

## **ABSTRAK**

Siti, Azariyah. 2015. Pembelajaran Bahasa Arab dengan Pengembangan Kosakata Berbasis Lingkungan ( Studi di Pondok Pesantren Modern Al-Amanah Krian Sidoarjo )

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang mendasar yaitu langkah awal agar siswa mahir berbahasa, baik dari proses pembelajaran suatu bahasa ataupun pengembangan kemampuan seseorang dalam suatu bahasa. Di pondok pesantren modern Al-Amanah menyediakan pembelajaran bahasa arab dengan kosakata yang sesuai dengan kebutuhan siswa.

Permasalahan yang dibahas dalam skripsi ini adalah tentang bagaimana pelaksanaan pembelajaran bahasa arab dengan pengembangan kosakata di lingkungan pondok pesantren modern Al-Amanah. Dengan tujuan untuk mengetahui tentang pelaksanaan pembelajaran bahasa arab dengan pengembangan kosakata di lingkungan pondok pesantren modern Al-Amanah , dan apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pembelajaran bahasa arab dengan pengembangan kosakata.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Untuk memperoleh data penulis menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah menganalisa penulis menyimpulkan bahwa kosakata yang ada di lingkungan sekitar merupakan media untuk dapat memberikan pemahaman dan penguasaan bagi siswa tentang bahasa arab dengan baik dan benar, baik dari segi keterampilan menyimak, berbicara, menulis, maupun membaca.