ABSTRAK

Muhlishotin (D02211018) Efektifitas Media Pembelajaran *Lectora Inspire* pada Pengajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara pada Kelas Tujuh di MTs Miftahul Huda Tuban.

Dalam pendidikan terdapat media pembelajaran, strategi pembelajaran, dan metode pembelajaran, sehingga menjadi pembelajaran Bahasa Arab di MTs Miftahul Huda Tuban, para siswa membutuhkan adanya peningkatan untuk memberikan ketertarikan pada materi keterampilan berbicara, maka dengan menggunakan media pembelajaran lectora inspire (Rumahku) menjadi media pembelajaran bahasa arab untuk meningkatkan kemampuan berbicara di sekolah ini.

Adapun masalah yang diteliti dalam skripsi ini adalah : 1) bagaimana penerapan Media Pembelajaran *Lectora Inspire* pada Pengajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara pada Kelas Tujuh di MTs Miftahul Huda Tuban. 2) bagaimana Kemampuan Berbicara pada Kelas Tujuh dengan menggunakan Media Pembelajaran *Lectora Inspire*. 3) bagaimana efektifitas penerapan Media Pembelajaran *Lectora Inspire* pada Pengajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara pada Kelas Tujuh di MTs Miftahul Huda Tuban.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dan metode pengumpulan datanya menggunakan : observasi, interview, angket, dokumentasi, tes. Teknis analisis data menggunakan analisis presentase dan test T. Berdasarkan rumusan masalah yang ada dan setelah dianalisis dapat disimpulkan: 1) penerapan media pembelajaran *Lectora Inspire* pada Pengajaran Bahasa Arab berjalan dengan baik; 2) pelaksanaan pembelajaran materi kemampuan berbicara dengan menggunakan media ini cukup baik dan problemnya kurang adanya pengenalan dengan media baru; 3) Media Pembelajaran *Lectora Inspire* pada Pengajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara pada Kelas Tujuh di MTs Miftahul Huda Tuban. 2) bagaimana efektifitas penerapan Media Pembelajaran *Lectora Inspire* pada Pengajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara pada Kelas Tujuh di MTs Miftahul Huda Tuban yakni berdasarkan analisis hasil t_o = 13,85 dan t tabel pada huruf taraf signifikansi 5% adalah 2,00.

Dengan diketahui t hitung lebih besar dari nilai t tabel, maka H_a diterima dan H_o ditolak, jadi Media Pembelajaran *Lectora Inspire* pada Pengajaran Bahasa Arab memiliki pengaruh yang cukup bagus untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara pada Kelas Tujuh di MTs Miftahul Huda Tuban.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id