الباب الرابع

خاتمة البحث

أ- نتيجة البحث

١- أنّ عرض هذا الكتاب جيّد، يشاهد على حجم الكتاب، وهو مصوّر بصورة المدرس والطلاب في معمل اللغة، هم يعملون تعليم اللغة العربية. وهو ملوّن ولونه أزرقوالورقه أبيض. ويألف هذا الكتاب باستخدام الآلة الكتابة في كتابته. وعند الباحثة أن طباعة هذا الكتاب جيّد لأنّه جاذبيّ ملوّن ومصوّر، بأنها يستطيع الطلاب أن يكون ناشطا في التعليم. والورقه أبيض، يستطيع الطلاب أن يكون ناشطا في التعليم ويثير على كفائة القراءة عند الطلاب بهذا الكتاب، ولكن حين الورقه أصفر هم يكسلون في التعليم لأن هذا اليوم أنّ الطلاب يحبّوا بشيئ جاذبيّ

---

[47] مترجم من Abdul Hamid,Mustofa Bisri,*Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*,(Malang,UIN MALIKI PRESS:2012)hal 22

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢-و المادة التعليم لهذا الكتاب تناسب على تقرير وزراء الدّينيّة(Permenag) وتقرير وزراء التعليمية والثقافية(Permendikbud)، ولكن المادة الأولى في هذ الكتاب بالومضوع"التعريف بالنفس " وفي تقرير وزراء الدّينيّة بالموضوع"التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة، وبجانب ذلك في هذا القسم مختلف على تنقسم الموضوع لكّل الدروس. في تقرير وزراء الدّينيّة ستّة موضوعات وفي هذا الكتاب سبعة موضوعات

٣- وهذا الكتاب لم تناسب بهدف المنهج الدراسي ٢٠١٣، كمثل لكّل المهاراتتستخدم النصّ المختلفة، وفي الحقيقة أن عملية التعليم في منهج الدراسي ٢٠١٣ على نظام التكامل(Integritas)وهينظام التعليم التي يستخدم المادة الواحدة وتستطيع لستخدام كلّ المهارات.

كما أن في التحليل أن هذا الكتاب جيّد, بل يكون فيها نحي سلبي و إجابي, ومنها:

١- نحي إجابي

أن في هذا الكتاب يستخدم المواد الدراسية المتنوعة, و مألف هذا الكتاب إبتكاريّ في تأليف الكتاب وفي استعداد المواد الدراسية. و نحي إجابي، منها:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

(أ) هذا الكتاب يساعد الطلاب في عملية التعليم اللغة العربية

(ب) هذا الكتاب يساعد المدرس أن يشرح المادة في عملية التعليم اللغة العربية

(ت) بهذا الكتاب يستطيع الطلاب لنيل كفائتهم ويكونوا إبتكاريّ

٢- نحي سلبي

كما عرفنا أن في هذا الكتاب هناك نحي سلبي، منها:

(أ) أن المادة في هذا الكتاب لم تطوّر, كما أن في كل الدرس يقلل بالنصّ القراءة

(ب) كل من المهارات يستخدم النّصّ المختلفة

(ت) وفي هذا الكتاب يقلل بالمفردات الجديدة.

ب- الاقتراحات

كما أن في التحليل أن الكتاب المدراسي هو كتاب مهم عند المدرس والطلاب في عملية التعليم. وهم يستطعون أن يحقّقواأهداف التعليم بهذا الكتاب. ويجب على المألّف في تأليف الكتاب المدراسي بجدّ و حرص. والكتاب الدراسي هو واحد من الوسائل التعليم ليساعدهم في نيل المعرفة من المدرس. وفي تأليفه أن يهتم بعض عناصر التعليم وهي المادّة وطريقة التدريس و وسائل التعليم وبيئة الطلاب لأن كل العناصر هي شيئ مهمة التي تستعدّ الطلاب في عملية التعليم.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id