيق حاسّة الإنسان بطريقة ميميم

ث)تنفيذ الإختبار بعد التجريبة

٣. مرحلة بعد التنفيذ، و هي بخطوات التالية:

أ) جمع البيانات ومعالجة بيانات البحوث.

ب)تصحيح و تقييم حاصل الإختبار قبل التجريبة و الإختبار بعد التجريبة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ت)تحليل نتائج البيانات التي سيتم وصفها في تقنيات معالجة البيانات.

ث)تقديم نتائج البحث على اختبار الفرضية.

ت.مجتمع البحث و عينيته

مجتمع البحث هو الولاية العامة التي تتكون من الأشياء المقصودة المحدودة بجودتها وصفتها لتدرسها الباحثة وأخذت منها الإختصار.[٢] و المجتمع في هذا البحث جعلت الباحثة مجتمعا من التلاميذ الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية بوجونيكورو و عددهم ٣٤٢ طالبا في تسعة فصول.

ونطو ن كان عدد المجتمع ناقصا من مائة نفر فحسن أن يأخذ جميعهم فيسمى ببحث المجتمع وإلا فيأخذ منهم بين ١٠%-١٥% أو ٢٠%-٢٥% أو أكثر.[٣] و أما في هذا البحث استعملت الباحثة طريقة العينية القصدية (*purposive sampel*)، و هي أخذ أفراد العينية ليست من الطبقة أو العشوائية بل من القصد الخاص.[٤] و أما القصد الخاص منه لأداء عملية التجريبة عن تأثير تطبيق لعبة تدقيق حاسّة الإنسان *(Kecermatan Indera Manusia)* بطريقة ميميم *(Mimicry and Memorization)* لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى بوجونيكورو وعددهم ٣٢طالبا.

ث.طريقة جمع البيانات

البيانات هي كل ما تحتاج البحث من هذا البحث وقد إستعمل الباحثة طريقة كثيرة موافقة بهذا البحث كما يلي :

---

[٢] يترجم من Sugiyono, Statistik untuk Penelitian, (Bandung: CV. Alfabeta, ٢٠٠٧)hal. ٦١

[٣] يترجم من Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, (Jakarta: Rineka). ص: ١٣٤

[٤] نفس المرجع ص: ١٤١

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١. طريقة المشاهدة

هي الملاحظة المنهجيّة المقصودة التى تواجهة الإنتباه إلى الظواهر والوقائع مباشرة .[٥] بهذه الطريقة يلاحظ الباحث مباشرة او غير مباشرة عن تأثير تطبيق الإندماج بين انماط الجمل و الفوناتيك لترقية مهارة الكلام . بهذه الاستراتيجية يريد الباحثة أن تأثير تأثير تطبيق لعبة تدقيق حاسّة الإنسان *(Kecermatan) Indera Manusia* بطريقة ميميم *(Mimicry and Memorization)* لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى بوجونيكورو.

٢. طريقة الوثائق

هي طريقة جمع البيانات و مصدرها مكتوبة من الكتب و المجلاّت و الجرائد و غيرها.[٦] استخدمت الباحثة هذه الطريقة للحصول على المعلومة عن تاريخ تأسيس المدرسة وحالة المعلم و التعيلم و لمعرفة الصورة الفكريّة العامّة عن موضوع البحث.

٣. طريقة المقابلة

هي عملية نيل البيانات لقصد البحث بطريقة الأسئلة و الإجابة بحيث يتقابل الشخصان أو أكثر. و كلما استخدام هذه الطريقة تشتمل على السائلين و المستجبين و مادة البحث.[٧] استعملت الباحثة هذه الطريقة لنيل البيانات عن تأثير تطبيق لعبة تدقيق حاسّة الإنسان *(Kecermatan Indera Manusia)* بطريقة ميميم *(Mimicry and Memorization)* لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بالمدرسة

---

[١٥] ترجم من
Sutrisno Hadi, "*Metodologi Penelitian",* (Jogjakarta: Fakultas Psikologi UEM), hal. ١٣

[٦] يترجم من : Suharsimi Arikanto, *Prosedur Penelitia Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠١٣), hal ٢٧٤

[٧] نفس المرجع ص:١٢٦

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المتوسطة الحكومية الأولى بوجونيكورو. و قد عملت الباحثة طريقة المقابلة مع مدرسة اللغة العربية الفصل السابع و بعض الطلاب في ذلك الفصل.

٤. طريقة الاختبار

هي ألة مقدمة التى تعطي على الفرد لنيل الاجوبة و المطلبة مسطورا أو لسانا أو فعلا. تستخدم الباحثة هذه الطريقة لنيل الحقائق و المعلومات عن تأثير تطبيق لعبة تدقيق حاسّة الإنسان *(Kecermatan Indera Manusia)* بطريقة ميميم *(Mimicry and Memorization)* لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى بوجونيكورو. و في هذا البحث استعملت الباحثة الإختبارين: هما الاختبار القبلي(*Pre-Test*) و الاختبار البعدي(*Post-Test*). و لتحاسب الدراجات لكل طالب في الاختبارين فاستعملت الباحثة هذا المعايير في التقويم:

المعايير لتقويم مهارة الكلام

النمرة	المعيار	الدرجة	الخصائص
١	موافق بالموضوع	٧٦-١٠٠	نطق المفردات موافق و مناسبا بالموضوع
		٥٦-٧٥	نطق المفردات مناسبا بالموضوع
		٤٠-٥٥	نطق المفردات قليلا و مناسبا بالموضوع
		١٠-٣٩	نطق المفردات غير مناسب بالموضوع
٢	المفردات	٧٦-١٠٠	يملك المفردات الكثيرة والفكرة المناسب
		٥٦-٧٥	المفردات ناقص والفكرة مناسب بالموضوع

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

		٤٠-٥٥	المفردات ناقص والفكرة غير مناسب بالموضوع
		١٠-٣٩	قليل المفردات و الفكرة غير مناسب بالموضوع
٣	النطق مطابق باللهجة	٧٦-١٠٠	النطق موافقا و مناسبا باللهجة
		٥٦-٧٥	النطق موافقا و مناسبا باللهجة
		٤٠-٥٥	النطق قليلا و مناسبا باللهجة
		١٠-٣٩	النطق غير مناسب باللهجة

ج. بنود البحث

بنود البحث هو آلة استخدمتها الباحثة لجمع بيانات.[٨] و استعملت الباحثة كثير من أدوات البحث، منها:

١ صفحة المقابلة لمعرفة فعالية المواد التعليمية للاستماع لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى بوجونيكورو.

٢ مجموعة الأسئلة و التمرينات لنيل الحقائق والمعلومات عن فعالية المواد التعليمية للاستماع لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى بوجونيكورو. بإعطاء تلك الأسئلة و التمرينات قبل استخدام هذه الطريقة التعليمية و بعده. و تؤخذ نتائج من تلك الأسئلة.

د. تحليل البيانات

تحليل البيانات هو أحد من الطرائق للإجابة من السؤال المستخدمة في قضايا البحث في هذه الفرصة قدّم الباحثة حقائق الكمّيّة وهي حقائق من الأرقام

---

[٨] يترجم من:

Suharsimi Arikunto. ٢٠٠٢. *"Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek"*. ١٣٦

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المرتدّة بالطريقة الإحصائيّة.[٩]

وأمّا الرموز الذي يستعمل الباحثة هو :

أ. رمز المأوية *(Prosentase)*

رموز المأوية لتحليل البيانات عن تأثير تطبيق لعبة تدقيق حاسّة الإنسان *(Kecermatan Indera Manusia)* بطريقة ميميم *(Mimicry and Memorization)* لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى بوجونيكورو. التي حصل عليه الباحثة بطريقة الاستبيانات وهي :

$$P=\frac{F}{N}X١٠٠$$

البيان:

P = النسبة المائوية

F = تكرار الاجابة

N = عدد المستجبين

أمّا التفسير والتعيين في تحليل البيانات المجموعة وتحقيق الإفتراض العلمي, فيستعمل الباحثة المقدار الذي قدّمه سوهارسيمي أريكونطا فيما يلي :

[٩] يترجم من: Saifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar,٢٠٠٣),.٥٠

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

النسبة المئوية	النتيجة
٧٦% - ١٠٠%	جيّد
٥١% - ٧٥%	مقبول
٢٦% - ٥٠%	ناقص
١٠% - ٢٥%	قبيح

ب. رمز المقارنة ("Tes "t)

١) رمز المقارنه هو الرمز الإحصائ المستعمل للإختبار صدق الفرضية وتزييفها ويحقق على أن بين عينتان ليس لهما الفرق.[١٠] واستخدمت الباحثة هذا الرمز لنيل المعرفة عن مقارنة الوصول إلى كفاءة الطلاب بين الفرقة التجريبية والفرقة الضبطية في اتقان الكتبة. إذا كان بعد التحليل يوجد الفرق بين الوصول إلى كفاءة الطلاب للفرقة التجريبية والفرقة الضبطية فهذا يدل على أن الفرضية الصفرية (Ho) مردودة، بمعنى تأثير تطبيق لعبة تدقيق حاسّة الإنسان *(Kecermatan Indera Manusia)* بطريقة ميميم *(Mimicry and Memorization)* لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى بوجونيكورو، أو بالعكس إذا كان بعد التحليل لا يوجد الفرق بين النموذج التعليم إلى اتقان الكتبة للفرقة التجريبية وللفرقة الضبطية فهذا يدل على أن الفرضية الصفرية (Ho) مقبولة، بمعنى ليست هناك تأثير تطبيق لعبة

[١٠] يترجم من: Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, ١٩٩٥) hal ٢٨٤

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

تدقيق حاسّة الإنسان *(Kecermatan Indera Manusia)* بطريقة ميميم *(Mimicry and Memorization)* لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى بوجونيكورو.

٢) إن عينة هذا البحث العلمي تعد العينة الكبيرة أو اكثر من ثلاثين. وفي هذا البحث ما فيه ارتباط بين المتغير (x) والمتغير (y). وأما رمز المقارنة ("T" Test) للعينتين الكبيرتين ولإرتباط بينهما, فيستعمل الرمز فيما يلي:

$$t_o = \frac{M_١ - M_٢}{SE_{M_١} - {}_{M_١}}$$

البيان:

$M_١$: قيمة المتوسط (Mean) المتغير الأول

$M_٢$: قيمة المتوسط المتغير الثاني

SE : معيار الخطاء (Standart Error) من قيمة المتوسط (Mean)

ولقد وضعت الباحثة البحث تحت الموضوع تأثير تطبيق لعبة تدقيق حاسّة الإنسان *(Kecermatan Indera Manusia)* بطريقة ميميم *(Mimicry and Memorization)* لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى بوجونيكورو.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id