الباب الثالث

منهجية البحث

أ. **طريقة البحث**

طريقة البحث التي إستخدمتها الباحثة في هذا البحث العلمي هي طريقة كمية يعني بهذا الطريقة هي العلمية في نيل المعرفة بالإستعمال البيانات الرقمية الة في إيجاد البيان عن الشيئ المنشودة.[36]

ب. **نوع البحث**

والمراد بمجتمع البحث هو جميع من الإفراد أو الأشياء التي تصف بمايصفها . وزاد سوه ارسم أريكونطا بأن الإفراد أو الأشخاص و الأشياء الذي تكون في موضوع البحث.

ت. **هيكل البحث**

في هذه البحث، هناك 3 مراحل تصميم البحث :

النمرة	التاريخ	قبل في الميدان.	الإنتاج	البيان
1	08/ 09 2014	مراقبة المدرسة	القضايا	الملاحظة
2	18/ 09 2014	تقديم مقترحات البحوث.	موضوع البحث	يفوض إلى رئس الشعبة
3	23/ 10	الامتحان المقترح	مفترح	ناجحة

[36]يترجم من

S. Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: RinekaCipta, 1997), h. 105

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	2014	البحثي.	البحثي	
النمرة		**عندما تكون في المسودة الثانية الدورة.**		
1	06/ 01 2015	تقديم رسالة من إذن من البحوث بالكلية.	الرسالة	يفوض رئيس الإداري
2	06/ 01 2015	مواقع الرصد.	الوثائق	تسأل رئيس الإداري
3	06/ 01 2015	مقابلات المعلمين.	الأجوبة	مع رئيس المدرسة والمعلم
4	10/ 01 2015	تنفيذ الاختبار دون استراتيجية امنيمونيك	الإمتحان الشفاوي	مع الطلاب
5	17/ 01 2015	تطبيق و تنفيذ الاختبار 2بعد استخدام استراتيجية امنيمونيك	الإمتحان الشفاوي	مع الطلاب
النمرة		**بعد المسودة النهائية في الميدان.**		
1	28/ 01 2015	دراسة التقارير البحثية.	التقارير البحث	مع المشرف
2	29/ 01 2015	تنقيح التقارير البحثية.	التقارير البحث	مع المشرف

ث. **مجتمع البحث**

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

مجتمع البحث هو الولاية العامة التي تتكون من الأشياء المقصودة المحدودة بجودتها وتأخذ الاختصار.[37] وفي هذا البحث تجعل الباحثة مجتمعا من التلاميذ في الفصل الثامن بالمدرسة الثانوية والي صونجو سوغيه واراس بوجانيغارا.

ج. **عينة البحث**

وعينته هي تمثيل مجتمع البحث الأصلى أي يجزء من مجتمع البحث الأصلى. عرفت الباحثة من الوثائق أن عدد مجتمع البحث قدر 135 طالبا. رأى سوهارسمي اذا كان عدد الأشخاص (الطلاب) ناقص من ١٠٠ فتأخذ الباحثة كلها. واما اذاكان الأكثرمن ١٠٠ فتأخذ منه ١٠-١٥% أو ٢٠-٢٥%.[38] فأخدت الباحثة الفصل االثامن أ كعينة البحث.

ح. **طريقة جمع البيانات**

1. طريقة الملاخظة (Observasi)

هي وسيلة في إكتساب الخبرات والمعلومات من خلال ما يشاهد أو يسمع عنه. فى الملاحظة ان يكون باستعمال الإمتحان والإستفتاء والأرقام والصورة.[39] من هذه الطريقة الملاحظة الباحثة تعمل الرقابة لنيل البيانات عن استخدام إستراتيجية امنيمونيك لترقية إكتساب مبلغ المفردات العربية في الفصل الثامن بالمدرسة الثانوية واليصونجو سوغيه واراس بوجانيغارا.

---

[37] يترجم من

Sugiyono, *Statistik untuk Penelitian*, (Bandung : CV. Alfabeta, 2007), h. 61

[38] يترجم من

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Edisi Revisi (Jakarta: Rineka Cipta 2006) , h. 129

[39] نفس المرجع. ص. 133

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

تنال الباحثة من هذه الطريقة أحوال الطلاب في تدريس المفردات قبل استخدام إستراتيجية امنيمونيك وبعد استخدامها.[40] وتستعمل هذه الطريقة لإجابة المسئلة النمرة الواحدة.

2. طريقة المقابلة (Interview)

طريقة المقابلة هي عملية الاسئلة والإجابة باللسان بحيث يتقابل الشخصان أو أكثر تقابلا وتواجها جسميا وينظر احداهما وجه الاخر ويسمع بأذنه. إستعملت الباحثة لنيل البيانات عن احوال المدرسون والطلاب قبل استخدام إستراتيجية وبعدها. تقابلت الباحثة معلم اللغة العربية قبل تطبيق الإستراتيجية. وكذلك لنيل المعلومات تاريخ المدرسة. تقابلت الباحثة رئيس المدرسة لمعرفة المعلومات عن تاريخ المدرسة. فتستعمل هذه الطريقة لإجابة القضية النمرة الواحدة.

3. طريقة الوثائق (Dokumentasi)

هي التقرير الكتابة عن الحادثة بناء من الشرح والنكره عن الحادثة.[41] هذه الطريقة جميع البيانات تحترى على الكتاب والجرائد والمجلات والمركز وما إلى ذلك. هذه طريقة لنيل البيانات عن معلومات المدرسة. وكذلك لنيل الوثائق عن النتائج الطلاب في الفصل الثامن بالمدرسة الثانوية والي صونجو سوغيه واراس بوجانيغارا في حفظ المفردات قبل استخدام إستراتيجية امنيمونيك.[42] فلذلك هذه الطريقة تستعمل لإجابة القضية الواحدة.

4. طريقة الاختبار (Test)

---

[40] انظر الملاحظة في الملحقات

[41] يترجم من

Winarno, *Dasardan Teknik Research*, (Bandung: Tarnito, 1975), h. 115

[42] انظر إلى الباب الرابع. ص. 39

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

هي جملة من الأسئلة المقدمة إلى الشخص أوالأشخاص لإظهار درجة. اختبار مقعود لمعرفة طاقة الطلاب عن المادّة.[43] توزع هذه الاختبار مرة ثالثة يعني الاختبار الأول قبل تجربية والاختبار الثاني بعد تجربية لمعرفة ترقية إكتساب مبلغ المفردات و الاختبار النهائ.

امّا مراحل الاختبار ففي الاختبار الأول لا بد على الطلاب أن يحفظوا عشر مفردات، وفي الاختبار الثاني عشرون، و الاختبار النهائي ثلاثون مفردات.[44] فتستعمل هذه الطريقة في الفصل التجربي لإجابة القضية الثالثة بنتائجها. وفي الفصل الضبطي لإجابة القضية الواحدة.

5. طريقة التجربية (Uji Coba)

التجربة في هذه البحث هي تستعمل الباحثة إستراتيجية امنيمونيك مباشرة في تعليم اللغة العربية للفصل الثامن لمعرفة ترقية إكتساب مبلغ المفردات العربية بالمدرسة الثانوية والي صونجو سوغيه واراس بوجانيغارا بهذه الإستراتيجية. وهذه الطريقة لإجابة القضية الثانية.

خ. بنود البحث

بنود البحث هو المقياس في البحث الذي تستخدمه الباحثة لتقيس صدق وثبوت متغيّر البحث. الصدق بمعنى أن تلك البنود يستطيع أن يستعمل ليقيس ما يقيس. والثبوت بمعنى الإتساق أو التمسك لتقيس مرات عديدة في موضوع واحد فنتيجته ثابتة[45]. الاختلافات في نوع أداة البحث كان استبيان، تحقيق قائمة،

---

[43] يترجم من
Zainal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran*, (Bandung: PT RemajaRosdakarya, 2009) , h.119

[44] انظر إلى ملحقات 4.7

[45] نفس المرجع. اريكونطا. ص. 155

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

والملاحظة مقابلة المبادئ التوجيهية. واستعمل الباحثة أدوات البحث كثيرة منها:

1. صفحة الملاحظة لمعرفة عملية تعليمية اللغة العربية في المدرسة.
2. الوثائق المكتوبة والإلكترونية في طريقة الوثائق للوصول إلى البيانات و المعلومات عن المدرسة والنتائج الطلاب في حفظ المفردات قبل استخدات إستراتيجية امنيمونيك.
3. التمرينات لنيل الحقائق والمعلومات عن فعالية إستراتيجية امنيمونيك لترقية إكتساب مبلغ المفردات العربية في الفصل الثامن بالمدرسة الثانوية والي صونجو سوغيه واراس بوجانيغارا.

د. **طريقة تحليل البيانات**

هي طريقة إجابة الأسئلة المستخدمة في البحث وكذا للإيجابة المسئلة الأولى والثانية في استخدام إستراتيجية امنيمونيك لترقية إكتساب مبلغ المفردات العربية في الفصل الثامن بالمدرسة الثانوية والي صونجو سوغيه واراس بوجانيغارا.

وأما لتحليل البيانات في هذا البحث الجامعي تستخدم الباحثة الطريقة المعدّل لإجابة المسئلة الأولى. وأما الرمز وهو جملة كل النتائخ مقسوم بجملة الطلاب. لأن في هذا البحث يكون ثلاثة الإمتحانات فلمعرفة معدل كل منهم الرمز فهو جملة كل المعدّل مقسوم بجملة الإمتحان.[46] وتكون طريقة الوصفية لإجابة المسئلة الثانية، و طريقة اختبار t لإجابة المسئلة الثالثة . أما رمز اختبار t فكما يلي:

---

[46] يترجم من

Zainal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran,* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2009), h.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

البيان :

t_o :المقارنة

M_1 :نقصيّة (Mean) المتغير الأول

M_2 :نقصيّة المتغير الثاني

SE :معايرة ضلالية (Standard Error) من النقصيّة (Mean)

N : عدد العينية.[47]

[47] يترجم من
Anas Sujono, *Pengantar Statistic Pendidikan*, (Jakarta: Raja GrafindoPersada 2007), h. 324

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id