

ABSTRAK

FARIHATUN NI'MAH, D02211031 “ *EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE ACTIVE LEARNING (CERDAS CERMAT) UNTUK MENINGKATKAN KETRAMPILAN MENULIS DI KELAS 8 MTs ASY SYAFI'YAH PAKAL BENOVO SURABAYA*”.

Terpilihnya judul ini didasarkan atas asumsi bahwa metode active learning (cerdas cermat) bertujuan agar siswa dapat bekerja sama dan menambah semangat ketrampilan menulisnya. media ini cocok untuk mengajarkan kecepatan dan ketepatan menulis. Misalnya, menulis kalimat sesuai gambar, membuat kalimat pendek dengan kata acak, membedakan huruf jar, jazm, dll.

Adapun masalah yang diteliti dalam skripsi ini adalah: 1. Bagaimana penggunaan metode active learning (cerdas cermat) 2. Bagaimana maharah kitabah dalam pembelajaran bahasa arab 3. Bagaimana efektivitas penggunaan metode active learning (cerdas cermat) dalam meningkatkan maharah kitabah.

Dalam menjawab permasalahan tersebut peneliti menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan “t-tes” dan prosentasi. Adapun metode yang digunakan untuk pengumpulan data adalah observasi, wawancara, angket, tes, dan analisis data. Dari hasil tes yang diuji dengan perhitungan statistik diperoleh data mean pre tes = 6,57 dan post tes = 7,90 serta T hitungnya = 3,69. Dari hasil tersebut disimpulkan bahwa T hitung lebih besar dari T tabel ($2,09 < 3,69 > 2,84$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya terdapat peningkatan kemampuan menulis. Jadi, terdapat pengaruh media permainan “cerdas cermat” untuk kemampuan menulis pada siswa kelas 8 di MTs Asy Syafi'iyah Pakal Benowo Surabaya >