

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Setelah memperhatikan uraian-urain diatas maka penulis dapat menarik kesimpulan dari penelitian skripsi yang dilakukan di MTS. Assa'adah II Sampurnan Bungah Kabupaten Gresik yaitu sebagai berikut:

1. Bahwa pelaksanaan pembelajaran Muatan Lokal kitab *Fiqhun Nisa'* tergolong kurang baik. Hal ini terbukti dari data yang dianalisis dan hasilnya 43,54 %. Sedangkan jika ditafsirkan ke dalam standart nilai prosentase yang diberikan berada diantara 40%-55%. Sehingga pelaksanaan pembelajaran muatan lokal kitab *Fiqhun Nisa'* perlu ditingkatkan lagi untuk menghasilkan hasil yang lebih baik lagi.
2. Bahwa pemahaman siswi tentang hak dan kewajiban perempuan saat menstruasi pada mata pelajaran Fiqih sesuai dengan pedoman didaktik metodik yaitu Guru menggunakan beberapa variasi metode untuk lebih dapat membuat anak didik termotivasi dalam proses belajar mengajar. Diantara metode yang dilakukan yaitu seperti metode diskusi, tanya jawab bahkan terkadang guru mendemonstrasikan materi yang disampaikan agar dapat mudah dipahami oleh siswi.
3. Adapun hubungan pembelajaran muatan lokal kitab *Fiqhun Nisa'* terhadap pemahaman siswi tentang hak dan kewajiban perempuan saat menstruasi pada mata pelajaran Fiqih di MTS. Assa'adah II Sampurnan Bungah Kabupaten Gresik dapat diketahui dengan rumus product moment yang dilihat dalam

tabel interpretasi yaitu dapat dilihat dengan  $df = 28$  berarti taraf signifikan 1% = 0,463 dan pada taraf signifikansi 5% = 0,361 sedangkan nilai ( $r_{xy}$ ) adalah 0.643. Dengan demikian ( $r_{xy}$ ) lebih besar dari  $r$  tabel ( $r$  hitung >  $r$  tabel). Pada taraf signifikan 5 %. Maka hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak. Jadi dapat ditarik kesimpulan bahwa ada korelasi yang signifikan yaitu antara pembelajaran muatan lokal kitab Fiqhun Nisa' terhadap pemahaman siswi tentang hak dan kewajiban perempuan saat menstruasi pada mata pelajaran Fiqih kelas VIII di MTS. Assa'adah II Sampurnan Bungah Kabupaten Gresik. Kemudian hasil dari ( $r_{xy}$ ) dikonsultasikan pada tabel "r" interpretasi, maka dapat diketahui nilai ( $r_{xy}$ ) sebesar 0, 643 berada diantara 0,40 – 0,70 yang menunjukkan bahwa antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang kuat.

## B. Saran

Setelah penulis melihat hasil penelitian di MTs. Assa'adah II Sampurnan Bungah Kabupaten Gresik yang berjudul Hubungan Pembelajaran Muatan Lokal Kitab Fiqhun Nisa' terhadap Pemahaman Siswi tentang Hak dan Kewajiban Perempuan saat Menstruasi pada mata pelajaran Fiqih maka penulis merasa perlu untuk memberikan saran- saran sebagai berikut:

1. Agar lebih baik pelaksanaan Pembelajaran Muatan Lokal Kitab Fiqhun Nisa' di ajarkan dengan menambahkan metode Bermain peran agar siswi tidak jemu dalam mengikuti pelajaran tersebut bukan hanya menggunakan Metode Ceramah, diskusi, tanya jawab. Jadi, di dalam kelas tersebut guru membuat

sebuah permainan yang memancing siswa untuk aktif bertanya dan berdiskusi dengan pelajaran *Fiqhun Nisa'* tersebut.

2. Pelaksanaan Pembelajaran Muatan Lokal Kitab Fiqhun Nisa' mempunyai hubungan yang kuat terhadap Pemahaman Siswi tentang Hak dan Kewajiban Perempuan saat Menstruasi pada mata pelajaran Fiqih untuk itu Guru mata pelajaran Fiqhun Nisa' diharapkan dapat meningkatkan Pelaksanaan Pembelajaran Muatan Lokal Kitab Fiqhun Nisa' karena dari penelitian di atas diperoleh hasil yang menunjukkan Pelaksanaan Pembelajaran Muatan Lokal Kitab Fiqhun Nisa' terhadap Pemahaman Siswi tentang Hak dan Kewajiban Perempuan saat Menstruasi pada mata pelajaran Fiqih searah, artinya apabila Pelaksanaan Pembelajaran Muatan Lokal Kitab Fiqhun Nisa' ditingkatkan maka Pemahaman Siswi tentang Hak dan Kewajiban Perempuan saat Menstruasi pada mata pelajaran Fiqih
3. Diharapkan guru mata pelajaran Muatan lokal kitab Fiqhun Nisa' Lebih sering memberikan pekerjaan rumah untuk didiskusikan di rumah oleh siswa-siswa dalam kelompoknya masing-masing. Agar siswa lebih bertanggung jawab dengan pekerjaannya, dan didiskusikan di kelas.
4. Kepada Para Guru khususnya Guru Muatan Lokal kitab Fiqhun Nisa', dalam mengajari siswa diharapkan lebih semangat lagi dalam memotivasi siswa dalam proses pembelajaran supaya siswa memperoleh nilai dan kompetensi diri secara maksimal.