

BAB V

PENUTUP

Dari hasil penelitian yang telah dibahas secara keseluruhan, maka sampailah pada bab penutup. Pada bab ini akan disampaikan dua hal, yaitu kesimpulan dan saran.

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis yang dilakukan oleh peneliti pada bab-bab sebelumnya, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa:

Penelitian ini ditemukan hubungan antara kecerdasan interpersonal pada remaja dengan komunikasi efektif antar generasi siswa/siswi SMA Dharma Wanita Surabaya terdapat hubungan yang signifikan yaitu 0,633 dengan arah positif.

koefisien korelasi atau nilai $r = 0,633$ dengan signifikansi sebesar 0,000. Angka tersebut menunjukkan korelasi yang cukup kuat karena terletak antara 0,61 – 0,80 pada interval nilai r . Dengan demikian dapat diinterpretasikan bahwa hubungan antara kecerdasan interpersonal remaja dengan komunikasi efektif antar generasi adalah kuat.

diperoleh r_{xy} sebesar 0,633 pada taraf signifikan 5% dengan sampel sebanyak 70 responden. Hasil tersebut menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan ($r_{hitung} = 0,633 > r_{tabel} = 0,235$) antara kecerdasan interpersonal

remaja dengan komunikasi efektif antar generasi, berarti H_0 ditolak dan sebagai konsekuensinya H_a diterima. Artinya semakin tinggi (positif) kecerdasan interpersonal remaja, maka tinggi pula komunikasi efektif yang terjalin antara remaja dan generasi yang berbeda.

Untuk uji signifikansi yang berfungsi untuk mencari makna hubungan variable X terhadap Y, maka hasil korelasi Person Product Moment diujikan kembali dengan uji signifikansi dan hasilnya t_{hitung} lebih dari t_{tabel} ($6,744 > 2,000$). Hal ini berarti terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan interpersonal remaja dengan komunikasi efektif antar generasi.

B. Rekomendasi

Dari hasil penelitian ini, kiranya perlu mempertimbangkan hal-hal (saran), sebagai berikut:

1. Bagi remaja

Diharapkan mampu untuk berinteraksi dengan orang lain dalam lingkungannya, agar memudahkan mereka dalam menciptakan relasi, membangun dan mempertahankan hubungan antar pribadi sehingga kedua belah pihak saling menguntungkan.

2. Bagi orang tua

Orang tua tidak hanya berperan sebagai orang yang dituakan dan dihormati serta diikuti perkataannya oleh anak, mereka juga sebagai sahabat dan terutama pendidik bagi perkembangan anak remajanya,

