

## DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TRANSLITERASI .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	11
F. Definisi Operasional .....	14
G. Metode Penelitian.....	16
H. Sistematika Pembahasan .....	27
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Konsep Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyandiyah .....	29
1. Sejarah Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyah.....	29
2. Silsilah Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyah.....	38
3. Ajaran Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyah.....	41
B. Konsep Nilai-nilai Pendidikan Karakter .....	73
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	73
2. Pengertian Nilai Pendidikan Karakter .....	76
3. Nilai-nilai Pendidikan Karakter yang dikembangkan.....	77
4. Urgensi Pendidikan Karakter .....	82
5. Tujuan Pendidikan Karakter.....	83

6. Prinsip-prinsip Pendidikan Karakter .....	87
<b>BAB III GAMBARAN UMUM</b>	
A. Profil Pondok Pesantren Al-Ittihad Tawang Sari Trowulan Mojokerto .....	91
B. Profil Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyah (TQN) di Pondok Pesantren Al-Ittihad Tawang Sari Trowulan Mojokerto .....	94
<b>BAB IV ANALISIS DATA</b>	
A. Praktik Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyah (TQN) di Pondok Pesantren Al-Ittihad Tawang Sari Trowulan Mojokerto .....	109
B. Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Praktik Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyah (TQN) di Pondok Pesantren Al-Ittihad Tawang Sari Trowulan Mojokerto .....	129
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	180
B. Saran .....	181
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>183</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>194</b>