المحتويات

صفحة الموضوع ..... ا

توصية المشرف..... ب

التصديق..... ج

الإهداء..... د

التجريد ..... ه

كلمة الشكر و التقدير ..... ح

المحتويات ..... ط

الباب الأول : المقدمة..... 1

أ. خلفية البحث..... 1

ب. قضايا في البحث 3

ج. أهداف البحث 4

د. أهمية البحث..... 4

هـ. مجال البحث وحدده 5

و. توضيح مصطلحات البحث وتحديدها..... 6

ز. دراسة سابقة..... 8

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ح. خطّة البحث..... 10

الباب الثاني : الدراسة النظرية 12

أ. مهارة القراءة فى تدريس اللغة العربية..... .12

١ . تعريف مهارة القراءة..... 12

٢. أهمية القراءة 15

٣. أهداف تعليم القراءة 15

٤. مراحل تعليم القراءة 17

٥. أنواع تدريس القراءة 17

ب. أسلوب تحقيق المجموعة 20

١. تعريف أسلوب التدريس التعاوني 20

٢. تعريف أسلوب تحقيق المجموعة..... 25

٣. خصائص لتعليم التحقيق المجموعة..... 27

٤. مراحل و الخطوات أسلوب تحقيق المجموعة 27

٥. تقويم التدريسية لتدريس أسلوب تحقيق المجموعة..... 28

٦. مزايا والعيوب أسلوب تحقيق المجموعة..... 29

الباب الثالث : أسلوب البحث 30

١. نوع البحث 30

٢. فروض البحث..... 31

٣. خطوات البحث 31

٤. طريقة جمع البيانات 33

٥. بنود البحث..... 34

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٦. تحليل البيانات 36
الباب الرابع : الدراسة الميدانية 38
أ. الفصل الأول: لمحة عن المدرسة الثانوية الشافعية سورابايا 38
١. صفحة من المدرسة 38
ب. الفصل الثاني: عرض البيانات و تحليلها 41
١. استخدام أسلوب تحقيق المجموعة في تدريس مهارة القراءة في الفصل السابع من مدرسة الثانوية الشافعية سورابايا 41
٢. مهارة القراءة لطلبة الفصل السابع من مدرسة الثانوية الشافعية سورابايا 51
٣. فعالية أسلوب تحقيق المجموعة نحو تنمية مهارة القراءة لطلبة الفصل الأول فى المدرسة الثانوية الشافعية سورابايا 55
الباب الخامس : الخاتمة 64
أ. نتائج البحث 64
ب. الإقتراحات 65
المراجع 66
الملحقات 71

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id