ABSTRAK

Nurul Badi'ah.2014.*Analisis Buku Bahasa Arab Kurikulum 2013 Kelas VII Madrasah Tsanawiyah.*

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan(librery reserch) dan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis deskriptif yaitu suatu metode yang digunakan dalam menganilis suatu objek dimana terdapat penggambaran objek secara detail. Seperti dalam skripsi ini yang membahas tentang analisis buku ajar maka penulis menggunakan metode analisis deskriptif yang menggambarkan keseluruhan isi buku.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui subtansi serta komponen Buku Bahasa Arab Pegangan Siswa Kurikulum 2013 Kelas VII Madrasah Tsanawiyah sehingga layak digunakan sebagai pedoman dalam proses pembelajaran Bahasa Arab.

Hasil penelitian ini adalah bahwa Buku Bahasa Arab Pegangan Siswa Kurikulum Kelas VII Madrasah Tsanawiyah sudah layak digunakan sebagai pegangan siswa dalam proses pembelajaran karena sudah memenuhi kriteria buku teks yang baik namun masih perlu pengembangan baik dari segi materi ataupun kosakata serta lebih memfariasikan tampilan materi. Dari segi materi masih kurang sesuai dengan Undang-Undang yang memfokuskan satu materi yang bisa digunakan dalan empat maharoh. Dalam buku ini setiap maharoh masih mempunyai materi sendiri sehingga tidak bisa digunakan dalam semua maharoh.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id