

## محتويات للبحث

i	صفحة الموضوع	.....
ii	توصية المشرف	.....
iii	التصديق	.....
iv	الإهداء	.....
v	التجريد	.....
vi	كلمة الشكر و التقدير	.....
vii	محتويات البحث	.....
1	الباب الأول : المقدمة	.....
1	أ. خلفية البحث	.....
5	ب. قضايا البحث	.....
5	ت. أهداف البحث	.....
6	ج. أهمية البحث	.....
6	د. مجال البحث وحدوده	.....
7	هـ- مصطلحات البحث	.....
8	و. دراسة سابقة	.....
9	ز. خطة البحث	.....
11	الباب الثاني : الدراسة النظرية	.....
	أ. تطبيق نمـوذج التـدریس الإیجابی بالإمـاطة	..... 11
	١. تعریف و خلفیة نمـوذج التـدریس الإیجابی بالإمـاطة	..... 11

٢. أهداف تطبيق نموذج التدريس الإيجابي بالإمارة.....	12
٣. أدوات نموذج التدريس الإيجابي بالإمارة.....	12
4. الخطوات التدريسية نموذج التدريس الإيجابي بالإمارة.....	12
ب. مهارة الكتابة في التدريس اللغوية العربية.....	13
١. تعريف مهارة الكتابة.....	13
٢. أهمية الكتابة.....	13
٣. أهداف تعليم الكتابة.....	15
٤. مراحل تعليم الكتابة.....	15
٥. أنواع تدريس الكتابة.....	16
ج. فعالية تطبيق نموذج التدريس الإيجابي بالإمارة لتنمية مهارة الكتابة.....	18
الباب الثالث : طريقة البحث.....	19
أ. أنواع البحث.....	19
ب. هيكل البحث.....	20
ج. مجتمع البحث وعينته.....	20
د. طريقة جميع البيانات.....	22
هـ. بنود البحث.....	22
و. تحليل البيانات.....	28

الباب الرابع : الدراسة الميدانية.....	29
أ. هوية المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية فاكال بينووو سورابايا.....	29
ب. تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية فاكال بينووو.....	30
ج. رؤية، و بعثة المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية فاكال بينووو.....	30
د. الهيكل التنظيمي.....	30
هـ. أحوال المعلمين.....	31
و. أحوال المتعلمين.....	31
ز. أحوال الوسائل التعليمية.....	32
الفصل الثاني.....	33
أ. عرض البيانات.....	33
ب. تحليل البيانات.....	40
الباب الخامس : خاتمة البحث.....	58
أ. الخلاصة.....	58
ب. الإقتراحات.....	59
المراجع.....	viii
الملاحقات.....	ix

