

فعالية تطبيق “ نادى العربية ” في ترقية مهارة الكلام (المحادثة) لدى الطلاب
بمدرسة نور الهدى المتوسطة سداتي سيدوأرجو

البحث العلمي

الباحثة :

لليانة المظفرة

٥٠٢٢١٤٠٠٦



قسم تعليم اللغة العربية بشعبة تعليم اللغة كلية التربية و التعليم

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠١٨

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Luliyanatul Mudhoffaroh
NIM : D02214006
Alamat : Jl. Yai Darib Tengah 11/03 Kalanganyar Sedati Sidoarjo
Fakultas / Prodi : FTK / PBA
No. Telp : 0822-6417-4411

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pemikiran orang lain yang kami akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran kami sendiri. Hasil skripsi yang saya tulis berjudul :

فعالية تطبيق نادى العربية في ترقية مهارة الكلام (المحادثة) لدى الطلاب بمدرسة نور الهدى
المتوسطة سداتي سيدوأرجو

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya, apabila pernyataan tidak sesuai dengan fakta yang ada maka kami selaku penulis bersedia dimintai pertanggungjawaban sesuai ketentuan undang-undang yang berlaku.

Surabaya, 09 November 2018

Hormat Kami,

Luliyanatul Mudhoffaroh
D02214006



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : LULIYANATUL MUDHOFFAROH
NIM : D02214006
Fakultas/Jurusan : FTK / PBA
E-mail address : luliyana135@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

فعالية تطبيق نادى العربية في ترقية مهارة الكلام (المحادثة) لدى الطلاب بمدرسة نور الهدى المتوسطة

سيداتى سيدوأرجو

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 08 November 2018

Penulis

(Luliyatul Mudhoffaroh)
nama terang dan tanda tangan

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة مايلزم تصحيحاً في هذه الرسالة بعنوان " فعالية تطبيق

"نادى العربية" في ترقية مهارة الكلام (المحادثة) لدى الطلاب بمدرسة نور الهدى

المتوسطة سداتي سيدوأرجو" الذي قدمته الطالبة :

الاسم : ليلانة المظفرة

رقم التسجيل : ٥٠٢٢١٤٠٠٦

القسم : تعليم اللغة العربية

فتقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن

هذه الرسالة مستوفية للشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعية الأولى (S1)

في شعبة تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشتها في الوقت المناسب.

وهذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٩ نوفمبر ٢٠١٨

المشرف الثاني

(الدكتور انابوس الحاج سيف الله أزهرى الليسانيس)

١٩٦٥٠٨١٤١٩٩٧٠٣١٠٠١

المشرف الأول

(الدكتور حزب الله هدى الماجستير)

١٩٧٠٠١٠٧٢٠٠١٢١٠٠١

التصديق

لقد أجرت كلية التربية المناقشة لهذا البحث العلمي الذي كتبه الباحثة:

الاسم : لليانة المظفرة

رقم التسجيل : ٥٠٢٢١٤٠٠٦

الموضوع : فعالية تطبيق "نادى العربية" في ترقية مهارة الكلام (المحادثة) لدى الطلاب بمدرسة نور الهدى المتوسطة سداتي سيدوأرجو.

وقد قرر مجلس المناقشة بنجاحة وأنها استحققت على الشهادة (S.Pd) في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

أعضاء لجنة المناقشة :

١. رئيس المجلس : الدكتور حزب الله هدى الماجستير
٢. الكاتب : الدكتور اندوس الحاج سيف الله أزهرى الليسانيس
٣. المناقش الأول : الدكتور محمد نعمان الماجستير
٤. المناقش الثاني : الدكتور اندوس الحاج صالحا الماجستير

سورابايا، ٦ نوفمبر ٢٠١٨

عميد كلية التربية

الجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية



(البروفيسور الدكتور الحاج علي مسعود)

١٩٦٣٠١٢٣١٩٩٣٠٣١٠٠٢

- أ- ما الذي يعرفه الطالب عن اللغة العربية (أصواتها و تراكيبها و مفرداتها)
- ب- ما أوجه الشبه و الاختلاف بين اللغة العربية و لغتهم الأم.
- ٥- تعليم مهارة واحدة في المرة الواحدة
- لغة مهارات هي الاستماع و الكلام و الكتابة و القراءة، فيجب تقديم كل مهارة جزئياتها مرتبة من البسيط إلى المعقد.
- ٦- المشاركة الإيجابية للدارسين
- يجب على كل معلم للغة العربية أن يشجع طلابه على المشاركة داخل الفصل، و ذلك يجعلهم يتكلمون و يكتبون و يقرؤون أثناء الحصة.
- ٧- تنوع النشاط اللغوي
- يجب على المعلم ألا يعتمد على أشكال تقليدية من التدريبات اللغوية القائمة على التكرار أو الإحلال و الإبدال فقط، بل يجب اتكار تدريبات أخرى لكسر الملل.
- ٨- الأنشطة الثقافية
- يجب تكون هناك أنشطة ثقافية مثل الرحلات و الزيارات إلى بعض المؤسسات التعليمية و إقامة المعسكرات اللغوية لممارسة اللغة خارج غرفة الدرس.
- ٩- التعزيز (التحفيز)
- يجب على معلم اللغة العربية أن يحفز طلابه بالكلام أو بعض الهدايا الصغيرة، و كذلك عليه تعريف طلابه بمستواهم في اللغة و الأخطاء التي يرتكبونها.
- ١٠- مراعاة الفروق الفردية
- يجب تقسيم التلاميذ إلى مستويات و يكون ذلك بأجراء اختبار يحدد مستوى التلاميذ داخل المجموعة الواحدة.

المجتمعية	المدرسة	F. Rohillah, S.Pd.I	١٤
المدرسة الرياضيات	نائب رئيس المدرسة للمنهج	Eny Sulistiowati, S.Pd	١٥
اللغة الإنجليزية	المدرسة	Hj. Mauhibah, S.Psi, M.Si	١٦
تاريخ ثقافة الإسلامية	المدرس	H. Syamsul M. S.Ag, M.Pd,I	١٧
الطبيعية	المدرس	Warsidi Adjis, S.Pd	١٨
أسوأجا	المدرسة	Hj. Rohmatul Ummah, S.Pd.I	١٩
اللغة الإنجليزية	المدرسة	Lailil Hariati, S.Pd.I	٢٠
اللغة الإندونيسية	المدرس	M. Baitir Rozaq, S.Pd	٢١
ورشة العمل	المدرسة	Dewi Istiana Sari, S.Pd	٢٢
الطبيعية	المدرسة	Hj. Jari Fadjariah, S.Pd	٢٣
المجتمع / الوطنية	المدرسة	Mikhmidatin Farchan, S.E.I	٢٤
الرياضة	نائب رئيس المدرسة للوازم	Fatkhur Rohman, S.Pd	٢٥
الطبيعية	المدرسة	Anik Mufidah, S.Si	٢٦
الوطنية	المدرس	Drs. H. Hamim Akbar	٢٧
القرءان و الحديث	المدرسة	Dra. Hj. Lilik Nasuhah	٢٨
الرياضيات	المدرسة	Durrotul Wachdah, S.Pd	٢٩
اللغة الإنجليزية	المدرسة	Siti Mas'ulah, S.Pd	٣٠
الوطنية	المدرس	Syaikhullah Khumaini. S.Pd, M.Pd.I	٣١
اللغة الإندونيسيا	المدرسة	Khoirul Bariyah, S.Pd	٣٢
قراءة الكتب	المدرس	K. Abd. Rochim	٣٣

الرياضيات	المدرسة	Heny Setiyawati, S.Pd	٣٤
العقيدة و الأخلاق	المدرسة	Dakhirotul Ilmiah, S.Ag, M.HI	٣٥
اللغة الإندونيسيا	المدرس	Drs. H. Kantor Atokat	٣٦
الفن	المدرس	Heru Sujanto, S.Pd	٣٧
رئيس المكتبة		Syihabbuddin, S.S.	٣٨
التكنولوجيا	المدرس	Dedik Kurniawan	٣٩
اللغة الإندونيسيا	المدرسة	Lilik Maimunah, S.Ag	٤٠
المجتمعية	نائب رئيس المدرسة لصلة المجتمع	Anis Budiman, S.HI	٤١
الطبيعية	المدرسة	Naily Iktafa Ni'am, S.Si	٤٢
اللغة العربية	نائب رئيس المدرسة للطلاب	Imam Abdul Rahman, S.Pd.I, M.Pd.	٤٣
الرياضة	المدرس	Teguh Basuki, M.Pd	٤٤
الرياضيات	المدرسة	Qudsiyatuz Zahroh, S.Pd.I	٤٥
التاريخ و الثقافة الإسلامية	المدرسة	Ulfatun Ni'mah, S.Ag	٤٦
الفقه	المدرس	H. A. Lutfi	٤٧
التكنولوجيا	المدرس	M. Hilmi Masruri	٤٨
الرياضيات	المدرسة	Rizqiyah Irsyadah, S.Pd	٤٩
اللغة العربية	المدرسة	Luluk Kurnia, S.S.	٥٠
التوجيه الاستشاري	المدرسة	Fitria Millatul Husna, S.Psi	٥١
-	رئيس الإداري	Achmad Syafi'an, S.Pd.I	٥٢

٤- عارض الأفلام^{٤٧}

ح- المنهج الدراسي في مدرسة نور الهدى المتوسطة سيداتي سيدوارجو

كانت هذه المدرسة نور الهدى الإسلامية الأهلية سيداتي سيدوارجو نستخدم المنهج الدراسي ٢٠١٣ (K13) وقد قررتها وزارة الشؤون الدينية الإندونيسية. كان الخاص المدرسة نور الهدى الإسلامية الأهلية سيداتي سيدوارجو ليتخرج لطلاب يتخرج الممتاز و يتخلق بأخلاق الكريمة. و على المعلمين أن يرتبوا الأجهزة التعليمية للمادة التي سيعلمونها.^{٤٨} وأما المنهج الدراسي المستخدم تفصيليا كما يلي:

الجدول ٤٠٤

دفتر المواد الدراسية^{٤٩}

الرقم	المواد	ساعة الدراسة في الأسبوع		
		الصف ٧	الصف ٨	الصف ٩
١	العقيدة	٢	٢	٢
٢	الفقه	٢	٢	٣
٣	القرآن و الحديث	٢	٢	٢
٤	السيرة الإسلامية و ثقافتها	٢	٢	٢
٥	اللغة العربية	٣/٢	٣/٢	٢
٦	اللغة الإندونيسية	٧/٥	٧/٥	٧/٥
٧	اللغة الإنجليزية	٦/٤	٤	٧/٥
٨	اللغة المنطقية	١	١	١
٩	العلم الطبيعي	٧/٥	٧/٥	٧/٥

^{٤٧} البيانات المخوذة من وثائق و سائل و ابنة المدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية الأهلية سيداتي سيدوارجو عام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩

^{٤٨} الحاصلة من المقابلة مع أستاذة آني سولستيوواتي كاتب المنهج الدراسي عام ٢٠١٨-٢٠١٩

^{٤٩} وثائق و سائل و ابنة المدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية الأهلية سيداتي سيدوارجو عام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩

الجدول ٤٠٥

الأنشطة اليومية

الرقم	الساعة	الأنشطة
١	٠٦:٣٠-٠٦:١٥	صلاة الضحى
٢	٠٦:٤٥-٠٦:٣٠	الدعاء قبل الدراسي
٣	٠٧:٠٠-٠٦:٤٥	قراءة القرآن
٤	٠٩:٢٠-٠٧:٣٠	المواد الدراسية
٥	٠٩:٤٠-٠٩:٢٠	الاستراحة
٦	١٢:٠٠-٠٩:٤٠	المواد الدراسية
٧	١٣:١٥-١٢:٤٠	صلاة الظهر و الاستراحة
٨	١٣:٥٠-١٣:١٥	المواد الدراسية و رجوع إلى البيت لصف دون أ
٩	١٤:٢٥-١٣:٥٠	المواد الدراسية لصف أ
١٠	١٥:٠٠-١٤:٢٥	صلاة العصر و رجوع إلى البيت

الفصل الثاني : عرض البيانات و تحليلها

أ. كفاءة مهارة الكلام (المحادثة) في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب بمدرسة

نور الهدى المتوسطة سيداتي سيدوأرجو

في هذا الفصل ستعرض الباحثة البيانات التي تتعلق بنتائج مهارة الكلام لدى طلاب بمدرسة نور الهدى المتوسطة سيداتي سيدوأرجو و تنقسم الباحثة على مجموعتين و هما المجموعة طلاب الذي يشتركون نادى العربية و المجموعة طلاب الذي لا يشتركونه.

الجدول ٤٠٧

نتائج الاختبار للمجموعة الذين يشتركونه (Y)

المتوسط (Y)	تقييم			أسماء الطلاب	رقم
	فهم	تنعيم	طلاقة		
٨٣	٧٥	٨٥	٩٠	Salsabila Putri F	١
٨١	٨٠	٨٠	٨٥	Syavira Intifada	٢
٨١	٨٠	٨٥	٨٠	Nasywa Salsabila	٣
٨١	٨٠	٨٠	٨٥	Yulia Rahmawati	٤
٨٥	٨٠	٨٥	٩٠	Alivia Auliatuz Zahro	٥
٨١	٨٠	٨٥	٨٠	Tanalul Husnayayni	٦
٨٣	٨٠	٨٠	٩٠	Feri Irawan	٧
٨٥	٨٠	٨٥	٩٠	Rafliansyah Akmal M	٨
٨٣	٨٠	٨٥	٨٥	Diva Nurul Fadhilah	٩
٨٠	٨٠	٨٥	٧٥	Afisena Wahyu Putra	١٠
٧٨	٨٠	٨٠	٧٥	Baihaqi Taqiyudin A	١١
٨٦	٨٥	٨٥	٩٠	M. Rifqi Sabilul Khaqiq	١٢
٨٠	٨٠	٧٥	٨٥	Musyafa' Khoirul Wildan	١٣
٧٦	٧٥	٨٠	٧٥	Cindy Rahmawati	١٤
٨٠	٨٥	٧٥	٨٠	Urifah Safitri	١٥

الجدول ٤٠٨

نتائج الاختبار للمجموعتين

نتيجة المتوسط	أسماء الطلاب الذي يشتركون نادى العربية (متغير Y)	نتيجة المتوسط	أسماء الطلاب الذي لا يشتركون نادى العربية (متغير X)	رقم
٨٣	Salsabila Putri F	٧٥	Aristantiya Pradini	١
٨١	Syavira Intifada	٧١	Riska Mafridah	٢
٨١	Nasywa Salsabila	٦٥	Rizal Adi Santoso	٣
٨١	Yulia Rahmawati	٧٠	Fatkhur Rozaq	٤
٨٥	Alivia Auliatuz Zahro	٦٥	M. Agung Nugroho	٥
٨١	Tanalul Husnayayni	٦٨	Khusnud Dzikri	٦
٨٣	Feri Irawan	٦٨	Shofiyatun Najiyah	٧
٨٥	Rafliansyah Akmal M	٦٨	Nurus Sholihah	٨
٨٣	Diva Nurul Fadhilah	٧٠	Auliyatunnisa'	٩
٨٠	Afisena Wahyu Putra	٧١	Amanah Lima Febriyanti	١٠
٧٨	Baihaqi Taqiyudin A	٦٨	Herlambang Dwi Ariyanto	١١
٨٦	M. Rifqi Sabilul Khaqiq	٦٨	Aditya Nur Alamsyah	١٢
٨٠	Musyafa' Khoirul Wildan	٦٥	Fitriani Maulidiyah	١٣
٧٦	Cindy Rahmawati	٦٨	Dyah Ayu Candra Dewi	١٤

٨٠	Urifah Safitri	٦٥	Mikail Tegar Budiman	١٥
٧٦	Ihsan Abu Ridho	٦٨	M. Arifur Rohman	١٦
١٢٩٩	مجموعة	١٠٩٣	مجموعة	
٦٨	متوسطة	٨١	متوسطة	

الجدول ٤٠٩

تفصيل النتائج الطلاب في الاختبار من مجموعتين

D ²	D = X-Y	النتيجة		رق
		متغير (Y)	متغير (X)	
٦٤	٨-	٨٣	٧٥	١
١٠٠	١٠-	٨١	٧١	٢
٢٥٦	١٦-	٨١	٦٥	٣
١٢١	١١-	٨١	٧٠	٤
٤٠٠	٢٠-	٨٥	٦٥	٥
١٦٩	١٣-	٨١	٦٨	٦
٢٢٥	١٥-	٨٣	٦٨	٧
٢٨٩	١٧-	٨٥	٦٨	٨
١٦٩	١٣-	٨٣	٧٠	٩
٨١	٩-	٨٠	٧١	١٠
١٠٠	١٠-	٧٨	٦٨	١١

