الباب الثالث

طريقة البحث

أ- نوع البحث

نوع هذا البحث هو البحث الكيفي، فإنّ المقصود من الأبحاث للتعبير عن أعراض جمع البيانات من الخلفية الطبيعية من خلال الإستفادة النفسية كباحثة لرئيسية. ثم طبيعة هذا البحث هو كيفية و صفي، و با لتالي فإن التّقريب المستخدم في هذا البحث هو التّقريب الاستقرائية. اعطى تقريب الاستقرائية إقتراح توظيف النّظريّة أو التصميمة في بحث الكيفية.[١] ما يقول صيلوغسمي (*silogisme*) بناء على الحالة الخاصة أو البيانات في ميدانية و تصبّ في حالة عمومة .[٢]

وامّا نوع البيانات و مصادرها, كما يلي:

١- نوع البيانات

البيانات هي نتيجة ملاحظة الباحثة, واقعية كانت أو أرقما. إذن, كل الواقعة والرقم هما البيانات لتركيب المعلومات. وأما نوع البيانات التى جمعها الباحثة فهي جميع البيانات و الواقعات التي ثنت على حل المشكلات في البحث. وأما البيانات تكون أقوالا, أعمالا, البيانات المكتوبة, والمواد السمعية والبصرية.

---

[١] تترجم من W. Creswell, john. *Research Design Desain Penelitian Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif*. (Jakarta: KIK Press, 2002), hal. 92

[٢] تترجم من Bungin, Burhan (Ed.). *metodologi Penelitian Kualitatif Aktualisasi Metodologis ke Arah Ragam Varian Kontemporer*. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006). Hal. 54

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وأما البيانات المختاجات فهي ما تلي:

(أ) التاريخ لتأسيس و تطوير المعهد الديّنيّ الإسلاميّ العصريّ "الأمانة" كريان سيدوارجو

(ب) أحوال الأساتذ والطلاب

(ج) أحوال وسائل تعليم اللغة العربية

(د) عملية تعليم اللغة العربية

(ه) إستراتيجية تعليم اللغة العربية بتطوير المفردات البيئيّة في معهد الديّنيّ الإسلاميّ العصريّ "الأمانة" كريان سيدوارجو

٢- مصادر البيانات

هي المكان الذي خرجت منه البيانات. وأما البيانات في هذا البحث تكون أقوالا, أعمالا, البيانات المكتوبة, وما أشبه ذلك. حاولت الباحثة أن تنال البينات, ومصادرها هي:

(أ) مؤسس المعهد الديّنيّ الإسلاميّ العصريّ "الأمانة" كريان سيدوارجو لنيل البينات التي تتعلق بتوجيهاته الأساتيذ في عملية تعليم اللغة العربية خاصة في تطوير المفردات البيئية المعهد الديّنيّ الإسلاميّ العصريّ "الأمانة" ومصدر

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

البيانات عن تاريخ تأسيس المعهد الديّنيّ الإسلاميّ العصريّ "الأمانة" كريان سيدوارجو.

(ب) لأساتيذ و الأساتيذة, لنيل البيانات عن عملية تطوير المفردات وأسلوبها بيئية المعهد الديّنيّ الإسلاميّ العصريّ "الأمانة" كريان سيدوارجو.

(ج) الطلاب و الطالبات, لنيل البيانات عن أحوالهم في تطوير المفردات بيئية المعهد الديّنيّ الإسلاميّ العصريّ "الأمانة" كريان سيدوارجو.

(د) حافظ المعهد الديّنيّ الإسلاميّ العصريّ "الأمانة" كريان سيدوارجو.

(ه) والبيانات ثنى على هذا البحث.

وأمّا صفة هذا البحث الجامعي فهو البحث و الصفيّ التحليليّ (*Defkriptif-Analisis*) والأهداف من هذه الصفة هي لتصوير المظاهر الواقعية أو لتعريف الأشياء التي تتعلّق بالمظاهر.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب- خطة البحث

خطة البحث الأطروحها نانجي خيسم (١٩٨٤: ٥٢-٥٣) ينظره مثل الأقسم ينفيدون البحث جمع البيانات.[٣] وأما خطة البحث ستكون ثلاثة مراحل, هي: قبل البحث, عملية البحث, و حل البيانات.[٤] وتفصيلها ما يأتي:

١- قبل البحث

يتضمن عن جعل هيكل البحث, الأهداف الرئيسية, خلفية البحث التي تتضمن عن ملاحظة وإذن البحث.

٢- عملية البحث

يتضمن عن جمع البيانات التي تتعلق بعملية تعليم اللغة العربية خاصة في تطوير المفردات على أساسي البيئية المعهد. وجمعت الباحثة البيانات ثم قابلت الباحثة مقابلة عتيقة بمؤسس المعهد والأساتيذ الذين ساعدون هذا البحث لنيل البيانات التي حصلت من ميدان البحث وملاحظة الأساتيذ على جميع نشاطات في المعهد الأمانة الديّنيّ الإسلاميّ العصريّ جونوانجي كريان.

٣- حل البيانات

يتضمن عن البيانات التي نالت من الوثائق و المقابلة العميقة, وبعده عملت الباحثة التفسير عن البيانات المناسبة بهذا الموضوع. تراجع الباحثة مصادر البيانات وطريقتها حتى تكون البيانات صدقةز هذا تعمل لفهم المقام في البحث. وفي هذا البحث استعملت الباحثة طريقة المقابلة, والملاحظة, والوثائق.

---

[٣] تترجم من Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1996). Hal. 236

[٤] تترجم من Kasiram, mohammad. *Metodologi Penelitian Kualitatif-Kuantitatif*. (Malang: UIN MALIKI PRESS, 2010), Hal. 278

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ج- مجتمع البحث و عينته

أ- مجتمع البحث

مجتمع البحث هو جميع الأفراد والأشخاص المستعمل لتعميم حصول البحث.[٥] ويتكوّن مجتمع البحث في هذا البحث الجامعي من الأساتذ و الأساتذة قسم اللغة و الطلاب و الطالبات قسم اللغة في معهد الأمانة الدينيّ الإسلاميّ العصريّ كريان سيدوارجو.

ب- عينة البحث

عينة البحث هي جزء من مجتمع البحث أو يعض منه يكون نائب عنه،[٦] تستختدم الباحثة بهذه الطريقة لأنّها لايمكن أن تتّصل بجميع مجتمع البحث. لذلك تأخذ الباحثة في كتابة هذا البحث الجامعي التقنيكي العيني القصديّ (*Purposive Sampling*)، تستخدم الباحثة بهذه التقنيكية للأسباب المختلفة من ضيّع الوقت والمبلغ، وكذلك للأهداف الخاصة.[٧]

د- طريقة جمع البيانات

هذا البحث، الباحث يستخدام أربعة المنهجية جمع البيانات، وهي:

١- ملاحظة

والملاحظة هي طريقة جمع البيانات مباشرة في ميدان البحث. وتستعمل هذه الملاحظة لمعرفة عملية تعليم اللغة العربية في تطوير المفردات البيئية بمعهد

---

[٥] مرجع السابق Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian*... hal. 130

[٦] تترجم من Muhajir, noeng. *Metodologi penelitian kualitatif*. (Yogyakarta: RAKE SARASIN, 1996), hal. 27

[٧] نفس المرجع,.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الدينيّ الإسلاميّ العصريّ "الأمانة" جونوانجي كريان, ولمعرفة أحوال الطلاب في عملية التعليم مباشرة.

٢- مقابلة

هي الطريقة لعملية السؤال والجواب في البحث شفوية كانت بين الفردين أو أكثر متوجها. وسمع المعلومات والبينات مباشرة. أو تقال أن المقابلة هي الحوار الذي فعله المثابل لنيل المعلومات من مصدرها.

واستعملت الباحثة الطريقة المركبة في هذا البحث, بمعنى أن الباحثة قد استعدت الأسئلة تفصيليا لنيل المعلومات والبيانات. وبهذه الأسئلة سألت الباحثة مؤسس المعهد, الأستاذ الذي خطط عملية تطوير المفردات, والطلاب في المعهد الدينيّ الإسلاميّ العصريّ "الأمانة" جونوانجي كريان. وهذه الطريقة تستعمل لمعرفة عملية نشاط تعليم اللغة العربية بتطوير المفردات البيئية المعهد الدينيّ الإسلاميّ العصريّ "الأمانة" جونوانجي كريان.

٣- وثائق

هي طلب البيانات عن الرقم القياسي, و الكتب, و الجريدة, و المجلات, و ما أشبه ذلك. وأما نوع البيانات التي نالت من الوثائق. وتكون البيانات عن تاريخ تأسيس المعهد الدينيّ الإسلاميّ العصريّ "الأمانة" وتطويره, المكان الجعرافي, أحوال الأساتيذ, أحوال الطلاب, وسائل عامة, والبيانات الأخرى التي تتعلق بهذا البحث.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٥- بنود البحث

وأما أدوات البحث التي استعملت لجمع البيانات المبحوثة, فهي:

١- الملاحظة. حين عملية البحث, كتبت الباحثة كل ما وقع في بيئة المعهد الدينيّ الإسلاميّ العصريّ "الأمانة" جونوانجي كريان, فأعطت الباحثة التققيم.

٢- دليل المقابلة. ركبت الباحثة الأسئلة لدليل المقابلة كاملا وتفصيليا. حيث توجه الباحثة البيانات المبحوثة في عملية التعليم.

٣- الوثائق. سألت الباحثة الوثائق التي ملكها المعهد الدينيّ الإسلاميّ العصريّ "الأمانة" جونوانجي كريان, تاريخية كانت البيانات أو رأيا وبعثة, أو بيئة الأساتيذ والطلاب, أو وسائل, أو ما أشبه ذلك.

٤- وسائل البصرية و السمعية. استعدت الباحثة كاميرا وكاسيت لوثائق حين عملية البحث في بيئة المعهد الدينيّ الإسلاميّ العصريّ "الأمانة" جونوانجي كريان.

و- تحليل البيانات

تحليل البيانات وفقا لما قال فاتون, تعيين عملية ترتيب البيانات, و تنظيمها في نمط, و الفئات, و وصف قاعدة الواحدة. تتم عملية تحليل البيانات في هذه الدراسة في وقت واحد مع خمع البيانات, و هذا يعني أن الباحث في جمع البيانات تم الحصول عليها في هذا المجال.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و تجرى الخطوات من قبل الباحث في تحليل هذه البيانات, هي كما يلي:

(أ) اختزال البيانات

اختزال البيانات هو عملية اختيار, وتركز الاهتمام من البيانات, و البساطة, و الشقافية و التصور الخام الخارجة من الملاحظات الميدانية. لذا كانت الخطوات من قبل الباحث و من ثم بسطة و تصوره. في هذا الحد من البيانات, وأجرى الباحث كان في عملية (بيانات مختارة) و البيانات المضيعة سواء من الملاحظة و المقابلة و الوثائق المعهد الدّينيّ الإسلاميّ العصريّ "الأمانة" كريان سيدوارجو.

(ب) تقديم البيانات

تقديم البيانات هو عملية تنظيم البيانات بسهولة تحليلها و تلحيصها. غرض البيانات في هذه الدراسة تشكل السردي, و يمكن أن تتخللها رسومات, و مصفوفات و الجداول و الصيغ, و غيرها. تم تصميم هذا لنوع من البيانات التي تم جمعها في عملية جمع البيانات من الملاحظة و المقابلة و الوثائق و التعليم اللغة العربية في معهد الدّينيّ الإسلاميّ العصريّ "الأمانة" كريان سيدوارجو.

(ج) التحقق للبيانات و الاتنتاج منه

التحقق للبيانات و الاتنتاج هي الخطوة الثالثة في عملية التحليل. وقد تحققت هذه الخطوة تبدأ أنماط التعليم اللغة العربية, و تطوير المفردات البيئية إلى تنفيذ تعليم اللغة العربية بتطوير المفردات البيئية, و العوامل التي تعضّدت و العوامل التي تعوقت تعليم اللغة العربية بتطوير المفردات البيئية في معهد الدّينيّ الإسلاميّ العصريّ الأمانة كريان سيدوأرجو من الميدان. الاتنتاج بأن في البداية لا تزال مؤقتة خدا و غامضة, و المشكوك في تحصيلها, ثم مع زيادة البيانات,

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

لتكون أكثر توثيقا. هذا النشاط هو عملية الفحص واختبار صحة البيانات التي تم جمعها, بحيث الاستنتاجات النهائية التي تم الحصول عليها وفقا لتحديد البحث.

حذا الاستنتاج هو إعادة عملية الاحتيار خلال تنفيذ الدراسة من خلال مطابقة البيانات مع السجلات التي اقامها الباحث في استنتاجات مبكرة. لأنه, في الأساس, تم تنفيد الاستنتاج مبكرا في مبدئ جمع البيانات. ثم البيانات التي حققها الباحث في المسجل الذي تم إنشائه من قبل الباحث يجري على استنتاج تام.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id