

(1) الرؤية

كانت الرؤية في تأسيس المدرسة مفتاح الهدى المتوسطة الإسلامية طوبان، هي:
مدرسة مفتاح الهدى المتوسطة تسابق في النتيجة، وتودي الطلاب على الخلق الكريمة وتكثير العلوم الوطني.

(2) الرسالة

أما الرسالة من تأسيس المدرسة مفتاح الهدى المتوسطة الإسلامية طوبان هي:
أ. صناعة المؤسسة التربوية الإسلامية النوعية
ب. يودب المتعلم على التدريج بالأداب السني
ج. تثبت سماحة الطلاب في تطبيق الإيمان والتقوى والعلوم التكنولوجيا في طاقة المنافسة وثقة النفس.
د. تؤدي نشيطة التعليم فعاليا من تطوير الطلاب كاملا بقدره الطلاب.

د. صفحة المدرسة مفتاح الهدى المتوسطة الإسلامية طوبان**(1) صفحة مدير المدرسة**

اسم المدير : مصلحين
وظيفة : مدير المدرسة مفتاح الهدى المتوسطة الإسلامية طوبان

رقم الهاتف : 085330000226

عنوان البيت : سارينمبات - سنجاهان - طوبان

(2) صفحة المدرسة

اسم المدرسة : مفتاح الهدى المتوسطة الإسلامية
عنوان المدرسة : تانجير - سينجاهان - طوبان
ناحية : طوبان
صندوق البريد : 62361

1. المقدمة

- التسليم بقول "السلام عليكم ورحمة الله وبركاته"
- يسأل عن حال الطلاب بقول "كيف حالكم الآن؟"
- يسأل عن الدرس في الوقت بقول "ماذا درسكم الآن؟"
- يبدأ المدرس بمقدمة عن المادة التدريسية إلى الطلاب ويخبرهم عن موضوع المادة
- يرشد الطلاب عن أهداف التدريس
- يرشد الطلاب عن خطوات التدريس

2. أنشطة رئيسية

- يعطى المدرس المادة التي سيبحث في الدراسة
- يفتح المدرس وسيلة (Lectora Inspire) باستعمال (LCD) في الفصل وقبله يفتح قدر الكفاءة-كفاءة الأساس ()، أغراض التدريس، ثم المادة بالموضوع "بيتي"
- يفتح المدرس (power point) فيه الصور، ويسأل المفردات التي في الصور ولا بد الطلاب أن يجيب باللغة العربية، وفي ذلك يكتب المدرس المفردات في السبورة
- يقرأ المدرس الحوار في وسيلة (Lectora Inspire) وأما الطلاب الذين يسمعون بالجد،
- ويأمر المدرس الطلاب أن يجرب التكلم واحد فواحد من الطلاب عن موضوع مؤيين أمام الفصل ثم استمرار يتكلم مع الغير
- التقويم وهو يعطى السؤال إلى الطلاب من وسيلة (Lectora Inspire) كي يفهموا جميعاً.

3. خاتمة

- يؤكّد ويلخص المدرس عن المواد
- يأمر المدرس الطلاب على فهم مواد الآتية
- يعطي الاقتراح والإرشادات
- يختتم المدرس الدراسة بالحمدلة

75	75	محمد مستقيم	.2
70	65	محمد نصيح الوفي	.3
80	65	محمد أدنان	.4
85	60	محمد أحسن الرافع	.5
80	80	محمد على دميّاتي	.6
70	65	محمد أرى شرفى شعبان	.7
75	75	محمد عبيد الله	.8
70	80	نعيمة الزهرية	.9
80	65	ناوال فحرية	.10
70	65	نور أمى صالحة	.11
75	60	فوفوة ايرا سافطرى	.12
70	65	ربيعة الأدوية	.13
75	75	سلمى منال البهية	.14
80	80	صفى سبيلة النجا	.15
85	60	ستى خيرية	.16
80	60	سارنغاتن صالحة	.17
80	60	شهبان على طافان	.18
75	60	محمد شريف هداية الله	.19
70	65	عبيد الله فضلى أحمد	.20
75	70	أمى كلسوم	.21
80	65	وفيرة المنى	.22
80	60	ووين ترى سلستيانى	.23
70	65	زائمة العزيزة حنيف	.24
85	75	محمد مصباح الأنام	.25
75	70	أمير الصادقين	.26
80	70	نندا فرهانطا ويبوا	.27

نتائج الاستبيانات من جميع المستجيبين عن الوسيلة لكتورا اينسبير
(Lectora Inspire) في تعليم اللغة العربية وتطبيقها في المدرسة مفتاح الهدى
المتوسطة الإسلامية طوبان (متغير X)

جملة	أرقام الأسئلة										رقم المستج يبين
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
29	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	.1
29	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	.2
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	.3
29	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	.4
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	.5
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	.6
29	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	.7
26	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	.8
25	1	3	3	3	3	1	2	3	3	3	.9
25	3	2	1	2	3	2	3	3	3	3	.10
25	3	1	3	3	3	3	1	3	1	3	.11
25	2	1	3	3	2	3	3	2	3	3	.12
27	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	.13
26	3	1	3	3	3	2	2	3	3	3	.14
28	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	.15
27	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	.16
27	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	.17
28	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	.18
26	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	.19

27	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	.6
25	1	3	3	1	2	3	3	3	3	3	.7
25	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	.8
27	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	.9
24	1	3	1	3	3	1	3	3	3	3	.10
25	3	2	1	3	3	2	3	3	3	2	.11
26	3	3	2	3	2	3	3	3	3	1	.12
27	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	.13
24	3	1	1	3	2	3	3	3	3	2	.14
24	3	3	2	3	3	1	1	2	3	3	.15
27	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	.16
26	3	3	3	3	2	3	1	3	3	2	.17
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	.18
25	3	2	1	3	3	3	2	3	3	2	.19
25	2	1	2	3	2	3	3	3	3	3	.20
24	3	2	1	3	3	3	1	2	3	3	.21
27	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	.22
27	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	.23
26	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	.24
29	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	.25
29	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	.26
25	2	3	1	1	3	3	3	3	3	3	.27
28	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	.28
24	3	1	2	3	3	3	2	1	3	3	.29
26	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	.30
795											

625	-25	85	60	.5
0	0	80	80	.6
25	-5	70	65	.7
0	0	75	75	.8
100	10	70	80	.9
225	-15	80	65	.10
25	-5	70	65	.11
225	-15	75	60	.12
25	-5	70	65	.13
0	0	75	75	.14
0	0	80	80	.15
625	-25	85	60	.16
400	-20	80	60	.17
400	-20	80	60	.18
225	-15	75	60	.19
25	-5	70	65	.20
25	-5	75	70	.21
225	-15	80	65	.22
400	-20	80	60	.23
25	-5	70	65	.24
100	-10	85	75	.25
25	-5	75	70	.26
100	-10	80	70	.27
100	-10	75	65	.28
25	-5	75	70	.29
225	-15	80	65	.30

تحليل البيانات

أ. أن يطلب نتيجة t_0

$$\begin{aligned}
 t_0 &= \frac{MD_1 - MD_2}{SE_{MD_1 - MD_2}} \\
 &= \frac{10,5 - (-9,17)}{1,104 - 0,763} \\
 &= \frac{6,33}{0,457} \\
 &= 13,85
 \end{aligned}$$

ج. أن يطلب نتيجة t_t

$$\begin{aligned}
 DF &= (N_1 + N_2) - 2 \\
 &= (30 + 30) - 2 \\
 &= 60 - 2 \\
 &= 58
 \end{aligned}$$

انظر إلى جدول t ، بقية $df = 58$ ، بجدول رقم t_t
 5% من جدول $t_t = 2,00$
 1% من جدول $t_t = 2,66$
 و من هنا يعرف أن t_0 أكبر من t_t جدول رقم :

