

الباب الخامس

خاتمة

أ. الخلاصة

1. إن مدى إكتساب مبلغ المفردات في الفصل الثامن بعد الإمتحان الشفوي في أول مرة لحفظ عشر مفردات بمعدّل 10 مفردات. وكذلك في الإمتحان الثاني لحفظ 20 مفردات وفي النهائي 30 مفردات بمعدّل 10 مفردات. فلذلك إن مدى إكتساب مبلغ المفردات في الفصل الثامن وهو 10 مفردات.
2. إن تطبيق إستراتيجية في الفصل التجريبي فكما يلي:
منها تطلب المدرّسة بعض الطلاب أن يجوب السؤال حول المادة الماضي، تعطي المدرّسة المفردات الجديدة، تقصّ المدرّسة قصة الغاربه واحدة أو اللحن لكلّ المفردات والكلمة في القصة الغاربه أو اللحن تحمل المفردات ومعناها، تأمر الطلاب أن يتذكروا تلك القصة أو اللحن، تأمر المدرّسة الطلاب ليحفظوا المفردات، الاختبار، التقويم.
3. إن فعالية إستراتيجية امنيمونيك لترقية إكتساب مبلغ المفردات العربية لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة الثانوية والي صونجو سوغيه وارس بوجانيغارا يكون فعاليا. هذا يعرف بارتفاع النتائج بعد استعمال هذه الإستراتيجية فوق النتائج قبل استخدام هذه الإستراتيجية بدلالة الخلاصة من البحوث القديمة بأن $34,939t_0$ أكبر من t_t سواء كان في أهمية 5% أو 1% ، ولذلك كان الفرضية السلبية مردودة والفرضية الإيجابية مقبولة. وفي النهائي $t_0 = 41,85$.
فيكونان t_0 أكبر من $t_t = 2,04 < 34,93 < 85,41 > 2,75$.
تكون الفرضية السلبية مردودة والفرضية الإيجابية مقبولة بمعنى استخدام إستراتيجية امنيمونيك (Mnemonic) لها علاقة قوية لترقية إكتساب مبلغ المفردات العربية لطلاب الفصل

