BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisi data penelitian yang telah dilakukan, disimpulkan bahwa ada hubungan antara *Self-efficacy* pada pelajaran fisika dengan *Self-regulated learning* siswa di Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo. *Self-efficacy* mempunyai hubungan secara positif dengan *Self-regulated Learning,* ini berarti semakin tinggi *Self-efficacy* pada pelajaran fisika akan diikuti dengan tingginya *Self-regulated learning*.

B. Saran

Tidak dapat dipungkiri oleh peneliti sendiri bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Begitu banyak kelemahan pada penelitian ini yang masih harus diperbaiki secara lebih cermat dan akurat. Hai tersebut setidaknya dapat diruntut saran sebagai berikut :

1. Saran untuk siswa

   Siswa kelas XI-IPA setidaknya lebih meningkatkan *Self-efficacy* pada pelajaran fisika agar *self-regulated learning* tinggi sehingga dapat mengikuti kegiatan belajar tentunya pada pelajaran fisika di sekolah dengan maksimal.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Saran untuk sekolah

Pihak sekolah termasuk guru khususnya guru fisika dapat membantu siswa agar mampu mengatur proses belajarnya sendiri dan mendorong peserta didik menggunakan keahliannya pada proses belajar tentunnya pada pelajaran fisika sehingga diharapkan dapat meninggkatan *self-regulated learning* pada peserta didik.

3. Saran untuk peneliti lain

a. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukann penelitian seupa hendaknya pada saat pemberian instrument dapat menjelaskan kegunaan pengerjaan instrument dan menjelaskan adanya rahasia data sehingga responden tidak merasa cemas dalam mengisi instrument dan dapat memberikan data yang lebih akurat.

b. Peneliti selanjutnya dapat mengukur lebih mendalam tentang variabel *self-regulated learning* dapat menggunakn faktor-faktor lain yang mempengaruhi *Self-regulated learning,* antara lain (a) *self-observation,* (b). *Self-judgementi* dan (c) *self-reaction.* Dan variabel *self-efficacy* dengan mengungkap indikator *magnitude*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id